



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة تكنولوجيا الزراعة / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الانعقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكتوفين 4
مکان الانعقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (اسلام) 2	دين (مسيحي) 3	دين (نسطوري) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) ادبي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامانية (لغة أولى) 26	اللغة الامانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43 ✓	مجال صناعي 44
			الصيابة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
				الاجياء 21
				الرياضيات (2) علمي 13
				الرياضيات (2) ادبي 14
				الكيمياء 22
				اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
				الفلسفة 38
				التربية الفنية 39
				الهندسة الجبر والهندسة الفراغية 16
				اللغة الفرنسية 24
				دراسات اجتماعية 32
				التربية الموسيقية 40
				جبر (إحصاء) 8
				رياضيات 7
				الإنجليزي (مستوى رفيع) 6
				الإنجليزي (لغة ثانية) 5
				الإنجليزي (لغة أولى) 4
				جبر (إحصاء) 8
				جبر (إحصاء) 8

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
د/ محمد كمال ابو حسين	د/ محمد كمال ابو حسين	أ/ وائل محمد عبد العظيم	أ/ عماد محمد محمد
التوقيع	د. محمد كمال أبو حسين	وائل محمد عبد العظيم	عماد محمد محمد الرحمن

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 1 0 1 1 1 2 0 0 0 0 4 3 2 3 2 4

المرحلة الثانوية العام [الامتحان النظري-العملي] للصفوف (الأول والثاني) و[الامتحان العملي] للصف (الثالث) لمادة
تكنولوجيا الزراعة

أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الثانوي العام [الامتحان النظري-العملي]

- ١- يتمكن الطالب من البنية المعرفية في مجال تكنولوجيا الزراعة.
- ٢- يتمكن الطالب من مهارات زراعة الأسطح والزراعة العضوية .
- ٣- يقدر الطالب أهمية الصناعات الغذائية.
- ٤- يتمكن الطالب من إجراء بعض الصناعات الغذائية مثل (المخبوزات واللحوم المصنعة) والألبان .
- ٥- تنمية مهارات لدى الطالب لإنتاج الدواجن.
- ٦- تنمية مهارات التعلم الذاتي لمعرفة مستحدثات تكنولوجيا الزراعة.
- ٧- يقدر الطالب أهمية التكنولوجيا في حياتنا .
- ٨- تنمية مهارات الطالب في تنفيذ المشروعات الزراعية الحديثة مثل (مشروع عش الغراب).
- ٩- تنمية المهارات الإيجابية لدى الطالب في العمل الجماعي واحترام العمل اليدوي والوقت.
- ١٠- يشارك الطالب في تنمية المجتمع والبيئة المحيطة.

ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الأمتحانية على مستوى الصفوف (الأول والثاني والثالث) للمرحلة

١. أن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
٢. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
٣. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الأمتحانية من الأسهل إلى الأصعب .
٤. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية .
٥. تشمل المواصفات الإجرائية للصف الأول والثاني (الامتحان النظري):تحتوى الورقة الأمتحانية على أربعة أسئلة اثنان يخص لهم ٦٠% من الدرجة وسؤالين أسئلة موضوعية تشتمل على أسئلة (الإكمال والاختيار من متعدد وضع علامة ✓ أو ×) ويشتمل السؤال على أربعة بدائل ويخصص لهم ٤٠% من الدرجة .
٦. تشمل المواصفات الإجرائية للصف الأول والثاني (الامتحان العملي): تحتوى الورقة الأمتحانية على أربع إجراءات عملية (نماذج – عمليات تصنيعية)
٧. زمن الإجابة ساعة واحدة : للصف الأول والثاني الثانوي العام (الامتحان النظري والعملي) .
٨. تشمل المواصفات الإجرائية للصف الثالث (الامتحان العملي): تحتوى الورقة الأمتحانية ستة أسئلة يختار منها الطالب ٤ أسئلة .
٩. زمن الامتحان العملي ساعتين : للصف الثالث الثانوي العام (الامتحان العملي)
١٠. ضرورة أن يكون زمن إجابة الورقة الأمتحانية كافياً للحل والمراجعة وكافياً لإجراء العمليات المطلوبة.
١١. عمل نموذج إجابة يشمل جميع الحلول وتوزع عليه الدرجات بدقة .
١٢. تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٦٨) بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب الصف السادس الابتدائي وحتي الثاني الثانوي
١٣. أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : [لصف الأول والثاني (الامتحان النظري)]
التذكر ٤٥% - الفهم والمهارات ٣٥% - التطبيق ١٥% - المستويات العليا ٥% - المجموع ١٠٠%
١٤. أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : [لصف الأول والثاني (الامتحان العملي)]
التذكر ٥٥% - الفهم والمهارات ١٥% - التطبيق ٣٥% - المستويات العليا ٤٥% - المجموع ١٠٠%
١٥. أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : للصف الثالث (الامتحان العملي)]
التذكر ١٠% - الفهم والمهارات ١٥% - التطبيق ٢٥% - المستويات العليا ٥٠% - المجموع ١٠٠%

ثالثا: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الثانوي العام [الامتحان النظري - العملي]:

أولاً: يدرس المتعلم منهج تكنولوجيا الزراعة للصف الأول و الثاني والثالث الثانوي العام الفصل الدراسي أول.

ثانياً: يعقد الامتحان النظري (للفصل الأول والثاني الثانوي العام) في نهاية الفصل الدراسي الأول و يخصص له ٦ درجات

١- تصحح الورقة الأمتحانية من (٦٠ درجة) ثم تقسم على ١٠ لتصبح الدرجة من (٦ درجات)

٢- يتم جمع درجة الامتحان النظري ٦ درجة + الامتحان العملي ١٠ درجات ويصبح المجموع ١٦ درجة (بنسبة ٨٠%)

ثالثاً: يعقد الامتحان العملي (للفصل الأول والثاني الثانوي العام) في نهاية الفصل الدراسي الأول و يخصص له ١٠ درجات

١- تصحح الورقة الأمتحانية من ٨٠ درجة ثم تقسم على ٨ لتصبح درجة الامتحان العملي (١٠ درجات)

٢- يتم جمع درجة الامتحان العملي ١٠ درجات + الامتحان النظري ٦ درجات + (٤ درجات أعمال السنة و تقسم إلي ٥% المواظبة و ٥% السلوك و

١٠% اختبارات الشهور) ويصبح المجموع ٢٠ درجة

* تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٦٨) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٢٩ بشأن نظام الدراسة والتنظيم لطلاب الصف السادس الابتدائي حتى الصف الثاني الثانوي .

رابعا: يعقد الامتحان العملي (للفصل الثالث الثانوي العام) في نهاية الفصل الدراسي الأول و يخصص له ١٥ درجة

١- تصحح الورقة الأمتحانية من ١٥ درجة

٢- يتم جمع درجة الامتحان العملي ١٥ درجة + ١٠ درجات أعمال سنة ويصبح المجموع ٢٥ درجة

رابعا: مناهج تكنولوجيا الزراعة للمرحلة الثانوي العام :

١- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الأول الثانوي العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	التجميل الداخلي بنباتات الزينة : أهميتها - البيئات الطبيعية لنباتات التزين الداخلي التشجير وتجميل البيئة الأشجار والشجيرات ونخيل الزينة	معايير أهمية التجميل الداخلي وأمثلة لنباتات التزين الداخلي. معاير الأشجار والتشجير والتعرف على الأشجار والشجيرات ونخيل الزينة .	١- أن يستطيع الطالب صيانة الأشجار والشجيرات ونخيل الزينة ونباتات التزين الداخلي . ٢- أن يستطيع الطالب زراعة بعض نباتات التزين الداخلي ٣- أن يستطيع الطالب زراعة الأشجار والشجيرات بأنواعها ونخيل الزينة وأنواعه وطرق تكاثرها .
وحدة الصناعات الغذائية	الطرق العامة لحفظ الأغذية تجفيف صناعي وطبيعي عمل مربى التين والجوافة حفظ بعض الخضر والفاكهة بالتجميد - حفظ العصائر بالتبريد	معايير الطرق العامة لحفظ الأغذية معاير خفض نسبة الرطوبة معاير التجفيف الصناعي و الطبيعي معاير الحفظ برفع درجة الحرارة معاير الحفظ بخفض درجة الحرارة	١- أن يستطيع الطالب حل عيوب صناعة المربى . ٢- أن يستطيع الطالب الحفظ بالبسترة والتعقيم والتبريد والتجميد ٣- أن يستطيع الطالب صنع مربى التين والجوافة
وحدة الألبان	اللبن : تعريفه - أهميته البادئات : تعريفها - أنواعها - فوائدها - الصفات الجيدة . اللبن الزبادي : تعريفه - قيمته الغذائية الجبن : تعريفه - أنواعه المنفحة : تعريفها - كيفية استخدامها	معايير التعرف على اللبن و البادئات وأنواعها وفوائدها معاير يتعرف اللبن الزبادي وطرق صناعته وصفات الزبادي الجيد . معاير أنواع الجبن وطرق صناعتها معاير المنفحة تعرفها	١- أن يستطيع الطالب القضاء على عيوب الزبادي والجبن باستخدام المعارف السابق تعلمها ٢- أن يستطيع الطالب صناعة اللبن الزبادي بالطريقة البلدية والمحسنة . ٣- أن يستطيع الطالب صناعة الجبن وطريقة استخلاص المنفحة
وحدة تربية الدواجن	إنشاء مزارع الدواجن : موقعها - الأرض - تقسيم المزرعة استخدام التكنولوجيا الحديثة في صناعة الدواجن مساكن الأرناب(المساكن التقليدية و المساكن المطورة)	معايير إنشاء مزارع الدواجن معاير استخدام التكنولوجيا الحديثة في صناعة الدواجن معاير مساكن الأرناب	١- يستطيع الطالب تقسيم مزرعة الدواجن وتوزيع المساكن واستخدام التكنولوجيا الحديثة في صناعة الدواجن والمساكن التقليدية والمساكن المطورة في مساكن الأرناب ٢- يدرك الطالب كيفية إنشاء مزارع الدواجن واستخدام التكنولوجيا الحديثة في صناعة الدواجن والتعرف على مساكن الأرناب
وحدة تربية النحل	الأهمية الاقتصادية لتربية النحل إنشاء المناحل - شروط اختيار المكان - طرق شراء النحل - الأهمية الاقتصادية لتربية النحل أدوات وتجهيزات المناحل	معايير أهمية النحل وطرق شرائه معاير إنشاء المناحل وأدوات وتجهيزات المناحل	١- يدرك الطالب الأهمية الاقتصادية لتربية النحل وكيفية إنشاء منحل وتخطيطه ومعرفة الأدوات والتجهيزات للمناحل . ٢- يستطيع الطالب الحفاظ على خلية النحل من مهاجمة الدبور الأحمر والأمراض باستخدام المعارف السابق تعلمها وتطبيقها

٢- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الثاني الثانوي العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة تكنولوجيا الزراعة الحديثة	زراعة الأسطح : تعريفها - كيفية عمل مشروع زراعة الأسطح . البيئات التي تستخدم للزراعة	معايير زراعة الأسطح كيفية عمل مشروع زراعة الأسطح معايير البيئات التي تستخدم للزراعة ونظم مزارع البيئات	١- أن يستطيع الطالب عمل مشروع زراعة الأسطح وبدون تربة وكيفية عمل وإدارة هذه المشروعات . ٢- أن يدرك الطالب كيفية الزراعة بدون تربة ٣- يتمكن الطالب من معرفة عمل مشروع زراعة الأسطح وبدون تربة وكيفية عمل وإدارة هذه المشروعات
وحدة الصناعات الزراعية	المحاليل تعريفها وأنواعها الشروط الواجب مراعاتها في اختبار ايرومترى - استخدام المحاليل . الفاكهة المسكرة : تعريفها وشروط إنتاجها - خطوات تصنيعها -التسويق و تسكير قشور البرتقال والبلح السمان	معايير أنواع المحاليل و الايدرومترات معايير الفاكهة المسكرة	١- أن يستطيع الطالب تحضير المحاليل وكيفية تحضير محلول ملحي أو سكري وتركيزات مختلفة وكيفية إعداد وتسويق الفاكهة المسكرة و تسكير قشور البرتقال . ٢- يتمكن الطالب من معرفة المحاليل وتعريفها وأنواعها و الايدرومترات والفاكهة المسكرة وتصنيعها وتسويقها
وحدة تصنيع الألبان	الجبن القريش : تعريفه واللبن الذي يصنع منه الجبن القريش خطوات صناعة الجبن القريش الزبد : تعريفه والقيمة الغذائية واستعمالته وطرق صناعته	معايير الجبن القريش وطرق صناعته معايير الزبد واستعمالات الزبد والخضاض وأجزائه	١- ان يستطيع الطالب صناعة الجبن القريش بطرقه المختلفة - الخضاض وأجزائه - كيفية استعماله ٢- أن يستطيع الطالب التعرف على الجبن القريش والزبد وأهميتهم
وحدة إنتاج الدواجن	تغذية الدواجن وأسس وتركيب العلائق تربية الدواجن لإنتاج البيض رعاية الدجاج لإنتاج البيض	معايير تغذية الدواجن معايير تربية الدجاج البياض والسلالات ونظام التربية	١- يستطيع الطالب التعرف على مواد العلف التي تدخل في تركيب العلائق والعوامل التي تؤثر على إنتاج البيض والعوامل البيئية التي تؤثر على إنتاج البيض . ٢- يدرك الطالب كيفية عمل تغذية للدواجن

٣- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الثالث العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة تكنولوجيا الزراعة الحديثة	الزراعة العضوية مفهومها وفوائدها الأغراض الأساسية للإنتاج الزراعي العضوي دور المادة العضوية في إذابة وتيسير العناصر الغذائية الدورة الزراعية التسميد الأخضر : تعريفه وأهميته مكافحة الآفات مكافحة الحشائش	معيار الزراعة العضوية وفوائدها ودور المادة العضوية في إذابة العناصر الغذائية معيار الدورة الزراعية وأهميتها والتسميد الخضري	١- أن يستطیع الطالب حل مشكلات الغذاء والحفاظ على البيئة عن طريق عمل مشروع الزراعة العضوية . ٢- أن يستطیع الطالب معرفة الهدف من زراعة العضوية ودور المادة العضوية في إذابة وتيسير العناصر الغذائية . ٣- يدرك الطالب اثر الزراعة العضوية على خفض التلوث
وحدة الصناعات الغذائية و المخبوزات	عجائن الفاكهة رقائق الفاكهة خطوات صناعة التونة منتجات اللحوم المصنعة الهامبورجر - البيف برجر - البسطرمة - اللانشون	معيار عجائن الفاكهة وصناعتها وصناعة رقائق الفاكهة . معيار منتجات اللحوم المصنعة وطرق صناعة السجق و الهامبورجر و البيف برجر والبسطرمة والانشون	١- أن يستطیع الطالب صناعة اللحوم المصنعة مثل (السجق -الهامبورجر-البيف برجر - البسطرمة-الانشون) و يقوم الطالب بعمل المايونيز وعمل عينات من عجائن الفاكهة ورقائق الفاكهة ٢- أن يستطیع الطالب التعرف على طرق صناعة السجق -الهامبورجر-البيف برجر- البسطرمة-الانشون) و طريقة عمل المايونيز وعجائن الفاكهة و رقائق الفاكهة
وحدة تكنولوجيا المشروعات الحديثة	تعريف عيش الغراب والأهمية الاقتصادية والفوائد الصحية والطبية العوامل اللازمة توافرها لنجاح زراعة عيش الغراب زراعة عيش الغراب المحارى () الاجاريكس - القش) طرق حفظ عيش الغراب طهى عيش الغراب حلويات عيش الغراب	معيار عيش الغراب فائدة وأنواعه وطرق زراعته معيار طرق حفظ عيش الغراب وطهيه وصنائه حلويات عيش الغراب .	١- يدرك الطالب الأهمية الاقتصادية لعيش الغراب والفوائد الصحية لعيش الغراب ٢- يتمكن الطالب من معرفة طرق زراعة الأنواع المختلفة لعيش الغراب ويتعرف على طرق حفظ وطهي عيش الغراب ٣- يدرك الطالب عوامل نجاح زراعة عيش الغراب

خامسا: ١- جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة تكنولوجيا الزراعة للصف

الأول الثانوي العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م [الامتحان النظري]

المجموع %١٠٠	المستويات العليا %٥			تطبيق و استيعاب %١٥	فهم %٣٥	تذكر %٤٥	المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة الزينة
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة الصناعات الغذائية
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة الألبان
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة إنتاج الدواجن
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة تربية النحل
٦٠	٨			٨	١٢	٣٢	المجموع (أربعة وحدات فقط)

٢- جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الثاني

الثانوي العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م [الامتحان النظري] :

المجموع %١٠٠	المستويات العليا %٥			تطبيق و استيعاب %١٥	فهم %٣٥	تذكر %٤٥	المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة تكنولوجيا الزراعة الحديثة
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة الصناعات الغذائية
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة الألبان
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة إنتاج الدواجن
٦٠	٨			٨	١٢	٣٢	المجموع

ملحوظة :-

*يمتحن الطالب في أربعة وحدات فقط (حسب ظروف البيئة المحيطة)

*تصحح الورقة الامتحانية من ٦٠ درجة وتقسم على ١٠ لتصبح الدرجة النهائية للامتحان النظري ٦ درجات

يتم جمع درجة الامتحان العملي ١٠ درجات+ الامتحان النظري ٦ درجات + (٤ درجات أعمال السنة و تقسم إلي %٥ المواظبة و %٥ السلوك و

١٠% اختبارات الشهور) ويصبح المجموع ٢٠ درجة / زمن الإجابة ساعة واحدة للامتحان النظري للصف الأول والثاني الثانوي

٣- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الأول

الثانوي العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م [الامتحان العملي]:

المجموع %١٠٠	المستويات العليا %٤٥			تطبيق و استيعاب %٣٥	فهم %١٥	تذكر %٥	المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
٢٠		١٠		٥	٣	٢	وحدة الزينة
٢٠		١٠		٥	٣	٢	وحدة الصناعات الغذائية
٢٠		١٠		٥	٣	٢	وحدة الألبان
٢٠		١٠		٥	٣	٢	وحدة إنتاج الدواجن
٢٠		١٠		٥	٣	٢	وحدة تربية النحل
٨٠		٤٠		٢٠	١٢	٨	المجموع (اربعة وحدات فقط)

٤- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الثاني

الثانوي العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م [الامتحان العملي]:

المجموع %١٠٠	المستويات العليا %٤٥			تطبيق و استيعاب %٣٥	فهم %١٥	تذكر %٥	المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
٢٠		١٠		٥	٣	٢	وحدة تكنولوجيا الزراعة الحديثة
٢٠		١٠		٥	٣	٢	وحدة الصناعات الغذائية
٢٠		١٠		٥	٣	٢	وحدة الالبان
٢٠		١٠		٥	٣	٢	وحدة انتاج الدواجن
٨٠		٤٠		٢٠	١٢	٨	المجموع

ملحوظة :-

*يمتحن الطالب في أربعة وحدات فقط (حسب ظروف البيئة المحيطة)

*تصحح الورقة الأمتحانية من ٨٠ درجة وتقسم على ٨ لتصبح الدرجة النهائية للامتحان العملي ١٠ درجات

يتم جمع درجة الامتحان العملي ١٠ درجات+ الامتحان النظري ٦ درجات + (٤ درجات أعمال السنة و تقسم إلي ٥% المواظبة و ٥% السلوك و

١٠% اختبارات الشهور) ويصبح المجموع ٢٠ درجة / زمن الإجابة ساعة واحدة للامتحان العملي للصف الأول والثاني

*تم الانضمام بالقرار الوزاري رقم (١٦٨) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٢٤ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب الصف السادس الابتدائي حتى الصف الثاني الثانوي .

٥- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الثالث

الثانوي العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م [الامتحان العملي]:

المجموع %١٠٠	المستويات العليا ٥٠%			تطبيق و استيعاب %٢٥	فهم ١٥%	تذكر ١٠%	المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
٥	٢ ½			١	١	½	وحدة تكنولوجيا الزراعة الحديثة
٥	٢ ½			١	١	½	وحدة الصناعات الغذائية و المخبوزات
٥	٢ ½			١	١	½	وحدة تكنولوجيا المشروعات الحديثة (عيش الغراب)
١٥	٧ ½			٣	٣	١ ½	المجموع

ملحوظة :-

*تجمع الورقة الأمتحانية من ١٥ درجة / زمن الإجابة ساعتين للامتحان العملي للصف الثالث الثانوي العام
*الدرجة النهائية : للامتحان العملي ١٥ درجة + درجة إعمال السنة ١٠ درجات فيصبح المجموع ٢٥ درجة