



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية (مهني)
في مادة المجال الزراعية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3 ✓	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الانعقاد	فصل دراسي اول ✓ 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام ✓ 1	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين ✓ 1	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (اسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	دين (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (2) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي ✓ 43	مجال صناعي 44
			الصحة والتريميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
			الاحياء 21	الكيمياء 22
			الرياضيات (1) 12	الرياضيات (2) علمي 13
			اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29
			علم النفس 36	تربية وطنية 37
			مجال زراعي ✓ 43	مجال صناعي 44
			الحاسب الآلي 42	تكنولوجيا الصناعة 46
			الاحياء 21	الكيمياء 22
			الرياضيات (1) 12	الرياضيات (2) علمي 13
			اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29
			علم النفس 36	تربية وطنية 37
			مجال زراعي ✓ 43	مجال صناعي 44
			الحاسب الآلي 42	تكنولوجيا الصناعة 46
			الاحياء 21	الكيمياء 22
			الرياضيات (1) 12	الرياضيات (2) علمي 13
			اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29
			علم النفس 36	تربية وطنية 37
			مجال زراعي ✓ 43	مجال صناعي 44
			الحاسب الآلي 42	تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
د/ محمد كمال ابو حسين	د/ محمد كمال ابو حسين	أ/ وائل محمد عبد العظيم	أ/ عماد محمد محمد
د. محمد كمال أبو حسين	د. محمد كمال أبو حسين	أ. وائل محمد عبد العظيم	عماد محمد محمد عبد الرحمن

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 3 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 4 3 2 3 2 4

المرحلة الإعدادية (المهني) [الامتحان النظري- العملي] للصفوف الثلاثة لمادة التربية الزراعية

أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الإعدادية (المهني) [الامتحان النظري- العملي]

- ١- يكون لدى الطالب مهارات مناسبة في مجال نباتات الزينة والصناعات والألبان .
- ٢- يشارك الطالب في تنمية المجتمع المحيط به .
- ٣- يستطيع الطالب القيام ببعض المشروعات البيئية البسيطة مثل الصناعات الغذائية والألبان .
- ٤- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب مثل احترام العمل اليدوي و تنظيم العمل و النظافة .
- ٥- يستطيع الطالب إن يوضح بعض المفاهيم العلمية المرتبطة بمادة التربية الزراعية .
- ٦- يقدر الطالب أهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدخل القومي للدولة .
- ٧- يكون الطالب قادرا على التخطيط لبعض المشروعات الزراعية المختلفة .
- ٨- يستطيع الطالب زراعة بعض المحاصيل المنتشرة في البيئة بطريقة صحيحة و علمية .
- ٩- يقدر الطالب أهمية الغذاء الجيد لصحة الإنسان .
- ١٠- يستطيع الطالب ان يفرق بين المواد الغذائية الصالحة و المواد الغذائية المغشوشة .

ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الأمتحانية على مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة:

- ١- إن تكون أسئلة الورقة الأمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
- ٢- إن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
- ٣- إن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب .
- ٤- إن تتدرج الأسئلة في الورقة الأمتحانية من الأسهل إلى الأصعب .
- ٥- إن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية .
- ٦- يجب إن تستوفى الورقة الأمتحانية البيانات الأساسية (المرحلة- الصف- المادة - الفصل الدراسي- زمن الإجابة - تاريخ الامتحان) .
- ٧- جودة تنسيق الورقة الأمتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط - نوع الخط- المسافات بين السطور -الهوامش العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية و الطباعة .
- ٨- تشمل الورقة الأمتحانية (الامتحان النظري) على خمسة أسئلة إجبارية منهم (ثلاث أسئلة مقالیه وخصص لهم ٦٠% من الدرجة وسؤالين (أسئلة موضوعية) تشمل على أسئلة الإكمال والاختيار من متعدد وضع علامة ✓ أو x ويشتمل السؤال على أربعة بدائل وخصص لهم ٤٠% من الدرجة)عدم تكرار فكرة معينة في أكثر من سؤال
- ٩- عمل نموذج إجابة يشمل جميع الحلول وتوزع عليه الدرجات بدقه .
- ١٠- ضرورة أن يكون زمن إجابة الورقة الأمتحانية للامتحان النظري كافيا للحل والمراجعة.
- زمن الإجابة ساعة واحدة للامتحان النظري للثلاث صفوف للمرحلة الأعدادى المهني .
- ١١- تشمل الورقة الأمتحانية للامتحان العملي على ثمانية أسئلة .
- ١٢- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملي كافيا لأداء العمليات المطلوبة في ورقة الأسئلة .
- ١٣- زمن الإجابة ساعتين للامتحان العملي للثلاث صفوف للمرحلة الأعدادى المهني .
- ١٤- إن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : (الامتحان العملي)
التذكر ١٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٤٠% - المستويات العليا ٢٠% - المجموع ١٠٠%
- ١٥- إن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : (الامتحان النظري)
التذكر ٤٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٢٠% - المستويات العليا ١٠% - المجموع ١٠٠%

ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الأعدادى (المهني) [الامتحان النظري - العملي]:

- ١- يدرس التلميذ كتاب (الزراعة مهنتي) للصف الأول الأعدادى المهني يتم اختيار ثلاث وحدات يتم دراستها من كتاب الزراعة مهنتي للصف الأول الأعدادى المهني.
- يدرس التلميذ كتاب (الزراعة والمستقبل) للصف الثاني الأعدادى المهني يتم اختيار ثلاث وحدات يتم دراستها من كتاب الزراعة والمستقبل للصف الثاني الأعدادى المهني.
- يدرس التلميذ كتاب (المجال الزراعي) للصف الثالث الأعدادى المهني يتم اختيار ثلاث وحدات يتم دراستها من كتاب المجال الزراعي للصف الثالث الأعدادى المهني.
- ٢- يعقد الامتحان النظري و المعلى في نهاية الفصل الدراسي الأول على مستوى المدرسة يخصص له ما يلي:-
- الصف الأول و الثاني الأعدادى المهني(الامتحان النظري): تصحح الورقة الأمتحانية من (٦ درجة) و تقسم على ٤ وتحسب الدرجة من (٤ درجات).
- الصف الثالث الأعدادى المهني(الامتحان النظري): تصحح الورقة الأمتحانية من (٥ درجة) و تقسم على ٣ وتحسب الدرجة من (٥ درجات)
- الصف الأول و الثاني الأعدادى المهني: يتم جمع درجة الامتحان النظري + الامتحان العملي + (٥ درجات أعمال السنة و تقسم إلي ٥% المواظبة و ٥% السلوك و ١٠% اختبارات الشهور) فتصبح درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥ درجة) .
- الصف الثالث الأعدادى المهني: يتم جمع درجة الامتحان النظري + الامتحان العملي + (٤ درجات) شفوي فتصبح درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥ درجة)
- ٣- الصف الأول والثاني الأعدادى المهني(الامتحان العملي): تصحح الورقة الأمتحانية من (٦ درجة) وتحسب الدرجة من (٦ درجة).

رابعاً: مناهج التربية الزراعية للمرحلة الأعدادى (المهني) [الامتحان النظري - العملي]:

١- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الأول الأعدادى المهني ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	أهمية نباتات الزينة - مشتل نباتات الزينة - إكثار نباتات الزينة - بعض العمليات التي تجرى بالمشتل - الحوليات الشتوية - أمثلة للحوليات الشتوية	معيار أهمية نباتات الزينة معيار المشتل معيار الإكثار معيار الحوليات الشتوية	١-يستطيع الطالب توفير الاحتياجات البيئية المناسبة لكل نبات بالتحكم في التهوية و الرطوبة ٢-يستطيع الطالب معرفة نباتات الزينة ٣-يشارك الطالب في إجراء عمليات الإكثار بالبذرة.
وحدة نباتات الخضر	-أهمية نباتات الخضر - مشتل الخضر - زراعة نباتات (الطماطم - الفلفل - الخس)	معيار مشتل الخضر معيار أهمية نباتات الخضر	١-يستطيع الطالب تطبيق الطرق الحديثة لزراعة نباتات الخضر. ٢- يكون الطالب قادراً على إعداد المشتل لزراعة نباتات الخضر
وحدة الصناعات الغذائية	أهميتها - المحاليل - التخليل - تخليل الخيار - الفت - الليمون - الزيتون الأخضر - البصل - عيوب المخلات وتلافيها	معيار أهمية الصناعات الغذائية معيار المحاليل معيار التخليل و عيوبه .	١-يستطيع الطالب إدراك كيفية تلافي عيوب المخلات ٢-يستطيع الطالب التعرف على طرق تخليل بعض أنواع الخضر ٣-يستطيع الطالب عمل محاليل ملحية مختلفة التركيز
وحدة الألبان	أهمية اللبن - الاختبارات الحسية للبن - طرق غش اللبن	معيار أهمية الألبان معيار الاختبارات الحسية معيار طرق غش اللبن	١- يكون لدى الطالب القدرة على كشف غش اللبن. ٢-يستطيع الطالب إجراء الاختبارات الحسية على اللبن ٣- يقدر الطالب القيمة الغذائية للبن.

٢- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثاني الأعدادى المهني ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	الشجيرات - نباتات الأسوار (الاسيجة)	معايير الشجيرات معايير نباتات الاسيجة	١-يستطيع الطالب المقارنة بين طرق إكثار الشجيرات و الاسيجة ٢- يستطيع الطالب معرفة أهمية الشجيرات و الاسيجة
وحدة نباتات الخضر	البقدونس - الفاصوليا	معايير الخضر التي يمكن زراعتها بالبذرة معايير طرق إعداد الأرض لزراعة الخضر	١-يستطيع الطالب ان يزرع الخضر بطرق مختلفة ٢-يستطيع الطالب تحديد الأسمدة المناسبة لكل نوع من الخضر
وحدة الصناعات الغذائية	الطرق العامة لحفظ المواد الغذائية - حفظ المادة الغذائية برفع نسبة المواد الصلبة الذاتية - حفظ السردين والفسيف المملح - التجفيف - تجفيف البلح والعب	معايير طرق حفظ المواد الغذائية معايير الحفظ برفع نسبة المواد الصلبة معايير التجفيف	١-يدرك الطالب التحسينات التي يمكن إدخالها على التجفيف ٢-يستطيع الطالب معرفة الطرق المختلفة لحفظ المواد الغذائية ٣- يدرك الطالب أهمية التعقيم والبسترة فى حفظ المواد الغذائية
وحدة الألبان	المنفحة - أنواع الجبن - الجبن الرومي	معايير المنفحة معايير أنواع الجبن معايير صناعة الجبن الرومي	١-يستطيع الطالب استنتاج صفات المنفحة الجيدة ٢-يستطيع الطالب التمييز بين أنواع الجبن المختلفة ٣-يستطيع الطالب معرفة مصادر الجبن الرومي

٣- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثالث الأعدادى المهني ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	نباتات التزيين الداخلي - رعاية نباتات التزيين الداخلي - أبصال الزينة	معايير نباتات الزينة معايير نباتات التزيين الداخلي معايير أبصال الزينة	١- يستطيع الطالب حل المشاكل التي قد تواجه نمو نباتات التزيين الداخلي ٢- يستطيع الطالب رعاية نباتات التزيين الداخلي ٣- يستطيع الطالب معرفة نباتات التزيين الداخلي
وحدة نباتات الخضر	إكثار نباتات الخضر خضريا - البطاطس-الثوم-الخرشوف- الشليك	معايير إكثار نباتات الخضر خضريا معايير نباتات الخضر المختلفة	١- يستطيع الطالب متابعة علامات نضج الخضر المزروعة وتلافى الإصابة بالأمراض ٢- يستطيع الطالب تجهيز درنات البطاطس للزراعة ٣- يستطيع الطالب معرفة طرق التكاثر الخضري للخضر
وحدة الصناعات الغذائية	المربي	معايير المربي	١- يستطيع الطالب صناعة مربي (البلح - الفراولة - التين) ٢- يستطيع الطالب تلافى العيوب التي قد تظهر فى المربي
وحدة الألبان	الزبد المسلى	معايير الزبد معايير المسلى	١-يستطيع الطالب صناعة الزبد ٢-يدرك الطالب ضبط درجة نضج السمن

خامسا: ١- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الأول والثاني الإعدادي

المهني [الامتحان النظري] ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المجموع			المستويات العليا %١٠		تطبيق ٢٠% %		فهم واستيعاب %٣٠		تذكر ٤٠% %		الوحدة
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	المستوى المعرفي
٦	٤ ٢	مقال موضوعي	٢	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الأولى نباتات الزينة
٦	٤ ٢	مقال موضوعي	٢	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الثانية نباتات الخضر
٤	٢ ٢	مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	الثالثة الصناعات الغذائية
٤	٢ ٢	مقال موضوعي	١	موضوعي	١	مقال	١	مقال	١	موضوعي	الرابعة الألبان
١٦	٦ ١٠	٢ موضوعي ٣ مقال	-	موضوعي مقال	٣ ١	موضوعي مقال	٢ ١	موضوعي مقال	١ ٤	موضوعي مقال	المجموع

يتمتن الطالب في ثلاث وحدات (حسب ظروف البيئة) مجموع الدرجات ١٦ تقسم على ٤ وتحسب الدرجة من ٤

ملحوظة

-الصف الأول و الثاني الإعدادي المهني: يتم جمع درجة الامتحان النظري (٤ درجات) + الامتحان العملي (٦ درجات) + (٥ درجات أعمال السنة و تقسم إلي ٥% المواظبة و ٥% السلوك و ١٠% اختبارات الشهور) فتصبح درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥ درجة) .

٢-جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي المهني

[الامتحان النظري] ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المجموع			المستويات العليا %١٠		تطبيق واستيعاب %٢٠		فهم %٣٠		تذكر %٤٠		الوحدة المستوى المعرفي
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
٥	٣ ٢	مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الأولى نباتات الزينة
٥	٣ ٢	مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الثانية نباتات الخضر
٥	٢ ٣	مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	مقال	٢	موضوعي	الثالثة الصناعات الغذائية
٥	٢ ٣	مقال موضوعي	١	موضوعي	١	مقال	١	مقال	٢	موضوعي	الرابعة الألبان
١٥	٧	٢موضوعي	١	موضوعي	٣	موضوعي	١	موضوعي	٢	موضوعي	المجموع
	٨	٣مقال	٢	مقال	١	مقال	١	مقال	٤	مقال	
<p>يمتحن الطالب في ثلاث وحدات (حسب ظروف البيئة) مجموع الدرجات ١٥ وتقسم على ٣ وتحسب الدرجة من ٥</p>											

ملحوظة:

يختار الطالب ثلاث موضوعات فقط حسب ظروف البيئة المحيطة به وذلك للصفوف الثلاثة للمرحلة الإعدادية (المهني)

المجموع			المستويات العليا %٢٠		تطبيق ٤٠ %		فهم واستيعاب ٣٠ %		تذكر ١٠ %		الوحدة	المستوى المعرفي
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها		
٦	٢	مقال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	٢ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	٢ درجة	— سؤال مقال		الأولى نباتات الزينة
٦	٢	مقال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	٢ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	٢ درجة	— سؤال مقال		الثانية نباتات الخضر
٤	١	مقال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال مقال		الثالثة الصناعات الغذائية
٤	١	مقال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال مقال		الرابعة الألبان
١٦	٥	٢ مقال ٦ عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٢ سؤال عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٢ سؤال مقال		المجموع

يتمتن الطالب في ثلاثة وحدات مجموع الدرجات ١٦ وتحسب الدرجة من ١٦

٤- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي المهني

[الامتحان العملي] ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المجموع			المستويات العليا ٢٠%		تطبيق واستيعاب ٤٠%		فهم ٣٠%		تذكر ١٠%		الوحدة المستوى
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	المعرفي
٦	٢ ٤	مقال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال مقال	الأولى نباتات الزينة
٦	٢ ٤	مقال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال مقال	الثانية نباتات الخضر
٤	١ ٣	مقال عملي	١	- سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال مقال	الثالثة الصناعات الغذائية
٤	١ ٣	مقال عملي	١	- سؤال عملي	١	٢ سؤال عملي	١	٢ سؤال عملي	١	٢ سؤال مقال	الرابعة الألبان
١٦	٥ ١١	٢ مقال ٦ عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٢ سؤال عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٥ سؤال مقال	المجموع

يمتحن الطالب في ثلاثة وحدات مجموع الدرجات ١٦ وتحسب الدرجة من ١٦ درجة

ملحوظة:

يختار الطالب ثلاث موضوعات فقط حسب ظروف البيئة المحيطة به وذلك للصفوف الثلاثة للمرحلة الإعدادية (المهني)