



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة المجال الزراعية / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2 ✓		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4							
العام الدراسي															
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م															
دور الإعتقاد		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4							
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		أخرى 4							
الفترة المستهدفة		عاديين 1 ✓		فانقين 2		مدمجين 3		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6					
مكان الإعتقاد		مصر 1 ✓		أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3		السمار المصري 4							
الصف															
1 2 3 4 5 6 7 ✓ 8 ✓ 9 ✓ 10 11 12 13 14															
عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الاستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتية (لغة أولى) 26		اللغة الامتية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي ✓ 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
د/ محمد كمال ابو حسين	أ/ وائل محمد عبد العظيم	أ/ عماد محمد محمد	
د. محمد كمال أبو حسيب	وائل محمد عبد العظيم	عماد محمد محمد	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترف بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 4 3 2 3 2 4

## الفئة المستهدفة:

### المرحلة الإعدادية (العام) للصفوف الثلاثة لمادة التربية الزراعية

#### أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الإعدادية (العام)

- ١- يكون لدى الطالب مهارات مناسبة في مجال نباتات الزينة والصناعات والألبان .
- ٢- يشارك الطالب في تنمية المجتمع المحيط به .
- ٣- يستطيع الطالب القيام ببعض المشروعات البيئية البسيطة مثل الصناعات الغذائية والألبان .
- ٤- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب مثل احترام العمل اليدوي و تنظيم العمل والنظافة .
- ٥- يستطيع الطالب أن يوضح بعض المفاهيم العلمية المرتبطة بمادة التربية الزراعية .
- ٦- يقدر الطالب أهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدخل القومي للدولة .
- ٧- يكون الطالب قادرا على التخطيط لبعض المشروعات الزراعية المختلفة .
- ٨- يستطيع الطالب زراعة بعض المحاصيل المنتشرة في البيئة بطريقة صحيحة وعلمية .
- ٩- يقدر الطالب أهمية الغذاء الجيد لصحة الإنسان .
- ١٠- يستطيع الطالب ان يفرق بين المواد الغذائية الصالحة والمواد الغذائية المغشوشة .

#### ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة:

- ١- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
- ٢- أن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
- ٣- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب .
- ٤- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب .
- ٥- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- ٦- يجب ان تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة- الصف- المادة - الفصل الدراسي- زمن الإجابة - تاريخ الامتحان) .
- ٧- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط - نوع الخط- المسافات بين السطور -الهوامش العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية و الطباعة .
- ٨- تشمل المواصفات الإجرائية علي عدة عمليات تقوم كل مجموعة بأداء عملية معينة وتقسّم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بعملية معينة ويتم تقييم أداء الطلاب وجودة المنتج أو علي إجراءات عملية ( نماذج - عمليات تصنيعية).
- ٩- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملي كافي للأداء العمليات المطلوبة .
- ١٠- أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية :  
التذكر ١٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٣٠% - المستويات العليا ٣٠% - المجموع ١٠٠%

#### ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الإعدادية ( العام ) :

- ١- يدرس المتعلم منهج التربية الزراعية للصف الأول و الثاني و الثالث الأعدادى العام فصل دراسي أول.
- ٢- يعقد الامتحان العملي قبل نهاية الفصل الدراسي الأول بخمسة عشر يوماً على مستوى المدرسة يتم من خلاله تقييم منتج عمل تعاوني تقوم به كل مجموعة من مجموعات المتعلمين.
- ٣- زمن الإجابة ساعة
- ٤- يخصص للامتحان العملي خمسون درجة ( ٥٠ درجة) تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي الأول
- ٥- الصف الأول و الثاني الأعدادى العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الأول من حيث نسبة (الحضور - السلوك و يخصص لهما ٢٠ درجة) + (الأنشطة التعاونية و يخصص له ٣٠ درجة) .
- ٦- الصف الثالث الأعدادى العام : تجمع الدرجة من ٥٠ وتقسّم على ٥ فتصبح الدرجة ١٠ درجات .

رابعاً: مناهج التربية الزراعية للمرحلة الأعدادى العام :

١- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الأول الأعدادى العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	- أهمية نباتات الزينة - أنواع المشاتل - الحوليات الشتوية - التكاثر الخضري - الإكثار الجنسي بالبذور - الزراعة بدون تربة	مقياس تعريف نباتات الزينة- أهميتها مقياس المشاتل مقياس الحوليات الشتوية و الإكثار الخضري مقياس الزراعة بدون تربة.	١- أن يتمكن من توفير الاحتياجات البيئية المناسبة لكل نبات بالتحكم في التهوية والرطوبة ٢- يتمكن الطالب من معرفة نباتات الزينة و أهميتها. ٣- يستطيع الطالب زراعة بعض الحوليات الشتوية .
وحدة الصناعات الغذائية	- المحاليل - أنواع الأيدرومترات - شروط إجراء اختبار إيدرومترى - الشراب الطبيعي	مقياس المحاليل و الأيدرومترات مقياس الشراب الطبيعي	١- يستطيع الطالب تلافى العيوب التي قد تظهر في الشراب الطبيعي . ٢- يستطيع الطالب صناعة الشراب الطبيعي ٣- يستطيع الطالب معرفة المحاليل المختلفة.
وحدة الألبان	- القيمة الغذائية للبن - مصادر إنتاج اللبن - الاختبارات الحسية للكشف عن حموضة اللبن	مقياس تعريف اللبن وقيمته الغذائية مقياس إنتاج اللبن وتركيبه مقياس الاختبارات والعمليات الإجرائية	١- أن يكون لدى الطالب القدرة على كشف غش اللبن. ٢- يقدر الطالب القيمة الغذائية للبن. ٣- يستطيع الطالب معرفة مصادر إنتاج اللبن

٢- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثاني الأعدادى العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	الشجيرات - تعريفها - أهميتها- إكثارها - نماذج للشجيرات - رعاية الشجيرات - الاسيجة - تقسيمها - أهميتها - مواصفات نباتات الاسيجة - أمثلة لنباتات الاسيجة - رعاية الاسيجة - الاسيجة المانعة - خدمة نباتات الحديقة	مقياس الشجيرات مقياس عمليات الخدمة والرعاية مقياس الترقيد مقياس الاسيجة	١- يشارك الطالب فى خدمة ورعاية الشجيرات و الاسيجة. ٢- يستطيع الطالب زراعة بعض الشجيرات و الاسيجة. ٣- يقدر الطالب أهمية الشجيرات و نباتات الاسيجة.
وحدة الصناعات الغذائية	التخليل - تعريفه - الخامات المستخدمة - الأيدرومترات - الخطوات العامة للتخليل - العيوب التي قد تظهر في المخلات وطرق تلافئها	مقياس التخليل مقياس الأيدرومتر مقياس محاليل ملحية	١- يستطيع الطالب التعرف على العيوب التي قد تظهر في المخلات وطرق تلافئها . ٢- يجيد الطالب معرفة تركيز المحاليل الملحية بواسطة الأيدرومتر ٣- يستطيع الطالب معرفة الخطوات العامة للتخليل والخامات المستخدمة في التخليل
وحدة الألبان	الجبن الدمياطي - طريقة الصنع - القشدة - قيمتها الغذائية - مزايا و عيوب طريقة الترقيد - تعريف الفراز - أجزاءه - صيانة الفراز - الجبن القريش - تعريفه - قيمته الغذائية - صناعته.	مقياس الجبن الدمياطي مقياس القشدة مقياس الفراز والجبن القریش	١- أن يدرك الطالب العيوب التي قد تظهر في القشدة ٢- يستطيع الطالب تلافى عيوب صناعة الجبن الدمياطي ٣- يقدر الطالب القيمة الغذائية للقشدة والجبن ٤- يستطيع الطالب صناعة الجبن

### ٣- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثالث الأعدادي العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	-المسطحات الخضراء(تعريفها - أهميتها - نباتات المسطح الأخضر - مواصفات نباتات المسطح الأخضر)-تجهيز الأرض لزراعة المسطح(طرق الإكثار - خدمة المسطح الأخضر) -الأشجار - أهميتها - أمثلة للأشجار - إكثار الأشجار - رعاية الأشجار) -أزهار القطف - زراعتها - رعايتها	معيار المسطحات الخضراء . معيار عمليات تجهيز الأرض. معيار الإكثار و أنواعه معيار الأشجار . معيار أزهار القطف ومواصفاتها.	١-يستطيع الطالب زراعة نباتات المسطح الأخضر. ٢- يستطيع الطالب معرفة أنواع الأشجار و إجراء عمليات خدمة لها. ٣-أن يدرك الطالب أهمية المسطحات الخضراء .
وحدة الصناعات الغذائية	-التجفيف(تعريفه - مزاياه - أنواعه)-المربى(فائدتها - مكوناتها-الخطوات العامة لصناعة المربى) - العيوب التي قد تظهر في المربى و طرق تلافئها - الحلوى البلدية(تعريفها -مكوناتها)	معيار التجفيف معيار المربى معيار الحلوى البلدية	١-أن يستطيع تلافئ عيوب التجفيف الطبيعي ٢-أن يستطيع تلافئ العيوب التي قد تظهر عند صناعة المربى ٣-يستطيع الطالب التعرف على مكونات الحلوى البلدية.
وحدة الألبان	اللبن الزبادي المدعم والمطعم	معيار اللبن الزبادي المطعم معيار عيوب اللبن الزبادي	١-يستطيع الطالب تلافئ العيوب التي قد تظهر عند صناعة اللبن الزبادي و المطعم ٢-يدرك الطالب القيمة الغذائية لمنتجات الألبان

### خامسا:جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الأول و الثاني والثالث

#### الإعدادي العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المجموع %١٠٠	المستويات العليا ٣٠%			تطبيق ٣٠%	فهم ٣٠%	تذكر ١٠%	المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
٢٠	٦			٦	٦	٢	وحدة نباتات الزينة
٢٠	٦			٦	٦	٢	وحدة الصناعات الغذائية
١٠	٣			٣	٣	١	وحدة الألبان
٥٠	١٥			١٥	١٥	٥	المجموع

#### ملحوظة:-

- ١- الصف الأول و الثاني الأعدادي العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الأول من حيث نسبة (الحضور - السلوك ويخصص لهما ٢٠ درجة) + (الأنشطة التعاونية و يخصص له ٣٠ درجة) .
- ٢- الصف الثالث الأعدادي العام : تجمع الدرجة من ٥٠ و تقسم على ٥ فتصبح الدرجة ١٠ درجات .