

## الفئة المستهدفة :

### المرحلة الإعدادية للصفوف الثلاثة لمادة الاقتصاد المنزلي

#### أولاً : نواتج التعلم علي مستوى صفوف مرحلة الاعدادي العام

- يوضح كيف يمكن المحافظة على نظافة وسلامة الغذاء .
- يوضح كيفية العناية بالجسم .
- ينفذ صنف حلو أو حادق يصلح للمناسبات .
- ينفذ مفرش من بقايا الأقمشة لتجميل المنزل .
- ينفذ بعض وجبات إفطار متكاملة العناصر الغذائية .
- ينفذ بعض القطع الملبسية البسيطة ( مريلة مطبخ - جيب بكشكشة - جلاباب ) .
- ينفذ قطعة تصلح كهدية .
- ينفذ بعض الاكسسورات البسيطة .
- يعيد تدوير المستهلكات لإنتاج أشياء نافعة .
- ينفذ بعض أصناف من العجينة البسيطة
- ينظم الأدوات والاجهزة فى المطبخ بما يوفرالحركة والجهد والوقت .
- ينفذ صيدلية منزلية تحتوى على الادوات اللازمة للإسعافات الأولية .
- ينفذ بعض أصناف من المثلجات
- ينفذ أصناف غذائية متنوعة
- يجمل القطعة الملبسية بوسائل مختلفة .
- ينفذ أصناف مختلفة تصلح للتسوق .
- يقترح بعض الحلول للتغلب على مشكلات المسكن وضيق المساحة .
- تنفيذ أصناف من الكيك .
- يفرق بين ملمس بعض أنواع من الأقمشة .

#### ثانياً : الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الامتحان العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي علي

#### مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة :

١. بدء الامتحان العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي لصفوف المرحلة الإعدادية قبل الامتحان النظري

وفقاً لما ورد بالخريطة الزمنية للعام الحالي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.

٢. وفقاً لقواعد وضوابط القرار الوزاري بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على

مرحلة التعليم الأساسي بحلقتها الابتدائية والإعدادية يراعى ما يلي:

- أداء الامتحان العملي بتقسيم الطلاب الى مجموعات تعاونية.
- زمن الامتحان العملي للفصل الدراسي الأول ساعة ، على أن يُناسب تنفيذ ما ورد به.
- تحدد النهاية العظمى ( ٥٠ درجات ) والنهاية الصغرى ( ٢٥ درجات).

ملاحظات	زمن الامتحان العملي	درجة الامتحان العملي	
		الصغرى	الكبرى
لا تضاف الدرجة الى المجموع	ساعة	٢٥ درجات	٥٠ درجات

٣. تُوزع درجات الامتحان العملي على الخطوات المتبعة فى تنفيذ المنتج العملي التعاوني.
٤. أن تراعى الأسئلة الفروق الفردية بين الطلاب وان تقيس المستويات المعرفية والمهارية بالنسب

الآتية تقريبا :

- ان يودى الامتحان العملي بحسب توفر الأدوات والأجهزة والخامات اللازمة.
- يشتمل الامتحان العملي على سؤال واحد عملي إجباري يتضمن شق نظري مرتبط بالتطبيق العملي على أن يراعى الآتي:

- أن يكون السؤال على الجوانب العملية والمهارية.
- أن يقيس السؤال إتقان الطالب للمهارة المقررة.

الإلتزام بالمصطلحات الواردة فى المنهج عند صياغة السؤال ، وعدم التلاعب بالألفاظ عند صياغة السؤال بما يضمن أن يكون السؤال واضح ولا يحتمل أكثر من معنى أو تفسير.

### ثالثا : المقررات الدراسية ونظام الامتحان العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي للمرحلة الإعدادية

- يدرس المتعلم منهج الاقتصاد المنزلي للصف الأول والثاني والثالث الإعدادي العام - الفصل الدراسي الأول - آخر طبعة.
- موضوعات الامتحان العملي تتضمن الدروس العملية لمحتوي ومقرر صفوف المرحلة الإعدادية العام - الفصل الدراسي تبعاً للتوزيع مقرر ( الفصل الدراسي الاول للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ .
- يُعقد الامتحان العملي قبل التقييم النظري وفقا لما ورد بالخريطة الزمنية للعام الحالي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ وفقا للقرار الوزاري رقم ( ٣٧٧ ) بتاريخ ١٠/١٠/٢٠١٧ بشأن إعادة تنظيم التقييم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الاساسي بحلقتيها الابتدائية والاعدادية حتي الصف الاول والثاني الاعدادى أن يقيس السؤال المستويات المعرفية والمهارية بالنسب الآتية :
- ( ١٠% تذكر ، ٣٠% فهم ، ٤٠% تطبيق ، ٢٠% تحليل ، تركيب).

## رابعاً: مناهج الاقتصاد المنزلي للمرحلة الإعدادية

### ١ - جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الأول الإعدادي العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

المستوى المحتوى	مستوى التذكر ٪١٠	مستوى الفهم ٪٣٠	مستوى التطبيق ٪٤٠	مستويات التفكير العليا ٪٢٠
الوحدة الأولى (هيا نتعارف)	* يكتب نماذج لوجبات متكاملة القيمة الغذائية. * يذكر بعض الأنشطة لإستثمار وقت الفراغ * يعدد بعض أنواع مكملات الزى . * يُعرف المجموعات الغذائية . * يُعرف المقصود بالمكونات متكاملة العناصر الغذائية. * يحدد احتياجات الأسرة من الملابس الشتوية.	* يشرح خطوات عمل الصنف المنفذ. * يطرح أفكار لإستثمار وقت الفراغ . * يُعطي أمثلة لوسائل التجميل المستخدمة في زخرفة القطعة المنفذة . * يعيد تدوير المستهلكات لعمل منتجات جديدة . * يوضح خصائص مرحلة المراهقة . * يشرح مكونات الهرم الغذائي . * يصنف الأعمال التي يقوم بها داخل المنزل. * يعطي أمثلة لتجديد الملابس القديمة .	* يُعدل من القيمة الغذائية لبعض الوجبات غير المتكاملة. * يُنفذ قطعة تصلح كهديّة * يُنفذ بعض الاكسسوارات البسيطة من الخرز . * يعيد تدوير المستهلكات لانتاج أشياء نافعة . * يُنفذ وجبة إفطار متكاملة العناصر الغذائية تصلح لمراهق . * يُنفذ أصناف تصلح للمناسبات . * يُنفذ منتجات فنية متنوعة * يُجدد من شكل القطعة الملابس القديمة . * يُنفذ صنف من العجانن البسيطة * يستعمل أدوات التفصيل والخياطة بطريقة آمنة. * يُنفذ بعض غرز الخياطة اليدوية. * يُغير من مظهر الرداء باستخدام وسائل التجميل و غرز التطريز اليدوية.	التحليل * يصمم مجسم للهرم الغذائي . * يُخطط وجبات غذائية قليلة الدهون وعالية البروتين. * يُصمم وجبات غذائية للوقاية من أمراض سوء التغذية. * يُفرق بين غرزة السراجة و غرزة الشلاله في عينات من القماش. التركيب * يبتكر في تغليف وتقديم الأصناف المنفذة * يُنتج قطع فنية من خامات البيئة لتقدم كهديّة. * يُبتكر في تجديد القطعة الملابس بأقل تكلفة . التقييم * يُقيم الوجبة الغذائية المنفذة. * يقترح بعض المشروعات اليدوية التي تسهم في زيادة دخل الاسرة .

### ٢ - جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الثاني الإعدادي العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

المستوى المحتوى	مستوى التذكر ٪١٠	مستوى الفهم ٪٣٠	مستوى التطبيق ٪٤٠	مستويات التفكير العليا ٪٢٠
الوحدة الثانية "أسرة متعاونة" "	* يكتب نماذج لوجبات غذائية متكاملة. * يعرف محتويات الصيدلية المنزلية. * يعدد الأدوات اللازمة للإسعافات الأولية * يوضح الشروط الواجب مراعاتها عند ترتيب الأدوات والاجهزة في المطبخ * يصف الأدوات والخامات المطلوبة لتجديد قطعة ملابسية. * يُحدد الأدوات والخامات المطلوبة لعمل قطعة ملابسية من المسطحات. * يُعدد أصنافاً تصلح للتسويق.	* يشرح طريقة عمل الصنف . * يوضح بعض للإسعافات الأولية لنزيف الأنف والحرق البسيطة . * يشرح طريقة عمل الصنف المثلج. * يوضح طريقة تنظيف قطع الأثاث الخشبية * يُعطي أمثلة لوسائل تجميل مُنوعة. * يُعطي أمثلة لأصناف تصلح لتسويق القطعة المنفذة.	* يُنفذ وجبة غذائية متكاملة القيمة الغذائية. * يُنفذ معلقة لأدوات المطبخ * يرتب الأطعمة داخل الثلاجة * يرتب الادوات والاجهزة بطريقة توفر الجهد والوقت . * يُنفذ قطعة فنية لتجميل حجرات المنزل. * يُغير من شكل الرداء باستخدام وسائل التجميل المتنوعة. * تنفيذ صنف مثلج (ايس كريم - كريم كرامل جيلي ) * يُنفذ أصناف غذائية تصلح للتسويق (مربى - مخلل - عصائر - فطائر - بيتزا- بسكوت. * يبتكر مشغولات يدوية ويسوقها * يُنفذ أصناف غذائية متنوعة * يطبق طرق متنوعة لتغليف أو تعبئة المنتج المنفذ.	التحليل * يُنتج أصناف غذائية عالية الجودة. * يستبدل بعض الخامات بأخرى عند تنفيذ الصنف وفقاً للإمكانات المتاحة. * يصمم صيدلية للإسعافات الأولية. * يحلل مكونات الوجبة الغذائية. * يصمم موقع لتسويق المشغولات اليدوي المنفذة التركيب * يعيد تدوير المستهلكات لتنفيذ قطعة فنية لتجميل المنزل * يبتكر في تقديم المثلجات المنفذة التقييم * يقترح بعض المنتجات الصالحة للتسويق. * يُقيم بعض الوجبات الغذائية لمعرفة مدى تكاملها.

### ٣- جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الثالث الإعدادي العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

المحتوى	مستوى التذكر ٪١٠	مستوى الفهم ٪٣٠	مستوى التطبيق ٪٤٠	مستويات التفكير العليا ٪٢٠
<p>الوحدة الأولى "أسرة صغيرة أسرة سعيدة"</p> <p>الوحدة الثانية "الأسرة وتنمية المجتمع"</p>	<p>* يأخذ مقاسات الجسم بطريقة صحيحة.</p> <p>* يكتب نماذج لوجبات غذائية متكاملة.</p> <p>* يذكر حلول للتغلب على ضيق المسكن</p> <p>* يذكر بعض المشروعات الصغيرة التي تساعد على زيادة دخل الأسرة</p> <p>* يذكر بعض أنواع من الكيك</p> <p>* يوضح الشروط الواجب مراعاتها عند شراء بعض الأدوات والأجهزة الكهربائية</p>	<p>* يختار الباترون المناسب للمقاس المطلوب.</p> <p>* يشرح خطوات عمل القطعة الملبسيه المنفذة.</p> <p>* يفسر العلامات والبيانات المرفقة بالملابس .</p> <p>* يختار القماش المناسب للتصميم.</p> <p>* يعطى أمثلة لوسائل تجميل تتوافق مع القطعة المنفذة.</p> <p>* يشرح خطوات عمل منتج لترتيب أو تجميل البيت.</p> <p>* يشرح طريقة عمل الأبلكسيون.</p> <p>* يوضح حقوق الابناء فى الأسرة</p> <p>* يوضح كيفية التغلب على الضغوط النفسية لمرحلة المراهقة</p> <p>* يشرح طريقة عمل الصنف المنفذ</p>	<p>* يطبق الخطوات الصحيحة لتنفيذ كل من (الكشكشة - الأنفورم - ثنية الذيل ) فى عينات من القماش.</p> <p>* ينفذ الخطوات الصحيحة لتجميع أجزاء القطعة الملبسيه باستخدام ماكينة الحياكة.</p> <p>* ينفذ وجبات غذائية متكاملة القيمة الغذائية.</p> <p>* يستبدل بعض الخامات بأخرى عند تنفيذ الصنف وفقاً للإمكانيات المتاحة.</p> <p>* يكتشف أساليب جذابة لتقديم الصنف.</p> <p>* يستخدم الأسلوب السليم فى حساب تكلفة المنتج .</p> <p>* ينفذ أصناف مختلفة من الكيك</p> <p>* ينفذ اكسسوارات من بقايا الاقمشة و الخرز .</p> <p>* يضيف إلى القطعة الملبسية لتناسب الحفل</p>	<p>التحليل</p> <p>* يقارن بين أنواع الملابس من حيث الملمس .</p> <p>* يحلل مكونات الوجبة الغذائية.</p> <p>* يفاضل بين وسائل التجميل المتعددة للارتقاء بشكل القطعة الملبسيه التركيب</p> <p>* يقترح حلول للتغلب على مشاكل المسكن الصغير</p> <p>* يبتكر فى تقديم الأصناف المنفذة .</p> <p>* يبتكر بعض الحلول للتغلب على مشكلة ارتفاع الأسعار الغذائية.</p> <p>التقييم</p> <p>* يقترح بعض المشروعات الصغيرة التي تسهم في زيادة دخل الأسرة .</p> <p>* يقيم بعض الوجبات الغذائية لمعرفة مدى تكاملها.</p>

### خامسا جدول مواصفات الامتحان العملي لمادة الاقتصاد المنزلي للمرحلة الإعدادية

السؤال الأول	نوعية السؤال	توزيع الدرجات	الملاحظات
إجباري	عملي	يتم تقسيم السؤال إلى جزئين الجزء الأول : سؤال نظري مرتبط بالشق العملي الجزء الثاني : للتطبيق العملي	سؤال واحد عملي مكون من شقين