

الفئة المستهدفة:

المرحلة الثانوية للصفوف الثلاث لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

أولاً: نواتج التعلم لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف الثلاثة لمرحلة الثانوى العام

١. إنشاء جدول بيانات باستخدام الجداول الإلكترونية.
٢. معالجة الصور والصوت والفيديو من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة.
٣. تصميم واجهة تعامل المستخدم مع المشروع.
٤. التعرف على العمليات والمفاهيم الخاصة بالبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر، وقواعد البيانات، ولغات برمجة انشاء صفحات ويب، وتأمين مواقع الويب،الخ.
٥. التعرف بعض المفاهيم والعمليات الأساسية الخاصة بخدمات وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٦. فهم بعض جوانب الأمن الفكري (الإنسانية والأخلاقية والاجتماعية) وأمن المعلومات المتعلقة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٧. استخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية (.....HTML&PHP&SQL) في دعم وتطوير التعلم.
٨. إنتاج مشروع (قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور) باستخدام العمليات والبرامج والأدوات التكنولوجية.
٩. توظيف أدوات الاتصال التكنولوجية في تبادل المحتوى والتواصل والتفاعل والتعاون مع الآخرين لدعم التعلم.
١٠. توظيف الأدوات والمصادر التكنولوجية في التعامل مع المعلومات والبيانات الإلكترونية ومعالجتها وتقييمها وإعداد تقارير بالنتائج.

ثانياً: الضوابط العامة والعملية التي يجب مراعاتها في الورقة الإمتجانية على مستوى الصفوف الثلاث للمرحلة:

١. يحظر وضع أسئلة تحريرية تعتمد على حفظ أوامر في قوائم أو حفظ محتويات ومكونات شاشات البرامج والتطبيقات، أو غير ذلك من الأسئلة التعجيزية أو غير المنطقية.
٢. التنوع في أسئلة الامتحان التحريري بين اسئلة (إنتاج إجابة واختيار إجابة) والصور المختلفة لكل منهما.
٣. يمكن أن تكون الإجابة في نفس ورقة الأسئلة.
٤. إذا كانت إجابة المتعلم في نفس ورقة الأسئلة، وتوجد أسئلة تتطلب من المتعلم الكتابة أو الرسم فيجب ترك مساحة مناسبة لذلك في ورقة الأسئلة أو يسمح له باستخدام ظهر الورقة إن وجد.

٥. لقياس المستويات العليا في التفكير لدى الطلاب يفضل أن يحتوي الامتحان على الأنواع التالية من الأسئلة: دراسة الحالة – أسلوب حل المشكلات - المحاكاة - مشكلات عملية يطلب فيها من المتعلم حلها أو اقتراح حل أو أكثر لها أو تصور حلول للمشكلة.
٦. يفضل ربط التطبيقات التي يدرسها المتعلم بمشكلات ومواقف حياتية مناسبة للبيئة التي يعيش فيها.
٧. إعداد نموذج إجابة للامتحان، وموزع به الدرجة العظمى عن كل الأسئلة مع وضع درجة كل سؤال.
٨. وضع عدة نماذج متكافئة المستوى للامتحانات العملية، بحيث لا يتم تكرار نموذج امتحان واحد على جهازين متجاورين أو متقاربين.
٩. وضع نماذج أسئلة الامتحان العملي المختلفة على منضدة بالمعمل ويسمح للطلاب سحب ورقة الامتحان عشوائياً والتوجه للجهاز لأداء الامتحان.

ثالثاً : المقررات الدراسية ونظام الإمتحان للمرحلة الثانوية:

• الصفين الأول والثاني الثانوي:

مراعاة القواعد والضوابط المقررة بالقرار الوزاري رقم (١٦٨) بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب الصفين الأول والثاني الثانوي العام وبالرجوع للقرارات الوزارية (١٩١) بتاريخ ٩/٩/٢٠١٩ الصفين الأول والثاني الثانوي العام، القرار ٢٧٣ لسنة ٢٠١٢ للصف الأول الثانوي، القرار ٢٧٤ لسنة ٢٠١٢ للصف الثاني الثانوي على النحو التالي :

١- المادة مادة نجاح ورسوب، وتدرس طوال العام، يمتحن فيها الطلاب ولا تضاف درجاتها إلى المجموع الكلي.

تتم عملية احتساب درجات الطالب بالصفين الأول والثاني الثانوي بناءً على القرار الوزاري رقم (١٦٨) بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢:

٣- المشروعات البحثية

٢- المواظبة

١- الاختبارات

م	أداة التقييم	توزيع الدرجات لكل مادة	ملاحظات
١	اختبارات نهاية الفصلين الدراسيين	(٨٠%) من درجة كل فصل دراسي	على مستوى الإدارة
	اختبارات الشهور	(١٠%) من إجمالي الدرجة كل شهر	على مستوى المدرسة
٢	المواظبة	(٥%) من إجمالي درجة كل مادة	
٣	السلوك	(٥%) من إجمالي درجة كل مادة	
	المجموع	(١٠٠%)	
٤	المشروعات البحثية	(٥٠) درجة لا تضاف للمجموع	على مستوى المدرسة

١- الاختبارات للصفين الأول والثاني الثانوي:

تقسم الى ثلاثة اختبارات في الفصل الدراسي الواحد:

- الاختبار الأول: يستهدف الأجزاء المقررة التي تم تدريسها في الشهر الأول ويقاس نواتج التعلم المستهدفة في تلك الفترة الزمنية فقط.
- الاختبار الثاني: يستهدف الأجزاء المقررة التي تم تدريسها في الشهر الثاني ويقاس نواتج التعلم المستهدفة من بداية كل فصل دراسي.
- تكون اختبارات الشهور اختبار تحريري اختيار من متعدد وصح وخطأ.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي: يقاس نواتج التعلم المستهدفة في الفصل الدراسي كاملاً، وعليه تكون درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي للصفين الأول والثاني

الثانوي من (٨٠) ثمانون درجة للصفين الأول والثاني الثانوي موزعة كما يلي:

- درجة الامتحان التحريري (٤٨) ثمانية وأربعين درجة.



▪ درجة الامتحان العملي (٣٢) أثنين وثلاثون درجة وزمن الإجابة ساعة واحدة.

- زمن الإجابة عن أسئلة الاختبار التحريري ساعة واحدة فقط طبقا للقرار ٢٧٣ لسنة ٢٠١٢ للصف الأول الثانوي.
- زمن الإجابة عن أسئلة الاختبار التحريري ساعة ونصف فقط طبقا للقرار ٢٧٤ لسنة ٢٠١٢ للصف الثاني الثانوي.
- يحصل الطالب في نهاية الفصل الدراسي: على مجموع درجات الاختبارين (الأول أو الثاني أيهما أعلى) - واختبار نهاية الفصل الدراسي).

- المواظبة والسلوك: كما ورد بالقرار ١٦٨ بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢.

- المشروعات البحثية: كما ورد بالقرار ١٦٨ بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢.

• الاختبارات للصف الثالث الثانوي:

يدرس الطالب مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات الصف الثالث الثانوي كنشاط اختياري ضمن الأنشطة المدرسية والتي يختار الطالب منها نشاطاً واحداً فقط وفقاً للأنشطة المتاحة بكل مدرسة وذلك بناءً على القرار الوزاري (٨٨) بتاريخ ٢٠١٣/٩/٣ بشأن "نظام الدراسة لطلاب الصف الثالث الثانوي العام" حيث:

١- يُعقد امتحان عملي في نهاية الفصل الدراسي الأول.

٢- الدرجة الكلية للفصل الدراسي (٢٥) خمس وعشرون درجة مقسمة كالتالي:

- (١٠) عشر درجات أعمال سنة.

- (١٥) خمسة عشر درجة للامتحان العملي في نهاية الفصل الدراسي.

وذلك وفق لجدول النهايات الكبرى والصغرى لنشاط تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الصف الثالث الثانوي

نشاط اختياري ضمن الأنشطة المدرسية بنظام الفصلين الدراسيين ويمتحن فيها الطلاب امتحان عملي فقط

توزيع الدرجات				الدرجة المخصصة		فترات الدراسة أسبوعياً
الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول		صغرى	كبرى	
الامتحان العملي نهاية الفصل	أعمال سنة	الامتحان العملي نهاية الفصل	أعمال سنة	٢٥	٥٠	١
١٥	١٠	١٥	١٠			

رابعاً: مناهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمرحلة الثانوية:

١- جدول محاور منهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الأول الثانوي العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣:

المحور	الموضوع	الأنشطة المصاحبة	
مدخل مشروع الإلكتروني	<p>الموضوع الأول (مدخل مشروع "الأطلس العربي الإلكتروني"):</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحميل الكتاب الإلكتروني للتعرف على بيئة العمل الجديدة. - تمهيد لعمل أي مشروع باستخدام الأدوات التكنولوجية المتاحة. - أمثلة لبرامج الأطلس الإلكتروني. - البحث من خلال الإنترنت. 	الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع	
الوسائط المتعددة	<ul style="list-style-type: none"> - الوسائط المتعددة (Multimedia): ○ مميزات استخدام الوسائط المتعددة ○ عناصر الوسائط المتعددة. - مراحل حل المشكلات. - تحليل واجهة البرمجية. - حل أسئلة وتدريبات على الموضوع الأول. 		
إدارة بيانات	<p>الموضوع الثاني (إدارة بيانات المشروع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقصود بإدارة البيانات. - إنشاء مجلدات المشروع. - المقصود بمحركات البحث. - البحث داخل الإنترنت وإنزال ملفات (صوت - صور - فيديو). إدارة بيانات - الموسوعات الإلكترونية (البحث - تنظيم الموسوعات). - حل أسئلة وتدريبات على الموضوع الثاني. 		
معالجة ملفات الوسائط المتعددة	<p>الموضوع الثالث (تجميع بيانات المشروع باستخدام الجداول الإلكترونية):</p> <ul style="list-style-type: none"> - برامج الجداول الإلكترونية. - أنواع بيانات خلايا الجدول. - المقصود بقاعدة البيانات. - إنشاء جدول بيانات. - إدخال البيانات داخل ورقة العمل بالمصنف. - إعادة تسمية ورقة العمل. - حفظ المصنف الجديد. - حل أسئلة وتدريبات على الموضوع الثالث. 		
معالجة ملفات الوسائط المتعددة	<p>الموضوع الرابع (معالجة وتصميم الصور):</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على بعض برمجيات معالجة الصور. - إنزال أنواع صور متنوعة من الإنترنت. - خصائص بعض أنواع الصور. - ضبط حجم الصور. - إضافة التأثيرات على الصور. - حفظ ملف الصورة بامتدادات مختلفة. 		
معالجة ملفات الوسائط المتعددة	<ul style="list-style-type: none"> - تصميم صور كخلفية لبرمجية المشروع. - تصميم الصور الثابتة. - مفهوم الصور المتحركة. - تصميم الصور المتحركة. (إثرائي) - حل أسئلة وتدريبات على الموضوع الرابع. 		الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع

المحور	الموضوع	الأنشطة المصاحبة
	الموضوع الخامس (إنشاء ومعالجة ملفات الصوت): - أنواع (امتدادات) ملفات الأصوات. - تحميل أحد برامج إنشاء الصوت. - إنشاء ملفات الصوت. - معالجة ملف الصوت. - وضع تأثيرات على مقاطع الصوت. - حل أسئلة وتدريبات على الموضوع الخامس.	
	الموضوع السادس (إنشاء ومعالجة ملفات فيديو): - أنواع ملفات الفيديو. - إنزال برامج معالجة ملفات الفيديو. - التعامل مع البرنامج المتاح لمعالجة ملفات الفيديو. - إنشاء لقطات فيديو داخل البرنامج. - معالجة ملفات الفيديو والتعامل معها بالإضافة أو الحذف. - حفظ لقطات الفيديو داخل ملف بالامتداد المناسب. - حل أسئلة وتدريبات على الموضوع السادس.	
	الموضوع السابع (إعداد واجهة المشروع وضبط الخصائص): - التعرف على خصائص نافذة النموذج وبعض أدوات التحكم من حيث الخصائص (Label – Button – ConboBox – Picture Box). - إمكانية إدراج أداة تحكم جديدة إلى مربع الأدوات (Toolbox). - إعداد واجهة المشروع وضبط خصائصها. - حل أسئلة وتدريبات على الموضوع السابع.	
	الموضوع الثامن (قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت): - بعض المصطلحات (Select-ADO.NET -.....). - التعامل مع جملة Select. - أمثلة على جملة Select.	
	تابع الموضوع الثامن (قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت): - استخدام البرنامج التعليمي (ArabicAtlas_Execute SQL_K) للأمثلة والتدريبات على جملة (Select) والأنشطة على جملة Select.	
المشروع		الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع

٢- جدول محاور منهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للصف الثاني الثانوي ٢٠٢٢/٢٠٢٣:

المحور	الوحدة	موضوعات إثرائية	الأنشطة المصاحبة
مدخل للمشروع	الوحدة الأولى: أساسيات تصميم مواقع الويب الموضوع الأول: مدخل معرفي للمشروع.		الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع في كراسة الأنشطة
	الموضوع الثاني: تخطيط مشروع موقع "قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور". الوحدة الثانية: متطلبات ومراحل إنتاج المشروع الموضوع الأول: تصميم صفحات الموقع.		
إنشاء قاعدة البيانات	الموضوع الثاني: إنشاء قاعدة البيانات.		
إنشاء موقع بلغة PHP	الوحدة الثالثة: إنشاء صفحات موقع "قاموس مصطلحات الكمبيوتر المصور" الموضوع الأول: لغة HTML و PHP وتطبيقات تصميم مواقع الويب. الموضوع الثاني: المعاملات والجمل الشرطية في لغة PHP		
	الموضوع الثالث: صفحة إدخال مصطلح Add_Term.php (أ) كود PHP المختصر وما يرتبط به من الأنشطة	الموضوع الثالث: (ب) كود PHP الأكثر دقة وما يرتبط به من الأنشطة	
	حل أسئلة وتدريبات		
	مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني		

خامسا :

١- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفصل الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

المجموع		حل مشكلات ٣٥%		تطبيق ٣٠%		فهم ٢٥%		تذكر ١٠%		المستوى
الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	المحتوى
١٧	١٠ بنود اختيار اجابة	٦	٣ بند اختيار اجابة	٤	٢ بند اختيار اجابة	٤	٢ بند اختيار اجابة	٣	٣ اختيار اجابة	مشروع "الأطلس العربي الإلكتروني" - مدخل مشروع "الأطلس العربي الإلكتروني". - نظام التشغيل والإنترنت. - تجميع بيانات المشروع.
٧	٤ بنود انتاج إجابة	١	بند انتاج إجابة	٤	٢ بند انتاج إجابة	٢	بند انتاج إجابة			
١٧	١٠ بنود اختيار اجابة	٦	٣ بند اختيار اجابة	٤	٢ بند اختيار اجابة	٤	٢ بند اختيار اجابة	٣	٣ بند اختيار اجابة	- مفاهيم أساسية لملفات الصور. - إنشاء ومعالجة ملفات الصوت. - إنشاء ومعالجة ملفات فيديو.
٧	٤ بنود انتاج إجابة	١	بند انتاج إجابة	٤	٢ بند انتاج إجابة	٢	بند انتاج إجابة			
٤٨		١٤		١٦		١٢		٦		المجموع

وعلى أن يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهائية العظمى كما جاء بالقرار (١٩١) ٢٠١٩/٩/٩ والقرار الوزاري (٢٧٢) لسنة ٢٠١٢

١. جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

المجموع		حل مشكلات ٣٥%		تطبيق ٣٠%		فهم ٢٥%		تذكر ١٠%		المحتوى المستوى والوزن النسبي
الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	
٧	١ إنتاج اجابة ٤ اختيار اجابة	٢	٢ اختيار اجابة	٠	-	٤	٢ اختيار اجابة	١	١ إنتاج اجابة	الوحدة الأولى: أساسيات تصميم مواقع الويب
١٨	٨ إنتاج اجابة ٨ اختيار اجابة	٦	٣ إنتاج اجابة ٣ اختيار اجابة	٦	٣ إنتاج اجابة ٣ اختيار اجابة	٤	٢ إنتاج اجابة ٢ اختيار اجابة	٢	٢ إنتاج اجابة	الوحدة الثانية: متطلبات ومراحل إنتاج المشروع
٢٣	٦ إنتاج اجابة ١٢ اختيار اجابة	٦	٣ إنتاج اجابة ٣ اختيار اجابة	١٠	٥ اختيار اجابة	٤	٤ اختيار اجابة	٣	٣ إنتاج اجابة	الوحدة الثالثة: إنشاء صفحات الموقع
٤٨		١٤		١٦		١٢		٦		المجموع

وعلى أن يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهاية العظمى كما جاء بالقرار (١٩١) ٢٠١٩/٩/٩ والقرار الوزاري (٢٧٣) لسنة ٢٠١٢

جدول النهايات الكبرى والصغرى لنشاط تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لطلاب الصف الثالث الثانوي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

توزيع الدرجات				الدرجة المخصصة		فترات الدراسة أسبوعيًا
الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول		صغرى	كبرى	
الامتحان العملي نهاية الفصل	أعمال سنة	الامتحان العملي نهاية الفصل	أعمال سنة			
١٥	١٠	١٥	١٠	٢٥	٥٠	١