



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للشهادة الإعدادية
في مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات / المسار المصري
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادى 2 ✓	اعدادى (مهني) 3	ثانوي 4											
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م														
دور الاعقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الاول 3	الدور الثاني 4 ✓											
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4											
اللغة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مكلفين 4	الصم وضعاف السمع 5 اخرى 6											
مكان الاعقاد	مصر 1	ابناؤنا في الخارج 2 ✓	السودان 3	المسار المصري 4											
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ✓	10	11	12	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثنائية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	فيزياء 8	كيمياء 9	الاجياء 10	الرياضيات (٢) علمي 11	الاستيعاب 12	الديناميكا 13	الجبر والهندسة الفراغية 14	
	التفاضل والتكامل 17	احصاء 18	الطوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	الهندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (١) علمي 11	الرياضيات (٢) علمي 12	الاجياء 13	الفيزياء 14	
	اللغة الفرنسية (لغة ثنائية) 25	اللغة الامتية (لغة أولى) 26	اللغة الامتية (لغة ثنائية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثنائية) 29	اللغة الصينية (لغة ثنائية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثنائية) 31	التربية الفنية 32	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الموسيقية 39
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42 ✓	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصحة والترييمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46	دراسات اجناعية 32	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42 ✓	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصحة والترييمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46	دراسات اجناعية 32
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42 ✓	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصحة والترييمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46	دراسات اجناعية 32

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
أ. د/ أحمد فهميم بدر عبد المنعم	د/ عيبر حامد أحمد إبراهيم	أ/ مدحت محمد مرسى	أ/ وسيم صلاح الدين المنزلاوى

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 2 0 0 0 0 9 0 0 0 0 4 2 2 3 2 4

الفئة المستهدفة:

مدارس المسار المصري (الصف الثالث الإعدادي) فصل دراسي أول / لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

أولاً: نواتج التعلم لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات مدارس المسار المصري (الصف الثالث الإعدادي)

- نواتج تعلم الفصل الدراسي الأول :

- تحديد مراحل حل مشكلة (Problem Solving Stages).
- التعرف على أهم مكونات شاشة (IDE).
- إضافة نافذة نموذج (Form) جديدة للمشروع (Project).
- توظيف أدوات التحكم، نافذة الكود (Code Window)، معالج الحدث (Event Handler).
- إنشاء مشروع (Project) جديد الفيچوال بيزيك دوت نت (Visual Basic.NET) وحفظه.

- نواتج تعلم الفصل الدراسي الثاني :

- يكتب الكود المناسب لإنشاء إجراء لحل مشكلة معينة.
- يكتب الكود المناسب لحل مشكلة حياتية أو من المناهج التي يدرسها في المواد المختلفة.
- يميز أشكال التعدي الإلكتروني.
- يتبع قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت التي تحميه من التعدي الإلكتروني.

- نواتج تعلم الدور الثاني :

- تحديد مراحل حل مشكلة (Problem Solving Stages).
- التعرف على أهم مكونات شاشة (IDE).
- توظيف أدوات التحكم، نافذة الكود (Code Window)، معالج الحدث (Event Handler).
- إنشاء مشروع (Project) جديد الفيچوال بيزيك دوت نت (Visual Basic.NET) وحفظه.
- كتابة الكود المناسب لحل مشكلة محددة تحتاج تكرار مجموعة من الأوامر.
- يكتب الكود المناسب لحل مشكلة حياتية أو من المناهج التي يدرسها في المواد المختلفة.
- يتبع قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت التي تحميه من التعدي الإلكتروني.

ثانياً: ضوابط الامتحان العامة والعملية الواجب مراعاتها بالورقة الإمتحانية بالصف الثالث

الإعدادي مدارس المسار المصري:

١. يحظر وضع أسئلة تعتمد على حفظ أوامر في قوائم أو حفظ محتويات ومكونات شاشات البرامج والتطبيقات، أو غير ذلك من الأسئلة.
٢. مراعاة التنوع في أسئلة الامتحان التحريري بين أسئلة (إنتاج إجابة واختيار إجابة) والصور المختلفة لكل منهما.
٣. وضع أسئلة لقياس المستويات العليا في التفكير لدى الطلاب، ويفضل أن يحتوي الامتحان على الأنواع التالية من الأسئلة: دراسة الحالة - أسلوب حل المشكلات - المحاكاة - مشكلات عملية يطلب فيها من المتعلم حلها أو اقتراح حل أو أكثر لها أو تصور حلول للمشكلة.
٤. يفضل ربط المعارف التي يدرسها المتعلم بمشكلات ومواقف حياتية مناسبة للبيئة التي يعيش فيها.
٥. مراعاة أن تعكس دراسة المتعلم لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات أثرًا إيجابيًا على سلوكه واستخدامه للتكنولوجيا.
٦. إعداد نموذج إجابة للامتحان، وموزع به الدرجة العظمى عن كل الأسئلة مع وضع درجة كل سؤال.

ثالثاً : المقررات الدراسية ونظام الإمتحان للحلقة الإعدادية بمرحلة التعليم الأساسي:

يتم الالتزام بالقواعد والضوابط والجدول المقررة في القرار الوزاري رقم (٣٧٧) بتاريخ ١٠/١٠/٢٠١٧ بشأن تعديل بعض مواد القرار الوزاري رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١ الخاص بإعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسي بحلقتيها الابتدائية والإعدادية.

المادة السابعة: الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات بالحلقة الإعدادية مادة نجاح ورسوب، ولا تضاف درجاته للمجموع الكلي.

الصف الثالث الإعدادي:

- درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي (١٠) عشرة درجات للصف الثالث الإعدادي، وزمن الإجابة ساعة واحدة.
- درجة اختبار الدور الثاني (٢٠) عشرون درجة للصف الثالث الإعدادي، وزمن الإجابة ساعة واحدة.

رابعاً: مناهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للصف الثالث الإعدادي – المسار المصري

١- جدول محاور منهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المسار المصري للصف الثالث الإعدادي- فصل دراسي أول العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤:

المحور	الموضوع
<u>حل المشكلات</u>	<u>الفصل الأول: حل المشكلات Problem Solving</u> • مراحل حل المشكلة .Problem Solving Stages
خرائط التدفق	خرائط التدفق :Flowchart • خرائط التدفق البسيطة (Simple Flowcharts).
	استخدام التفرع (اتخاذ القرار Decision) في خرائط التدفق: استخدام الحلقات التكرارية في خرائط التدفق (LOOP)
<u>مقدمة فيجوال بيزيك دوت نت</u>	<u>الفصل الثاني: مقدمة فيجوال بيزيك دوت نت</u> • لغة فيجوال بيزيك دوت نت .Visual Basic .Net • البرمجة وذاكرة الكمبيوتر: • لغة Visual Basic.net وإطار العمل .NET Framework
خصائص وأدوات التحكم	<u>الفصل الثالث: خصائص أدوات التحكم (Controls Properties)</u> • النموذج Form: ○ ضبط خصائص (Name) و (Text). ○ ضبط خصائص (FormBorderStyle)، (ControlBox)، (MaximizeBox)، (MinimizeBox)، (BackColor)، (RightToLeftLayout) ، (RightToLeft)، (WindowState) ○ زر الأمر Button: ○ ضبط خصائص (Location) - (Size). ○ ضبط خصائص (Font) - (BackColor) - (ForeColor). • العنوان Label: ○ ضبط خصائص (AutoSize)- (BorderStyle). • صندوق الكتابة Textbox: ○ ضبط خصائص (MultiLine)- (MaxLength)- (PasswordChar).

المحور	الموضوع
	<ul style="list-style-type: none"> • صندوق القائمة ListBox: ○ ضبط خصائص (Sorted)-(SelectionMode)-(Items). • صندوق التحرير والسرد ComboBox: ○ ضبط خصائص (AutoCompleteSource) - (AutoCompleteMode).
	<ul style="list-style-type: none"> • صندوق المجموعة GroupBox. • زر (اختيار بديل واحد) RadioButton • صندوق الاختيار CheckBox.
	<p>الفصل الرابع: نافذة الكود (Code Window)</p> <ul style="list-style-type: none"> • نافذة الكود (Code Window). • معالج الحدث (Event Handler). • ضبط الخصائص (Properties) برمجياً.

المستويات المعرفية لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الثالث الإعدادي المسار المصري الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

المحتوى	المستوى المعرفي	التذكر	الاستيعاب	التطبيق	حل المشكلات
<p>الفصل الأول: حل المشكلات Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> • حل المشكلات Problem Solving • مراحل حل المشكلة • Problem Solving Stages • خرائط التدفق Flowcharts • خرائط التدفق البسيطة • استخدام التفرع (اتخاذ القرار) في خرائط التدفق • استخدام الحلقات التكرارية في خرائط التدفق (LOOP) 		<ul style="list-style-type: none"> • يذكر مراحل حل المشكلة • يعرّف خرائط التدفق 	<ul style="list-style-type: none"> • يشرح خطوات الحل Algorithm لمشكلة معينة • يميز بين الأشكال المختلفة لخرائط التدفق • يشرح الفرق بين خرائط التدفق البسيطة وخرائط التدفق المستخدم فيها التفرع والمستخدم فيها التكرار 	<ul style="list-style-type: none"> • يكتب خطوات الحل لمشكلة محددة • يرسم خريطة التدفق لحل مشكلة ما • يستخدم أشكال خريطة التدفق بصورة صحيحة • يحدد القواعد التي لم يتم مراعاتها في خريطة تدفق لمشكلة ما • يرسم خريطة التدفق بناءً على خطوات الحل والعكس 	<ul style="list-style-type: none"> • يحل مشكلات حياتية باستخدام خريطة التدفق Flowchart

<ul style="list-style-type: none"> يخطط مشروع يحتوي على عدة نماذج لمشكلة حياتية أو من المواد الدراسية المختلفة التي يقوم بدراستها 	<ul style="list-style-type: none"> ينشئ مشروع جديد يصمم نافذة نموذج (Form) ويضع عليها بعض أدوات التحكم (Controls) يحفظ المشروع في أحد وسائط التخزين يضيف مشروع جديد للحل الحالي 	<ul style="list-style-type: none"> يفرق بين الأحداث (Events) والإجراءات (Procedures) يفرق بين الحل (Solution) والمشروع (Project) 	<ul style="list-style-type: none"> يعرف المقصود بلغة البرمجة يحدد أهم مكونات شاشة (IDE) يذكر ٣ من مكونات شاشة IDE يُعد ما يوفره إطار العمل .NetFramework 	<p>الفصل الثاني: مقدمة لغة فيجوال بيزيك دوت نت Visual Basic .NET</p> <ul style="list-style-type: none"> لغة فيجوال بيزيك دوت نت البرمجة وذاكرة الكمبيوتر لغة Visual Basic.NET و إطار العمل .NET Framework لغة Visual Basic.NET و IDE
<ul style="list-style-type: none"> يقوم بإعداد واجهات تطبيقات تحتوي على أدوات تحكم مناسبة لحل مشكلة معينة 	<ul style="list-style-type: none"> يرسم بعض الأدوات على نافذة النموذج Form يضبط موقع الأدوات على نافذة النموذج Form يضبط خصائص أدوات التحكم (Controls) يختار الخاصية المناسبة (Property) يحدد القيمة المناسبة للخاصية (Property) 	<ul style="list-style-type: none"> يفرق بين خصائص (Properties) أدوات التحكم (Controls) يفرق بين كل من صندوق القائمة ListBox وصندوق التحرير والسردي ComboBox يشرح أهمية استخدام صندوق المجموعة GroupBox يفسر عدم ظهور أثر بعض الخصائص رغم ضبطها 	<ul style="list-style-type: none"> يذكر ٣ خصائص مميزة لكل من: أداة العنوان Label وصندوق الكتابة TextBox وصندوق التحرير ComboBox والسردي 	<p>الفصل الثالث: خصائص أدوات التحكم</p> <ul style="list-style-type: none"> النموذج Form زر الأمر Button العنوان Label صندوق الكتابة TextBox صندوق القائمة ListBox صندوق التحرير والسردي ComboBox صندوق المجموعة GroupBox زر (اختيار بديل واحد) RadioButton صندوق الاختيار CheckBox
<ul style="list-style-type: none"> يقوم بإعداد واجهات تطبيقات تحتوي على أدوات تحكم تتأثر بأحداث معينة 	<ul style="list-style-type: none"> ينشأ معالج حدث لإحدى أدوات التحكم الموجودة على نافذة النموذج من خلال نافذة الكود يضبط الخصائص برمجياً لإحدى أدوات التحكم الموجودة 	<ul style="list-style-type: none"> يستخرج اسم أداة التحكم واسم الحدث من كود إحدى معالجات الأحداث يستخرج قيمة خاصية أداة تحكم معينة من داخل نافذة الكود 	<ul style="list-style-type: none"> يذكر ما هو معالج الحدث Event Handler يذكر ٣ طرق لفتح نافذة الكود يذكر أسماء ٣ أحداث لنافذة النموذج 	<p>الفصل الرابع: نافذة الكود</p> <ul style="list-style-type: none"> نافذة الكود Code Window معالج الحدث Event Handler ضبط الخصائص (Properties) برمجياً

خامساً:

١- جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات - للصف الثالث الإعدادى المسار المصرى- الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المحتوى	رقم السؤال	فروع المادة	المستويات المعرفية											
			التذكر			الفهم			التطبيق			مستويات عليا		
			عدد لمفردات	نوعها	الدرجة	عدد لمفردات	نوعها	الدرجة	عدد لمفردات	نوعها	الدرجة	عدد لمفردات	نوعها	الدرجة
الفصل الأول: حل المشكلات (Problem Solving)			١	انتاج إجابة	٠,٢٥	١	انتاج إجابة	٠,٧٥	٣	انتاج إجابة	١,٥	٣	انتاج إجابة	١,٥
			٢	اختيار إجابة		٢	اختيار إجابة		٣	اختيار إجابة		٣	اختيار إجابة	
			١	انتاج إجابة		١	انتاج إجابة		١	انتاج إجابة		١	انتاج إجابة	
			١	اختيار إجابة		١	اختيار إجابة		١	اختيار إجابة		١	اختيار إجابة	
الفصل الثانى: مقدمة لغة فيجوال بيزيك دوت نت (Visual Basic .NET)			١	انتاج إجابة	٠,٢٥	١	انتاج إجابة	٠,٢٥	١	انتاج إجابة	٠,٥	١	انتاج إجابة	٠,٥
			١	اختيار إجابة		١	اختيار إجابة		١	اختيار إجابة		١	اختيار إجابة	
الفصل الثالث: خصائص أدوات التحكم (Controls Properties)			١	انتاج إجابة	٠,٢٥	١	انتاج إجابة	١	١	انتاج إجابة	٠,٥	٢	انتاج إجابة	١,٢٥
			٢	اختيار إجابة		٢	اختيار إجابة		١	اختيار إجابة		٣	اختيار إجابة	
الفصل الرابع: نافذة الكود (Code Window)			١	انتاج إجابة	٠,٢٥	١	انتاج إجابة	٠,٥	١	انتاج إجابة	٠,٥	١	انتاج إجابة	٠,٢٥
			١	اختيار إجابة		١	اختيار إجابة		١	اختيار إجابة		١	اختيار إجابة	
			٤	عدد الأسئلة			١٠				١٢			
			١٠%	النسبة المئوية			٢٥%				٣٠%			
			١	مجموع الدرجات			٢,٥				٣			

الاسم	الوظيفة/الحالية	العمل بلجنة وضع المواصفات	التوقيع
أ.د / أحمد فهيم بدر	رئيس قسم التدريب والإعلام.	رئيس اللجنة	
د/ عبير حامد أحمد إبراهيم	مستشار المادة	مقرر اللجنة	
أ. محمد يوسف الصادق	مكتب مستشار المادة	عضو اللجنة لإعداد المواصفة	

رئيس قسم تطوير الامتحانات

مدير المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ المعزز بالله زين الدين

أ.د/ رمضان محمد رمضان