

الفئة المستهدفة:
المرحلة الابتدائية للصفوف الثلاثة (الرابع والخامس والسادس) لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ٢٠٢٣/٢٠٢٤ فصل دراسي أول
أولاً: نواتج التعلم لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف الرابع و الخامس والسادس الابتدائي العام.

- ١- اكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية اللازمة لاستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، لتكوين اتجاهات ايجابية تجاه توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مواقف حياتية.
- ٢- تنمية مهارات التفكير العلمي الأساسية والتفكير الناقد.
- ٣- استخدام المستحدثات التقنية والوسائط المتعددة والشبكات.
- ٤- تنمية مهارات التعلم الذاتي للوصول إلى المعلومة الصحيحة من خلال استخدام الكمبيوتر والإنترنت.
- ٥- تنمية الوعي بأهمية استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جميع مجالات الحياة
- ٦- توظيف تقنية الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الارتقاء بنواحي الذوق الجمالي والفني.
- ٧- الاستخدام الآمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ٨- استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي
- ٩- تصميم مواقع الإنترنت.
- ١٠- استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية.

ثانياً: مناهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات (الرابع -الخامس- السادس) بمرحلة التعليم الأساسي:

١- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي

٢٠٢٣/٢٠٢٤:

المحور	الموضوع	الأنشطة المصاحبة
دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	المستكشف النشط	الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع
	التكنولوجيا وتطورها التاريخي (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
	مكونات جهاز الكمبيوتر	
	البرمجيات وأنظمة التشغيل	
	دعم الأشخاص ذوي الهمم	
	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات(المشكلات الشائعة والحلول)	
	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية	
	اعداد التقارير لنتائج الابحاث (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	

الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع	المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	احتياطات السلامة الرقمية
	المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها	
	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية	
	كيفية البحث على شبكة الانترنت	
	كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
	من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الانترنت	
	خطة شخصية للأمان الرقمي	

٢- جدول محاور منهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٣/٢٠٢٤:

المحور	النشاط	نواتج التعلم
دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع
	الأدوات الملحقة بالكمبيوتر	
	الشبكات Networks	
	أدوات التواصل الرقمي	
	مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها	
	إدارة الملفات الرقمية	
	استراتيجيات البحث عن المعلومات (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
	مشاركة المعلومات	
المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	حماية انفسنا ومعلوماتنا	بكل موضوع
		الأجزاء العملية الخاصة

المحور	النشاط	نواتج التعلم
احتياطات الأمن والسلامة الرقمية	سرية كلمة المرور	
	كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة	
	حقوق الملكية الفكرية	
	استخدام المصادر الرقمية	
	عمليات البحث المتقدمة (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة	

٣ - جدول محاور منهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي ٢٠٢٣/٢٠٢٤:

المحور	النشاط	نواتج التعلم
دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	المستكشف النشاط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع
	أجهزة شبكات الكمبيوتر	
	التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي	
	تقييم التكنولوجيا المتطورة	
	مهارات البحث الرقمي	
	الأجهزة المحمولة (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	
	أنظمة التشغيل	
	تصميم مواقع الإنترنت	
الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع	المستكشف النشاط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط)	الأجزاء العملية الخاصة بكل موضوع
	كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية	

المحور	النشاط	نواتج التعلم
احتياطات الأمن والسلامة الرقمية	حماية نفسك من السرقة الرقمية	
	الأمن السيبراني	
	حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني	
	تخزين الملقّات على السحابة	
	تطبيقات الحوسبة السحابية	

ثالثاً: جدول مواصفات الورقة الإمتحانية لمادة تكنولوجيا المعلومات للصفين الرابع والخامس والسادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

عملية احتساب درجات الطالب بالصفين الرابع والخامس والسادس الابتدائي:

بناءً على القرار الوزاري رقم (١٩٥) بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٩ ، يعقد نظام التقييم على مخرجات التعلم على النحو التالي:

الدرجة النهائية (١٠٠)	المواظبة على الحضور	المهام الأدائية (٣٥) درجة	الاختبارات		
			الاختبار الثالث	الاختبار الثاني	الاختبار الأول
			نهاية كل فصل دراسي	نهاية الشهر الثاني	نهاية الشهر الأول
			(٣٠) درجة	(١٥) درجة	(١٥) درجة

تطبيق الاختبارات

- ١- **الاختبار الأول:** يستهدف الأجزاء المقررة التي تم تدريسها في الشهر الأول ويقاس نواتج التعلم المستهدفة في تلك الفترة الزمنية فقط.
- ٢- **الاختبار الثاني:** يستهدف الأجزاء المقررة التي تم تدريسها في الشهر الثاني ويقاس نواتج التعلم المستهدفة في تلك الفترة الزمنية فقط.

- ٣- الاختبار النهائي: يُعقد في نهاية كل فصل دراسي، ويقاس نواتج التعلم المستهدفة في الفصل الدراسي كاملاً، ويحصل الطالب في نهاية الفصل الدراسي على مجموع الدرجات الثلاث.
- ٤- يكون اختبار الشهور ونهاية الفصل الدراسي تحريري (اختبار من متعدد وصح وخطأ).

تطبيق المهام الأدائية:

- الدرجة المخصصة للمهام الأدائية هي (٣٥) درجة توزع كما يلي:

المرحلة الدرجة	التخطيط الجيد ٥ درجات	جدية العمل ٥ درجات	المنتج النهائي ٢٥ درجة	الدرجة النهائية ٣٥
-------------------	--------------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------

المواظبة على الحضور

الوصف: يخصص (٥) درجات لانتظام حضور الطلاب الى المدرسة وتحسب كما يلي:

الانتظام	يواظب الطالب على الحضور الى المدرسة ، يتغيب أحيانا (٣ أيام) بعذر مقبول	يواظب الطالب على الحضور ، يتغيب أحيانا (٣ أيام) بدون عذر	يتغيب بدون عذر كثيرا	الدرجة
٥	٣	١	١	٥

رابعاً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها عند التقييم:

- مراعاة الأهداف العامة للمرحلة التعليمية ونواتج التعليم والتعلم لمقرر الفصل الدراسي الأول.
- مراعاة أن تعكس دراسة الطالب لنشاط تكنولوجيا المعلومات أثرًا إيجابيًا على سلوكه واستخدامه للتكنولوجيا.
- مراعاة نواتج التعلم بالمحتوى وأن تغطي الأسئلة المفاهيم والمهارات بالمحتوى الذي يوضع فيه الاختبار.
- أن تقسيم الأسئلة مستويات التفكير المختلفة (التذكر الفهم التطبيق حل المشكلات).
- الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة بالمحتوى.
- تكون الاسئلة واضحة ولا تحتمل أكثر من معنى.
- ان تكون الاسئلة بصياغة لغوية واضحة ودقيقة وبسيطة وخلوه من الاخطاء الإملائية
- حجم خط ونوع مناسب مقرأ للمرحلة العمرية.
- تتضمن ورقة الاختبار اسم الاختبار زمنه ، درجة الاختبار ، ومكان لكتابة اسم الطالب واسم مدرسته.

ضوابط وضع الاختبار أسئلة اختيار من متعدد:

- نوعية الاسئلة اختيار من متعدد تكون رأس المفردة قصيرة قدر الامكان ، ألا تقل عدد الخيارات عن أربعة خيارات في شكل عبارات صغيرة.
- عدم تكرار السؤال في الاختبار.

