



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الإنجليزية / الصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3 ✓			ثانوي 4					
العام الدراسي																
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																
دور الانعقاد		فصل دراسي اول 1 ✓			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4					
التعليم		عام 1 ✓			فني 2			أزهري 3			اخرى 4					
الفئة المستهدفة		عاديين 1			فائقين 2			مدمجين 3			الصم وضعاف السمع 5 ✓			أخرى 6		
مكان الانعقاد		مصر 1 ✓			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			العسائر المصري 4					
الصف		1	2	3	4	5	6	7	8	9 ✓	10 ✓	11 ✓	12	13	14	
المادة	عربي 1	دين (اسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	لغة أولى 4 ✓	الإنجليزي (لغة ثانية) 5	الإنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8								
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12	رياضيات (2) علمي 13	الإستيعاب 14	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16								
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية 24								
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتية (لغة أولى) 26	اللغة الامتية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32								
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40								
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصحة والتريميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46										

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
د/ داليا محفوظ ناجي	أ / إيمان محمود يوسف	أ / سحر الألفي	د/ إيمان جلال أحمد	اسماء حامد عبد الحكيم	
د/ داليا محفوظ ناجي	عنه امصطفى زغول	سحر الألفي	د/ إيمان جلال أحمد	اسماء حامد عبد الحكيم	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترف بالله زين الدين محمد

Code 3 1 1 5 1 0 0 9 1 0 1 1 0 0 0 0 4 2 3 2 4

➤ General Standards for Preparatory Stage

Domain 1: Reading

1. Learners construct meaning from written texts.
2. Learners develop cognitive/ metacognitive strategies to facilitate reading.
3. Learners understand the practices and values of both national and target cultures.
4. Learners practice higher level thinking skills while reading.

Domain 2: Writing

1. Learners write for variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions.
2. Learners develop writing process to enhance their written products.
3. Learners demonstrate awareness of the practices and values of both national and target cultures while writing.
4. Learners practice higher level thinking skills while writing.
5. Learners translate from English into Arabic and vice versa.

Domain 3: Vocabulary and Structure

1. Learners develop vocabulary through a variety of ways.
2. Learners use morphology and lexicon accurately and appropriately.
3. Learners use syntax to communicate meaning accurately and appropriately.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمادة اللغة الانجليزية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور والهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة.
- يراعى في أسئلة الورقة الامتحانية عدم احتواءها على اية موضوعات أو عبارات سياسية أو دينية أو منحازة الى فئة معينة دون غيرها.
- بالنسبة لسؤال قطعة الفهم القرائي لا بد أن تحتوي القطعة في معظمها على مفردات لغوية مما درسه الطالب على أن لا يتم إدراج القطعة من كتب المقرر الدراسي للصف المستهدف.

First Year Preparatory

Marks: 16

Time: Two hours

1. Match the sentence with the picture: (2.5 Marks)

FIVE (5) simple sentences with **SIX (6)** pictures are provided. Learners are asked to match each sentence with its corresponding picture.

(Half a mark each)

2. Supply the missing letter in the following words: (2 Marks)

FOUR (4) words with **ONE (1)** missing letter each are provided. Learners are asked to supply the missing letter in each word. (Half a mark each)

3. Look at the picture and tick √: (2.5 Marks)

FIVE (5) pictures with **TWO (2)** corresponding words each are provided. Learners are asked to look at each picture and tick √ in front of each correct word related to the picture. (Half a mark each)

4. Circle the odd one out: (2.5 Marks)

FIVE (5) sets of words are provided. Each set has **FOUR (4)** words. Learners are asked to circle the odd word out. (Half a mark each)

5. Fill in the gaps with words from the list: (2.5 Marks)

A list of **FIVE (5)** words followed by **FIVE (5)** separate sentences with **ONE (1)** deletion each is provided. Learners are asked to fill in each deletion with the correct word from the list. (Half a mark each)

6. Read and circle the correct answer: (2 Marks)

FOUR (4) separate sentences related to the structure based on the Set Books are provided. Each sentence has **ONE (1)** deletion followed by **THREE (3)** options. Learners are asked to circle the correct option.

(Half a mark each)

7. Punctuate the following sentence: (2 Marks)

A simple sentence of about **EIGHT (8)** words with **FOUR (4)** missing punctuation marks is provided (**Capital Letter / Full Stop / Question Mark / Apostrophe**). Learners are asked to punctuate them correctly.

(Half a mark each)

Second Year Preparatory

Marks: 16

Time: Two hours

1. Match the sentence with the picture: (2.5 Marks)

FIVE (5) simple sentences with **SIX (6)** pictures are provided. Learners are asked to match each sentence with its corresponding picture.

(Half a mark each)

2. Supply the missing letter in the following words: (2.5 Marks)

FIVE (5) words with **ONE (1)** missing letter each are provided. Learners are asked to supply the missing letter in each word. **(Half a mark each)**

3. Look at the picture and tick \checkmark : (2 Marks)

FOUR (4) pictures with **TWO (2)** corresponding simple sentences each are provided. Learners are asked to look at each picture and tick \checkmark in front of each correct sentence related to the picture. **(Half a mark each)**

4. Circle the odd one out: (2.5 Marks)

FIVE (5) sets of words are provided. Each set has **FOUR (4)** words. Learners are asked to circle the odd word out. **(Half a mark each)**

5. Fill in the gaps with words from the list: (2.5 Marks)

A list of **FIVE (5)** words followed by **FIVE (5)** separate sentences with **ONE (1)** deletion each is provided. Learners are asked to fill in each deletion with the correct word from the list. **(Half a mark each)**

6. Read and circle the correct answer: (2 Marks)

FOUR (4) separate sentences related to the structure based on the Set Books are provided. Each sentence has **ONE (1)** deletion followed by **THREE (3)** options. Learners are asked to circle the correct option. **(Half a mark each)**

7. Punctuate the following sentence: (2 Marks)

A simple sentence of about **EIGHT (8)** words with **FOUR (4)** missing punctuation marks is provided (**Capital Letter / Full Stop / Question Mark / Apostrophe**). Learners are asked to punctuate them correctly.

(Half a mark each)

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

5

المرحلة : الإعدادية الصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي : الأول

٤

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية

العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

Third Year Preparatory

Marks: 20

Time: Two hours

1. Match the sentence with the picture:

(2.5 Marks)

FIVE (5) simple sentences with **SIX (6)** pictures are provided. Learners are asked to match each sentence with its corresponding picture. **(Half a mark each)**

2. Supply the missing letters in each word:

(2.5 Marks)

FIVE (5) words with **TWO (2)** missing letter each are provided. Learners are asked to supply the **TWO** missing letters in each word. **(Half a mark each)**

3. Look at the picture and tick \checkmark :

(2.5 Marks)

FIVE (5) pictures with **TWO (2)** corresponding simple sentences each are provided. Learners are asked to look at each picture and tick \checkmark in front of each correct sentence related to the picture. **(Half a mark each)**

4. Circle the odd one out:

(3 Marks)

SIX (6) sets of words are provided. Each set has **FOUR (4)** words. Learners are asked to circle the odd word out. **(Half a mark each)**

5. Fill in the gaps with words from the list:

(2.5 Marks)

A list of **FIVE (5)** words followed by **FIVE (5)** separate sentences with **ONE (1)** deletion each is provided. Learners are asked to fill in each deletion with the correct word from the list. **(Half a mark each)**

6. Read and circle the correct answer:

(3 Marks)

THREE (3) separate sentences related to the structure based on the Set Books are provided. Each sentence has **ONE (1)** deletion followed by **THREE (3)** options. Learners are asked to circle the correct option. **(One mark each)**

7. Punctuate the following sentence:

(4 Marks)

A simple sentence of about **EIGHT (8)** words with **FOUR (4)** missing punctuation marks is provided (**Capital Letter / Full Stop / Question Mark / Apostrophe**). Learners are asked to punctuate them correctly. **(One mark each)**