



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للشهادة الإعدادية  
في مادة اللغة الإنجليزية / المسار المصري  
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2 ✓	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4												
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م															
دور الامتحان	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الاول 3	الدور الثاني 4 ✓												
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	أخرى 4												
الفئة المستهدفة	عدييين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5	أخرى 6										
مكان الامتحان	مصر 1	أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4 ✓								
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ✓	10	11	12	13	14		
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6 ✓	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	عربي 1	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (أ) 11	رياضيات (ب) 12	رياضيات (ج) 13	جبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الأحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية 24	التفاضل والتكامل 17	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (أ) 11	رياضيات (ب) 12	رياضيات (ج) 13	جبر والهندسة الفراغية 16	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46	التربية الموسيقية 40	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46	التربية الموسيقية 40	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46	التربية الموسيقية 40	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
د/ داليا محفوظ ناجي	أ / إيمان محمود يوسف	د/ إيمان جلال أحمد	أ / رضا رمضان شلبي محمد	
د/ داليا محفوظ ناجي	إيمان يوسف	د/ إيمان جلال أحمد	رضا شلبي	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 4 0 0 0 0 9 0 0 0 0 0 6 2 3 2 4

الفئة المستهدفة:  
المرحلة الإعدادية ( المسار المصري ) مستوى رفيع  
الصف (الثالث)

❖ **General Standards for Preparatory Stage**

**Domain 1: Reading**

1. Learners construct meaning from written text.
2. Learners develop cognitive/ metacognitive strategies to facilitate reading.
3. Learners understand the practices and values of both national and target cultures.
4. Learners practice higher level thinking skills while reading.

**Domain 2: Writing**

1. Learners write for variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions.
2. Learners develop writing process to enhance their written products.
3. Learners demonstrate awareness of the practices and values of both national and target cultures while writing.
4. Learners practice higher level thinking skills while writing.
5. Learners translate from English into Arabic and vice versa.

**Domain 3: Vocabulary and Structure**

1. Learners develop vocabulary through a variety of ways.
2. Learners use morphology and lexicon accurately and appropriately.
3. Learners use syntax to communicate meaning accurately and appropriately.

\

### ❖ الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمادة اللغة الانجليزية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور والهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة.
- يراعى في أسئلة الورقة الامتحانية عدم احتواءها على اية موضوعات أو عبارات سياسية أو دينية أو منحازة الى فئة مينة دون غيرها.
- بالنسبة لسؤال قطعة الفهم القرائي لابد أن تحتوي القطعة في معظمها على مفردات لغوية مما درسه الطالب على أن لا يتم إدراج القطعة من كتب المقرر الدراسي للصف المستهدف.

❖ معايير تطبيق الامتحانات بنظام الكتاب المفتوح (OPEN BOOK):

أ - بناء الأسئلة: عند بناء الأسئلة يلزم مراعاة ما يلي:

- اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الأسئلة بنوعها الموضوعية والمقالية
- قياس المستويات المعرفية المختلفة الأعلى من التذكر التي تتمثل في ( الفهم - التطبيق - التحليل - التقويم ).
- قياس مدى استيعاب التلاميذ / الطلاب لنواتج التعلم للمادة الدراسية ، وقدرتهم على البحث عن المعلومة وإيجادها.
- قياس مدى استيعاب الطالب لعناصر المعرفة وإعادة وتنظيمها بطريقة جديدة.
- قياس قدرة الطالب على التفكير الناقد والابتكار وحل المشكلات والتعبير عن الافكار بعمق.

ب - نموذج الإجابة: عند وضع نموذج الإجابة يلزم مراعاة ما يلي:

- كتابة الإجابات الصحيحة المحتملة للأسئلة المقالية (بمستوياتها المتعددة).
- الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال المقالي والإجابة المطلوبة من الطالب.
- عدم الالتزام بإجابة محددة في الأسئلة المقالية كما هو المتعارف عليه في النظام التقليدي للامتحانات.

ملحوظات:

- 1- عدم الاستعانة بالأسئلة المتضمنة بالكتاب المدرسي المقرر.
- 2- لوضع السؤال التأكيد من عدم بناء أسئلة تتيح للطلاب الإجابة عليها بالنسخ الحرفي لأي محتوى من الكتاب المدرسي المقرر.

ج- توجيهات لمقدر الدرجات ( مُصحح الاختبار): لضمان جودة علمية تقدير الدرجات من قبل

السادة المقربين يلزم مراعاة ما يلي:

- مراعاة حذف الدرجة المقدره للسؤال المقالي عند نسخ الطالب الإجابة من محتوى الكتاب المدرسي المقرر .
- قبول إجابة التلميذ التي يُعبر عنها بأسلوبه طالما كانت إجابة صحيحة مرتبطة بالسؤال.
- قبول أي إجابة منطقية ومناسبة لإجابة الأسئلة المقالية لم تذكر في نموذج الإجابة/ طالما لها مرجعية علمية صحيحة.

د- بالنسبة لإجراءات الاختبار: عند إجراء الاختبار يلزم ما يلي:

- السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب الكتاب المدرسي المقرر فقط .
- عدم السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب أي مصدر إلكتروني ( الهاتف المحمول - التابلت - ....ألخ ).

# Third Year Preparatory

Marks: 50

Time: 2 hours

## A. Language Functions (5 Marks)

### 1. Supply the missing parts in the following dialogue:

Students are asked to complete a dialogue with **FIVE (5)** missing parts (**Three (3)** stimuli and **Two (2)** responses.) The first sentence should be provided in full. (One mark each)

## B. Vocabulary & Structures (15 Marks)

### 2. Choose the correct word(s) in brackets: (10 Marks)

Ten (10) MCQs with **FOUR (4)** options each are provided (**5 Vocabulary & 5 Structure**). Students are asked to choose the correct answer from the **FOUR (4)** options given. (One mark each)

### 3. Rewrite the following sentences using the word(s) in brackets to give the same meaning: (5 Marks)

Five (5) sentences dealing with vocabulary and Structure items are provided (**3 Vocabulary & 2 Structures**). Students are asked to rewrite the sentences, using the word(s) in brackets, without changing their meanings. (One mark each)

## C. Reading Comprehension (9 Marks)

### 4- Read the following passage and answer the questions below:

An unseen text of about **150-200** words is provided. Students are asked to answer **Three (3)** open-ended questions (**2 marks each**) and **Three (3)** MCQs with **FOUR (4)** options each. (One mark each)

These questions should test the following reading comprehension skills:

\*Extracting information \* Skimming \*Scanning\* Understanding reference, Critical thinking and Word recognition

## D. Writing (8 Marks)

### 5- Write a paragraph of ONE HUNDRED and TWENTY (120) on Only ONE of the following topics:

**TWO (2)** topics are provided. Students are asked to write a paragraph of **Ten (10)** sentences on **ONE** of the topics given.

(THREE (3) marks for vocabulary and structure - THREE (3) marks for coherence and cohesion - TWO (2) marks for punctuation and spelling).

**E. Literature (13 Marks)**

**6. The Novel: (10 Marks)**

**A- Comment on TWO (2) only of the following quotations: (4 Marks)**  
**THREE (3) quotations are given. Students are asked to comment on TWO only. (2 marks each)**

**B- Answer THREE (3) only of the following questions: (6 Marks)**  
**FOUR questions are given. Students are asked to answer THREE (3) questions only dealing with characters, events, themes, symbolism, etc. (2 marks each)**

**7. Poetry: (3 Marks)**

**Answer the following questions:**

Students are asked to answer **TWO (2)** questions on the poem(s) studied during the term. These questions may be about paraphrasing, and (rhyme scheme or figures of speech). **(One and half marks each)**