



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للشهادة الإعدادية
في مادة اللغة الإنجليزية / المسار المصري
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2 ✓		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4																					
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م																													
دور الاعتقاد		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثاني 2 ✓		الدور الاول 3		الدور الثاني 4 ✓																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		اخرى 4																					
الفئة المستهدفة		عاديين 1 ✓		فائقين 2		مدمجين 3		مكفولين 4		الوصم وضعاف السمع 5		اخرى 6																	
مكان الاعتقاد		مصر 1		أبنائنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4 ✓																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9 ✓		10		11		12		13		14	
المادة		عربي 1		دين (اسلامى) 2		دين (مسيحى) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثالثة) 5 ✓		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8													
		هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (1) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16													
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24													
		اللغة الفرنسية (لغة ثالثة) 25		اللغة الامتية (لغة أولى) 26		اللغة الامتية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثالثة) 29		اللغة الصينية (لغة ثالثة) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثالثة) 31		دراسات اجتماعية 32													
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40													
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصحة والتميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
	د/ داليا محفوظ ناجي	أ / إيمان محمود يوسف	د/ إيمان جلال أحمد	أ/ مصطفى زغلول أحمد عطيه
التوقيع	د/ داليا محفوظ ناجي	إيمان يوسف	د/ إيمان جلال أحمد	مصطفى زغلول أحمد عطيه

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 4 0 0 0 0 9 0 0 0 0 5 2 3 2 4

➤ General Standards for Preparatory Stage

Domain 1: Reading

1. Learners construct meaning from written texts.
2. Learners develop cognitive/ metacognitive strategies to facilitate reading.
3. Learners understand the practices and values of both national and target cultures.
4. Learners practice higher level thinking skills while reading.

Domain 2: Writing

1. Learners write for variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions.
2. Learners develop writing process to enhance their written products.
3. Learners demonstrate awareness of the practices and values of both national and target cultures while writing.
4. Learners practice higher level thinking skills while writing.
5. Learners translate from English into Arabic and vice versa.

Domain 3: Vocabulary and Structure

1. Learners develop vocabulary through a variety of ways.
2. Learners use morphology and lexicon accurately and appropriately.
3. Learners use syntax to communicate meaning accurately and appropriately.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمادة اللغة الانجليزية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور والهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
- يراعى في أسئلة الورقة الامتحانية عدم احتواءها على أية موضوعات أو عبارات سياسية أو دينية أو منازرة الى فئة مينة دون غيرها.
- بالنسبة لسؤال قطعة الفهم القرائي لا بد أن تحتوي القطعة في معظمها على مفردات لغوية مما درسه الطالب على أن لا يتم إدراج القطعة من كتب المقرر الدراسي للصف المستهدف.

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

6

المرحلة : الإعدادية (المسار المصري)

الفصل الدراسي : الأول والثاني

الدور : الثاني

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية

(اللغة الثانية)

العام الدراسي: 2023 / 2024

معايير تطبيق الامتحانات بنظام الكتاب المفتوح (OPEN BOOK):

أ - بناء الأسئلة: عند بناء الأسئلة يلزم مراعاة ما يلي:

- اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الأسئلة بنوعها الموضوعية والمقالية .
- قياس المستويات المعرفية المختلفة الأعلى من التذكر التي تتمثل في (الفهم - التطبيق - التحليل - التقويم).
- قياس مدى استيعاب التلاميذ / الطلاب لنواتج التعلم للمادة الدراسية ، وقدرتهم على البحث عن المعلومة وإيجادها.
- قياس مدى استيعاب الطالب لعناصر المعرفة وإعادة وتنظيمها بطريقة جديدة.
- قياس قدرة الطالب على التفكير الناقد والابتكار وحل المشكلات والتعبير عن الافكار بعمق.

ب - نموذج الإجابة: عند وضع نموذج الإجابة يلزم مراعاة ما يلي:

- كتابة الإجابات الصحيحة المحتملة للأسئلة المقالية (بمستوياتها المتعددة).
- الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال المقالى والإجابة المطلوبة من الطالب.
- عدم الالتزام بإجابة محددة في الأسئلة المقالية كما هو المتعارف عليه في النظام التقليدي للامتحانات.

ملحوظات:

- 1- عدم الاستعانة بالأسئلة المتضمنة بالكتاب المدرسى المقرر.
- 2- لوضع السؤال التأكد من عدم بناء أسئلة تتيح للطلاب الاجابة عليها بالنسخ الحرفى لأى محتوى من الكتاب المدرسى المقرر.

ج- توجيهات لمقدر الدرجات (مُصحح الاختبار): لضمان جودة علمية تقدير الدرجات من قبل السادة

المقربين يلزم مراعاة ما يلي:

- مراعاة حذف الدرجة المقدره للسؤال المقالى عند نسخ الطالب الإجابة من محتوى الكتاب المدرسى المقرر .
- قبول إجابة التلميذ التي يُعبر عنها بأسلوبه طالما كانت إجابة صحيحة مرتبطة بالسؤال.
- قبول أي إجابة منطقية ومناسبة لإجابة الأسئلة المقالية لم تذكر في نموذج الإجابة/ طالما لها مرجعية علمية صحيحة.

د- بالنسبة لإجراءات الاختبار: عند إجراء الاختبار يلزم ما يلي:

- السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب الكتاب المدرسى المقرر فقط .
- عدم السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب أي مصدر إلكتروني (الهاتف المحمول - التابلت - الخ).

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

6

المرحلة : الإعدادية (المسار المصري)

الفصل الدراسي : الأول والثاني

الدور : الثانى

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية

(اللغة الثانية)

العام الدراسي: 2023 / 2024

Third Year Preparatory

Marks: 25

Time: One hour and a half

A. Language Functions (2 Marks)

1. Supply the missing parts in the following dialogue: (2 marks)

Students are asked to complete a dialogue with **TWO (2)** deletions, one stimulus and the other is a response. The first sentence should be provided.

(One mark each)

B. Vocabulary & Structures (12 Marks)

2. Choose the correct answer from a, b, c or d : (8 marks)

EIGHT (8) MCQ items (**4 Vocabulary & 4 Structures**) with **FOUR (4)** options each are provided. Students are asked to choose the correct answer from the options given. (One mark each)

3. Rewrite the following sentences using the word(s) in brackets to give the same meaning: (4 marks)

Four (4) sentences based on grammar are provided. Students are asked to rewrite the sentences, using the word(s) in brackets, without changing their meaning. (One mark each)

C. Reading Comprehension (4 Marks)

4. Read the following passage and answer the questions below: (4 marks)

An unseen text of about **SEVENTY (70)** words is provided. Students are asked to answer **TWO (2)** open-ended questions (**one mark each**) and **TWO (2)** MCQs with **FOUR (4)** options each (**one mark each**).

These questions should test the following reading comprehension skills:

- Extracting information (1 question)
- Skimming (1 question)
- Understanding reference (1 question)
- Word recognition (1 question)

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

6

المرحلة : الإعدادية (المسار المصري)

الفصل الدراسي : الأول والثاني

الدور : الثاني

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية

(اللغة الثانية)

العام الدراسي: 2023 / 2024

D. Writing (6 Marks)

5. Write a sentence under each picture describing it: (6 marks)

THREE (3) pictures are given with **TWO** guiding words under each of them. Students are asked to use the guiding words to make **ONE** meaningful sentence for each picture. **(2 marks each)**

E. Handwriting (One Mark)

6. Copy the following sentence in your best handwriting: (One mark)

Students are asked to copy a sentence of about 6 words, in their best handwriting. **One mark** is given for correct letter format and clear handwriting.

NOTE:

Sufficient spaces must be left to answer each question if the answer is on the same question paper.

ملحوظة:

يجب ترك فراغات كافية للإجابة على كل سؤال في حاله ما اذا كانت الإجابة في نفس ورقة الأسئلة.

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

6

المرحلة : الإعدادية (المسار المصري)

الفصل الدراسي : الأول والثاني

الدور : الثاني

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية

(اللغة الثانية)

العام الدراسي: 2023 / 2024