



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للشهادة الإعدادية
في مادة اللغة الإنجليزية / المسار المصري
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادى 2 ✓		اعدادى (مهني) 3		ثانوي 4																					
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م																													
دور الاعتقاد		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثاني 2 ✓		الدور الاول 3		الدور الثاني 4 ✓																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		اخرى 4																					
الفئة المستهدفة		عائنين 1 ✓		فئتين 2		منمجنين 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6																	
مكان الاعتقاد		مصر 1		أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4 ✓																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9 ✓		10		11		12		13		14	
المادة 5		عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	الإنجليزي (لغة أولى) 4 ✓	الإنجليزي (لغة ثانية) 5	الإنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8																				
		هنسة وقياس 9	هنسة وحساب 10	رياضيات (أ) 11	رياضيات (ب) 12	رياضيات (ج) 13	الإستيكاد 14	الديناميكا 15	الجبر والهنسة الفراغية 16																				
		التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية 24																				
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتية (لغة أولى) 26	اللغة الامتية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32																				
		التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40																				
اقتصاد منزلي 41	الحلب الألى 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصحة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46																								

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
	د/ داليا محفوظ ناجي	أ / إيمان محمود يوسف	د/ إيمان جلال أحمد	أ/ مصطفى زغلول أحمد عطيه
التوقيع	داليا محفوظ ناجي	إيمان يوسف	د/ إيمان جلال أحمد	أ/ مصطفى زغلول أحمد عطيه

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 4 0 0 0 0 0 9 0 0 0 0 0 4 2 3 2 4

الفئة المستهدفة:
المرحلة الإعدادية (المسار المصري) لغة أولى
الصف (الثالث)

❖ **General Standards for Preparatory Stage**

Domain 1: Reading

1. Learners construct meaning from written text.
2. Learners develop cognitive/ metacognitive strategies to facilitate reading.
3. Learners understand the practices and values of both national and target cultures.
4. Learners practice higher level thinking skills while reading.

Domain 2: Writing

1. Learners write for variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions.
2. Learners develop writing process to enhance their written products.
3. Learners demonstrate awareness of the practices and values of both national and target cultures while writing.
4. Learners practice higher level thinking skills while writing.
5. Learners translate from English into Arabic and vice versa.

Domain 3: Vocabulary and Structure

1. Learners develop vocabulary through a variety of ways.
2. Learners use morphology and lexicon accurately and appropriately.
3. Learners use syntax to communicate meaning accurately and appropriately.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمادة اللغة الانجليزية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور والهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة.
- يراعى في أسئلة الورقة الامتحانية عدم احتواءها على اية موضوعات أو عبارات سياسية أو دينية أو منحازة الى فئة مينة دون غيرها.
- بالنسبة لسؤال قطعة الفهم القرائي لابد أن تحتوي القطعة في معظمها على مفردات لغوية مما درسه الطالب على أن لا يتم إدراج القطعة من كتب المقرر الدراسي للصف المستهدف.

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

6

المرحلة : الإعدادية - المسار المصري

الفصل الدراسي : الأول والثاني

الدور : الثاني

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية

(اللغة الأولى)

العام الدراسي: 2023 / 2024

❖ معايير تطبيق الامتحانات بنظام الكتاب المفتوح (OPEN BOOK):

أ - بناء الأسئلة: عند بناء الأسئلة يلزم مراعاة ما يلي:

- اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الأسئلة بنوعيتها الموضوعية والمقالية
- قياس المستويات المعرفية المختلفة الأعلى من التذكر التي تتمثل في (الفهم - التطبيق - التحليل - التقويم).
- قياس مدى استيعاب التلاميذ / الطلاب لنواتج التعلم للمادة الدراسية ، وقدرتهم على البحث عن المعلومة وإيجادها.
- قياس مدى استيعاب الطالب لعناصر المعرفة وإعادة وتنظيمها بطريقة جديدة.
- قياس قدرة الطالب على التفكير الناقد والابتكار وحل المشكلات والتعبير عن الافكار بعمق.

ب- نموذج الإجابة: عند وضع نموذج الإجابة يلزم مراعاة ما يلي:

- كتابة الإجابات الصحيحة المحتملة للأسئلة المقالية (بمستوياتها المتعددة).
- الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال المقالي والإجابة المطلوبة من الطالب.
- عدم الالتزام بإجابة محددة في الأسئلة المقالية كما هو المتعارف عليه في النظام التقليدي للامتحانات.

ملحوظات:

- 1- عدم الاستعانة بالأسئلة المتضمنة بالكتاب المدرسي المقرر.
- 2- لوضع السؤال التأكيد من عدم بناء أسئلة تتيح للطلاب الإجابة عليها بالنسخ الحرفي لأي محتوى من الكتاب المدرسي المقرر.

ج- توجيهات لمقدر الدرجات (مُصحح الاختبار) :لضمان جودة علمية تقدير الدرجات من قبل

السادة المقربين يلزم مراعاة ما يلي:

- مراعاة حذف الدرجة المقدره للسؤال المقالي عند نسخ الطالب الإجابة من محتوى الكتاب المدرسي المقرر .
- قبول إجابة التلميذ التي يُعبر عنها بأسلوبه طالما كانت إجابة صحيحة مرتبطة بالسؤال.
- قبول أي إجابة منطقية ومناسبة لإجابة الأسئلة المقالية لم تذكر في نموذج الإجابة/ طالما لها مرجعية علمية صحيحة.

د- بالنسبة لإجراءات الاختبار : عند إجراء الاختبار يلزم ما يلي:

- السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب الكتاب المدرسي المقرر فقط .
- عدم السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب أي مصدر إلكتروني (الهاتف المحمول - التابلت - الخ).

Third Year Preparatory

Marks: 30

Time: 2 hours

A. Language Functions (5 Marks)

1. Finish the following dialogue:

A dialogue of **TEN (10)** exchanges with **FIVE (5)** deletions is provided (**2** stimuli & **3** responses). The topic of the dialogue should be related to the students' everyday life, interests, hobbies, events and so on ... The situation in which the dialogue takes place is described briefly but clearly. Students are required to fill in the deletions completely with the appropriate language forms without providing them with any guidance. The first exchange should be in full.

(One mark each)

B. Reading Comprehension (10 Marks)

2. Read and complete the text with words from the following list: (4 Marks)

An unseen text from **50** to **60** words with **FOUR (4)** gaps is provided. Students are asked to fill in the **FOUR (4)** gaps (**3** vocabulary & **1** structure) from a list of **SIX (6)** words (**4** vocabulary & **2** structures). (One mark each)

3. Read the following text, then answer the questions: (6 Marks)

An unseen text from **140** to **160** words is provided. This can be a short story, a factual text, or an email. Most lexical items and all structures in the text should be from the Set Books. Students are asked to answer:

A. **THREE (3) MCQ** questions with **FOUR (4)** options each dealing with the following reading comprehension skills:

- Determine the main idea of a text. (1 question)
- Skim and scan grade appropriate text. (2 questions)

B. **THREE (3) open ended** questions the following reading comprehension skills:

- Make inference about grade appropriate text. (1 question)
- Summarizing a text. (1 question)
- Make prediction about upcoming events in a story or information in a text. (1 question)

(One mark each)

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

6

المرحلة : الإعدادية - المسار المصري

الفصل الدراسي : الأول والثاني

الدور : الثاني

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية

(اللغة الأولى)

العام الدراسي: 2024 / 2023

C. Vocabulary and Structure (8 Marks)

4. Choose the correct answer from a, b, c or d: (3 Marks)

SIX (6) vocabulary multiple-choice questions based on what students studied before are provided. They are asked to choose the correct answer out of the FOUR (4) options given. The questions should test students' knowledge of:

- Definitions (2 questions)
- Synonyms /Antonyms (1 question)
- Suffixes / Prefixes (1 question)
- Guessing meaning from the text (2 questions)

(Half a mark each)

5. Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets: (5 Marks)

FIVE (5) structure sentences are provided. Students are asked to complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets. The given word(s) in brackets could be verbs, adjectives, adverbs...etc. related to what students have studied. (One mark each)

D. Writing (7 Marks)

6. Write ONE HUNDRED and TEN (110) words on the following: (7 Marks)

Students are asked to write from 100 to 110 words on a specific topic related to the Set Books in ONE of the following writing forms:

- A review
- A short story
- A Biography

(One mark for organization–Two marks for relevance of ideas –One mark for related vocabulary – One mark for spelling - One mark for punctuation – One mark for grammar “Three mistakes are accepted. Repeated mistakes are marked once only”)

NOTE:

Sufficient spaces must be left to answer each question if the answer is on the same question paper.

ملحوظة:

يجب ترك فراغات كافية للإجابة على كل سؤال في حاله ما اذا كانت الإجابة في نفس ورقة الأسئلة.

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

6

المرحلة : الإعدادية - المسار المصري

الفصل الدراسي : الأول والثاني

الدور: الثاني

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية

(اللغة الأولى)

العام الدراسي: 2023 / 2024