



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الصينية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																	
ثانوى 4				اعدادى (مهني) 3				اعدادى 2 ✓				ابتدائى 1				المرحلة الدراسية	
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م														العام الدراسي			
الدور الثانى 4				الدور الاول 3				فصل دراسى ثانى 2				فصل دراسى اول 1 ✓				دور الاتعداد	
اخرى 4				أزهري 3				فنى 2				عام 1 ✓				التعليم	
أخرى 6			الصم وضعاف السمع 5			مكفوفين 4			مدمجين 3			فائتين 2		عاديين 1 ✓			الفئة المستهدفة
المسار المصرى 4				السودان 3				أبناؤنا في الخارج 2				مصر 1 ✓				مكان الاتعداد	
الصف																	
14	13	12	11	10	✓9	✓8	✓7	6	5	4	3	2	1	المادة			
جبر وإحصاء 8	رياضيات 7	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (لغة أولى) 4	دين (مسيحي) 3	دين (إسلامي) 2	عربي 1										
الجبر والهندسة الفراغية 16	الديناميكا 15	الإستاتيكا 14	رياضيات (٢) علمى 13	رياضيات (١) أدبى 12	رياضيات (١) علمى 11	هندسة وحساب مثلثات 10	هندسة وقياس 9										
اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	الجيولوجيا 23	الكيمياء 22	الاحياء 21	الفيزياء 20	العلوم 19	إحصاء 18	التفاضل والتكامل 17										
دراسات اجتماعية 32	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	اللغة الصينية (لغة ثانية) ✓ 30	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الامتية (لغة أولى) 26	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25										
التربية الموسيقية 40	التربية الفنية 39	الفلسفة 38	تربية وطنية 37	علم النفس 36	اقتصاد 35	الجغرافيا 34	التاريخ 33										
		تكنولوجيا الصناعة 46	الصيانة والتريميات 45	مجال صناعى 44	مجال زراعى 43	الحاسب الألى 42	اقتصاد منزلى 41										

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

خبير المادة بالوزارة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة	الاسم
أ / فاطمة حسام الدين قطب أحمد	أ / نجلاء زكريا يحيى محمد	أ.د/ رحاب محمود أحمد صبيح	
عالم محمد	محمد زكريا	رحاب محمد	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 3 0 2 3 2 4

طلاب الذين يدرسون اللغة الصينية كلغة أجنبية ثانية في المدارس الرسمية المتميزة لغات الفصل الدراسي

الأول للعام الدراسي 2023 / 2024 .

目标

- 学生能明白很简单的段话。
- 学生能用他们以前学的语法。
- 学生能用语法写很简单的句序。
- 学生能用简单的词表示自己的日生情况。

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14)

نوع الخط: times new roman

الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الصينية لغة أجنبية ثانية
للمصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول
2024/2023

初一学的结果

- 教学生读拼音 (韵母、声母、4个声调)
- 教学生写汉字。
- 教学生问词 (什么、吗) 的用法。
- 教学生动词 (有、是)。
- 教学生教室里常用的短语。
- 教学生问好与感谢的短语。

المنهج: يتكون المنهج من 6 دروس (من الأول - السادس)، ويمتحن الطالب في ما تم دراسته في الفصل الدراسي الأول.
الكتاب المدرسي: "跟我学汉语"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: 40 درجة (32 درجة الامتحان التحريري + 8 درجات اعمال السنة)

问题的描写:

题号	符号	题的描写	白分之
I. كتابه النطق الصوتي للرموز	6 (6X1)	写 拼音的问题 它有6个生词有关学生以前学的生词 再学生写这些词的正确拼音和声调	فهم 19 %
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有5个不同选择的 句子, 每个句2分	تطبيق 31 %
III. كتابه الرموز بالخطوات	8 (4X2)	再写字安笔画排列的顺序题, 有4个字。学生再写每个 字按也学的笔画顺序, 每个题2分	فهم 25 %
IV. استخرج المقطع الصوتي	5 (5X1)	听力题有5个题 每个题有四个音节, 学生选择正确的 音节, 按老师听写的1分	فهم 16 %
V. اكمل الحوار التالي	3 (3X1)	会话题 有三个空 让学生填空, 在这个题学生造问 句还回答会话的问句。每个题 1分	عليا 9 %

شتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز

(6 درجات) (6分)

يقوم الطالب بكتابه النطق الصوتي (البن ين) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال على 6 رموز لكل منهم نطق صوتي مختلف ونغمات بواقع درجه واحدة لكل رمز.

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة :

(10 درجات) (10分)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث : اعادة كتابه الرمز وفقا للترتيب الصحيح لخطوات كتابه باللغه الصينيه :

(8 درجات) (8 分)

عبارة عن أربعة رموز سبق للطالب دراستها بالكتاب المدرسي يقوم الطالب بكتابه كل رمز بالخطوات وفقا للطريقه الصحيحه لكتابه رموز اللغه الصينيه بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الرابع: استخراج المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما تسمع اليه:

(5 درجات) (5 分)

وهو عبارة عن خمس جزئيات بواقع درجة واحدة لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتيه وعلى التلميذ أن يستخرج هذه المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما يسمع اليه. على ألا تزيد مجموعة المقاطع الصوتيه عن أربع مقاطع.

السؤال الخامس : أكمل الحوار التالي

(3 分)

وهو تكملة حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجة واحدة لكل فراغ.

(3 درجات)

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة جنسية ثانية

للفصل الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول

2024 /2023

初二学的结果:

- 教学生怎么问别人的年龄, 用问词 (多大、几岁) .
- 教学生指示的词 (这、那) .
- 教学生怎么问别人的地址, 用问词“哪里”.
- 教学生动词“在”.
- 教学生怎么问职业

المنهج: يتكون المنهج من 6 دروس (من الثالث عشر الي الثامن عشر)، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال الفصل الدراسي الأول.

الكتاب المدرسي: "跟我学汉语"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: 40 درجة (32 درجة الامتحان التحريري + 8 درجات اعمال السنة)

问题的描写: Describe question.

题号	符号	问题的描写	百分之知识的能力
I. قطعة فهم	6 (6X1)	学生以前没学的段文, 不过具有学生学的词, 并是6个不同选择的问题, 再学生选择回答6个问题, 每个题一分。	فهم 19 %
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问, 具有5个不同选择的句子, 每个句2分	تطبيق 31 %
III. المواقف اليومية	5 (5X1)	5个语言运用题, 每个题有三个不同选择句, 再学生选择正确的答案, 每个题一分	فهم 25 %
IV. رتب الجمل التالية	8 (4X2)	4个联词成句的题, 每个句子有5个以上个词, 学生该把这些词按顺序, 为了知道学生造句的能力, 每个句2分	تطبيق 16 %
V. اكمل الحوار التالي	3 (3X1)	会话题, 有三个空, 让学生填空, 在这个题学生造句句还可回答会话的问句, 每个题一分	عليا 9 %

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

(6 درجات)

السؤال الأول: قطعة الفهم

(6 分)

I.

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه ستة أسئلة يجب التلميذ عليها، ويختار التلميذ الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة

(10 درجات)

II. 语法

(10分)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث : المواقف اليومية

(5 درجات)

III.

(5分)

عبارة عن خمس مواقف حياتية يجيب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجة واحدة لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج بالفصل الدراسي الأول.

السؤال الرابع: رتب الجمل التالية

(8 درجات)

IV.

(8分)

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي :

1. أن تكون الأفعال مصرفة
2. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
3. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الصينية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي

(3 درجات)

V.

(3分)

وهو تكملة حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تنتوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجة واحدة لكل فراغ.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الصينية لغة اجنبية ثانية
للمصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول
2024 /2023

初三学的结果:

- 教学生中国吃饭的习惯。
- 教学生怎么表示不同东西的颜色。
- 教学生怎么描写别人或者别人的汽车
- 教学生中国买购物付钱的方式。

المنهج: يتكون المنهج من 6 دروس (من الخامس والعشرون الي الثلاثين)، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال الفصل الدراسي الأول.

الكتاب المدرسي: "跟我学汉语"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: 40 درجة

问题的描写: Describe question

考试的问题	符号	题的描写	白分之
I. قطعة فهم	10 (5X2)	生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提6个不同选择的问题，再学生只选择回答5个问题。每个题两分	فهم 25%
II. قواعد	10 (5X2)	学生以前学的语去问，具有5个不同选择的句子，每个句2分	تطبيق 25%
III. المواقف اليومية	6 (3X2)	3个语言运用题 每个题有三个不同选择句，再学生选择正确的答案。每个题2分。	فهم 15%
IV. رتب الجمل التالية	8 (4X2)	4个联词成句的题 每个句子有5以上个词，学生要把这些词按顺序，为了知道学生造句的能力。每个题2分	تطبيق 20%
V. اكمل النص التالي	6 (3X2)	会话题 有三个空 让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话的问句。每个2分	عليا 15%

تشتمل الورقة الأمتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم

(10 درجات)

I.

(10 分)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد يجيب التلميذ على خمسة أسئلة فقط، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات. بواقع درجتين لكل سؤال.

(10 درجات)

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة

II.:

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب والواردة بالكتاب المدرسي المقرر. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين لكل جملة .

(6 درجات)

السؤال الثالث : مواقف يومية

III.

سؤال مواقف حياتية عبارة عن ثلاثة مواقف يجيب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

(8 درجات)

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية

IV.

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي :

1. أن تكون الأفعال مصرفة.

2. ألا يزيد عدد الكلمات عن خمس كلمات.

3. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الصينية.

(6 درجات)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي

V.

تكلمة حوار به ثلاثة فراغات ، وفيه يملأ التلميذ الفراغ من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تنتوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ .