



المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للشهادة الإعدادية
في مادة اللغة الإيطالية / المسار المصري
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

| المرحلة الدراسية | ابتدائي 1 | اعدادي 2 ✓ | اعدادي (مهني) 3 | ثانوي 4 |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| العام الدراسي | ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م | | | |
| دور الامتحان | فصل دراسي اول 1 ✓ | فصل دراسي ثاني 2 ✓ | الدور الاول 3 | الدور الثاني 4 ✓ |
| التعليم | عام 1 ✓ | فني 2 | أزهري 3 | أخرى 4 |
| الفئة المستهدفة | عاديين 1 ✓ | فائقين 2 | مدمجين 3 | مكفوفين 4 |
| مكان الامتحان | مصر 1 | أبناؤنا في الخارج 2 | السودان 3 | المسار المصري 4 ✓ |
| الصف | 1 | 2 | 3 | 4 |
| المادة | عربي 1 | دين (اسلام) 2 | دين (مسيحي) 3 | إنجليزي (لغة أولى) 4 |
| | هندسة وقياس 9 | هندسة وحساب 10 | رياضيات (1) علمي 11 | رياضيات (2) علمي 12 |
| | التفاضل والتكامل 17 | إحصاء 18 | العلوم 19 | الفيزياء 20 |
| | اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 | اللغة الامتياية (لغة أولى) 26 | اللغة الإيطالية (لغة أولى) 27 | اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 28 ✓ |
| | التاريخ 33 | الجغرافيا 34 | اقتصاد 35 | علم النفس 36 |
| | اقتصاد منزلي 41 | الحاسب الآلي 42 | مجال زراعي 43 | مجال صناعي 44 |
| | | | الصيانة والترميمات 45 | تكنولوجيا الصناعة 46 |
| | | | | الكيمياء 22 |
| | | | | الإستاتيكا 14 |
| | | | | الرياضيات 7 |
| | | | | الديناميكا 15 |
| | | | | الجبر والهندسة الفراغية 16 |
| | | | | اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24 |
| | | | | دراسات اجتماعية 32 |
| | | | | التربية الفنية 39 |
| | | | | التربية الموسيقية 40 |

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| الاسم | رئيس اللجنة | مقرر اللجنة | خبير المادة بالمركز | خبير المادة بالوزارة |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------|
| أ.د/ وفاء عبد الرؤوف البيه | أ / نجلاء زكريا يحيي محمد | أ / أحلام على أحمد | أ / منال سامي محمود المغربي | |
| رفاع عبد الرؤوف | نجلاء زكريا | أحلام على | منال سامي | |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للاختبارات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 4 0 0 0 0 9 0 0 0 0 2 9 2 3 2 4

طلاب الصف الثالث الأعدادى (المسار المصرى) الدارسين للغة الإيطالية كلغة أجنبية ثانية
(فصل دراسى الأول – فصل دراسى ثانى – دور ثانى)
للعام الدراسى 2023-2024

Gli obiettivi generali:

Alla fine di questo periodo lo studente può:

- 1-Capire un testo italiano semplice e ne estrarre informazioni.
- 2-Usare la lingua italiana nelle situazioni quotidiane
- 3- Parlare di se stesso e della sua famiglia, della sua scuola e dei suoi interessi.
- 4-Applicare in modo corretto le regole grammaticali
- 5-Scrivere un tema.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسى المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبى لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسى للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسى – الدور – العام الدراسى).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (14) – نوع الخط times new roman)
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

Il Curricula: Libro Girotondo 1(Percorso 4) da pagina 106 fino a pagina 143

Durata dell'esame : 1.30 ore

Punto totale : 40

Gli obiettivi: Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Conoscere gli aggettivi possessivi (mio – tuo – suo – vostro)
- Esprimere meraviglia usando (Che bello!)
- Chiedere e dare informazioni sulla propria vita quotidiana e degli altri usando (Che cosa mangi alla mattina? Io mangio \ noi mangiamo)
- Usare gli articoli determinativi singolari (il \ lo \ la)
- Chiedere e dire l'indirizzo
- Chiedere e dire il numero di telefono
- Chiedere e dire la classe .
- Conoscere il presente indicativo dei verbi irregolari (dovere - volere)
- Chiedere e dire l'ora
- Conoscere il presente indicativo dei verbi irregolari (venire – andare) .
- Conoscere i verbi riflessivi al singolare che si trovano nel loro curricula
- Invitare qualcuno usando v. volere .

Descrizione del foglio dell'esame:

| Numero e titolo delle domande | Punti | Descrizione delle domande | Livello cognitivo |
|-------------------------------|-------------|---|----------------------|
| 1. Comprensione | 10 (5x2) | Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 6 domande (scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta). Lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 5 Scegli la risposta corretta di 5 delle seguenti domande: | Comprensione 25 % |
| 2. Grammatica | 10 (5x2) | 5 frasi(scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi: | Applicazione 25% |
| 3. Situazioni quotidiane | 6 (3x2) | 3 situazioni (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni | Comprensione 15% |
| 4. Riordinamento | 8 (4x2) | 4 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta | Comprensione 20% |
| 6. Completare | 6 (3x2) | Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta | Sintesi 15 % |

Il Curricula: Libro Girotondo (1) (Percorso 5) da pagina 146 fino a pagina 185

Durata dell'esame : 1.30 ore

Il Punto : 40

Il minimo per superare l'esame: 16 Punti

Gli obiettivi:

Alla fine della seconda metà dell'anno lo studente può:

- Conoscere il presente indicativi dei verbi riflessivi al plurale
- Chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto
- Conoscere gli articoli determinativi plurali (i – gli – le)
- Usare il passato(il passato prossimo)
- Chiedere e dare informazioni sul tempo usando (che tempo fa ? fa caldo \freddo\ c'è il sole)
- Conoscere i verbi irregolari (andare – fare)
- Chiedere e dare informazioni sull'abbigliamento usando (che cosa ti metti? Mi metto..)
- Chiedere e dire la stagione usando (In che stagione siamo? Siamo in ..)
- Chiedere e dire il numero di cose e persone usando l'interrogativo (Quanto) e rispondere usando (c'è- ci sono)

Descrizione del foglio dell'esame:

| Numero e titolo delle domande | Punti | Descrizione delle domande | Livello cognitivo |
|-------------------------------|-------------|--|----------------------|
| 1. Comprensione | 10 (5x2) | Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 6 domande (scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta). Lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 5 Scegli la risposta corretta di 5 delle seguenti domande: | Comprensione 25 % |
| 2. Grammatica | 10 (5x2) | 5 frasi(scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi: | Applicazione 25% |
| 3. Situazioni quotidiane | 6 (3x2) | 3 situazioni (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni | Comprensione 15% |
| 4. Riordinamento | 8 (4x2) | 4 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta | Comprensione 20% |
| 6. Completare | 6 (3x2) | Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta | Sintesi 15 % |

Il Curricula: Libro Girotondo (1(Percorso 4-5-) da pagina (106) fino a pagina (167)

Durata dell'esame : 1.30 ore

Il Punto : 40

Il minimo per superare l'esame: 16 Punti

Descrizione del foglio dell'esame:

| Numero e titolo delle domande | Punti | Descrizione delle domande | Livello cognitivo |
|-------------------------------|-------------|--|----------------------|
| 1. Comprensione | 10 (5x2) | Leggi il testo seguente:. Un testo seguito da 6 domande (scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta). Lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 5 Scegli la risposta corretta di 5 delle seguenti domande: | Comprensione 25 % |
| 2. Grammatica | 10 (5x2) | 5 frasi(scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi: | Applicazione 25% |
| 3. Situazioni quotidiane | 6 (3x2) | 3 situazioni (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni | Comprensione 15% |
| 4. Riordinamento | 8 (4x2) | 4 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta | Comprensione 20% |
| 6. Completare | 6 (3x2) | Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta | Sintesi 15 % |