



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الإيطالية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2 ✓	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الاعتقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (2) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصحافة والتربويات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
			7 ✓	8 ✓
			9 ✓	10
			11	12
			13	14
			15	16
			17	18
			19	20
			21	22
			23	24
			25	26
			27	28
			29	30
			31	32
			33	34
			35	36
			37	38
			39	40
			41	42
			43	44
			45	46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
أ.د/ وفاء عبد الرؤوف البيه	أ / نجلاء زكريا يحيي محمد	أ / أحلام على أحمد	أ / منال سامي محمود المغربي
وفاء عبد الرؤوف	نجلاء زكريا	أحلام على	منال سامي

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 2 9 2 3 2 4

الطلاب الدارسين للغة الإيطالية كلغة اجنية ثانية بالمدارس الرسمية المتميزة لغات والرسمية لغات وبعض المدارس الخاصة (المرحلة الإعدادية - الفصل الدراسي الأول 2023-2024)

Gli obiettivi generali:

Alla fine di questo periodo lo studente può:

- 1-Capire un testo italiano semplice e ne estrarre informazioni.
- 2-Usare la lingua italiana nelle situazioni quotidiane
- 3- Parlare di se stesso e degli altri
- 4-Applicare in modo corretto le regole grammaticali
- 5-Scrivere e formare frasi semplici e corretti grammaticalmente

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
 - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
 - أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
 - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
 - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
 - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
 - أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14)
نوع الخط times new roman
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة،العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية للصف الأول الإعدادي (اللغة الإيطالية لغة أجنبية ثانية)

للفصل الدراسي الأول 2023-2024

Il Curricula: Libro Girotondo 1 (da pagina 8 fino a pagina 31)

Punto totale : 40 (32 punti per l'esame scritto + 8 punti per i compiti e le attività scolastici)

I punti :32

Durata dell'esame : 1.30 ore

Gli obiettivi: Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Salutare e presentarsi - v. essere
- Presentarsi e chiedere l'identità degli altri
- Conoscere i pronomi personali (io – tu – lui – lei)
- Chiedere e dire i colori
- Esprimere possesso usando gli aggettivi possessivi (mio – mia)
- Chiedere un oggetto e ringraziare usando gli articoli indeterminativi (un – una)
- Conoscere gli articoli determinativi (il – la)
- Rispondere alla forma affermativa e negativa.
- Chiedere e dare informazioni riguardanti alla condizione fisica usando (come stai?)
- Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità usando (Da dove vieni ? vengo da\ sono di ..)
- Dire il proprio nome e chiedere il nome degli altri (Come ti chiami \ si chiama?)
- Chiedere e dire il nome degli oggetti della classe usando (che cosa è?)
- Conoscere i numeri fino a 20

Descrizione del foglio d'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
1. Comprensione	6 (6x1)	Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 6 domande (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta corretta delle seguenti domande:	Comprensione 19%
2. Grammatica	10 (5x2)	5 frasi(scelta multipla fra tre risposte)con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:	Applicazione 31%
3 .Situazioni quotidiane	8 (4x2)	4 situazioni (scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 25%
4. La parola che non c'entra	5 (5x1)	5 frasi : Ogni frase comprende un gruppo di parole (4 parole) (tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe sottolineare la parola intrusa. Sottolinea la parola che non c'entra:	Comprensione 16%
6 Completare	3 (3x1)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta	Sintesi 9 %

إجمالي عدد أوراق المواصفة 4

المرحلة الإعدادية: الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الإيطالية- لغة
أجنبية ثانية - العام الدراسي 2024/2023

Il Curricula: Libro Girotondo 1(da pagina 53 fino a pagina78)

Punto totale : 40 (32 punti per l'esame scritto + 8 punti per i compiti le attività scolastici)

I punti :32

Durata dell'esame : 1.30 ore

Gli obiettivi: Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Indicare la presenza di uno o più oggetti usando (c'è - ci sono)
- Chiedere e dare informazioni usando (che cosa fai in cucina \ camera da letto\ giardino \ bagno ? mangio\ guardo tv\ dormo\ gioco\ faccio la doccia)
- Chiedere e dare informazioni riguardanti sensazione fisica usando (Che cosa hai? Ho fame\ sete \ freddo \ sonno \ caldo) – v.avere
- Conoscere gli avverbi di luogo (dentro – dietro – sopra – sotto)
- Conoscere i dimostrativi (questo \ quello)
- Conoscere il presente indicativo dei verbi regolari che si trovano nel loro curricula
- Chiedere e dire la provenienza (da dove vieni ? \ da dove venite?)
- Conoscere i verbi irregolari (venire – fare)
- Chiedere e dire com'è il verso degli animali usando (Come fa il canta cane? Abbia e canta.
- Conoscere gli articoli determinativi (il \ la \ lo)

Descrizione del foglio dell' esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
1 .Comprensione	6 (6x1)	Leggi il testo seguente:. Un testo seguito da 6 domande (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta corretta delle seguenti domande:	Comprensione 19 %
2. Grammatica	10 (5x2)	5 frasi(scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta) Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:	Applicazione 31%
3. Situazioni quotidiane	8 (4x2)	4 situazioni (scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 25%
4. Riordinamento	5 (5x1)	5 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 16%
6. Completare	3 (3x1)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o con la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta	Sintesi 14 %

Il Curricula: Libro Girotondo 1(Percorso 4) da pagina 106 fino a pagina 143

Durata dell'esame : 1.30 ore

Punto totale : 40

Gli obiettivi: Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Conoscere gli aggettivi possessivi (mio – tuo – suo – vostro)
- Esprimere meraviglia usando (Che bello!)
- Chiedere e dare informazioni sulla propria vita quotidiana e degli altri usando (Che cosa mangi alla mattina? Io mangio \ noi mangiamo)
- Usare gli articoli determinativi singolari (il \ lo \ la)
- Chiedere e dire l'indirizzo
- Chiedere e dire il numero di telefono
- Chiedere e dire la classe .
- Conoscere il presente indicativo dei verbi irregolari (dovere - volere)
- Chiedere e dire l'ora
- Conoscere il presente indicativo dei verbi irregolari (venire – andare) .
- Conoscere i verbi riflessivi al singolare che si trovano nel loro curricula
- Invitare qualcuno usando v. volere .

Descrizione del foglio dell'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
1. Comprensione	10 (5x2)	Leggi il testo seguente:. Un testo seguito da 6 domande (scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta). Lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 5 Scegli la risposta corretta di 5 delle seguenti domande:	Comprensione 25 %
2. Grammatica	10 (5x2)	5 frasi(scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:	Applicazione 25%
3. Situazioni quotidiane	6 (3x2)	3 situazioni (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 15%
4. Riordinamento	8 (4x2)	4 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 20%
6. Completare	6 (3x2)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta	Sintesi 15 %