



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)

قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية

في مادة اللغة الإيطالية / التعليم العام

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الانعقاد	فصل دراسي اول ✓ 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام ✓ 1	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين ✓ 1	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (اسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	دين (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) ادبي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتامية (لغة أولى) 26	اللغة الامتامية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصحة والتربية 45	تكنولوجيا الصناعة 46
				الاحياء 21
				الرياضيات (2) علمي 13
				الرياضيات (2) ادبي 14
				الكيمياء 22
				الاجسام الهندسية 15
				الرياضيات 7
				الرياضيات (مستوى رفيع) 6
				الجبر والهندسة الفراغية 16
				اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
				الجيولوجيا 23
				اللغة الإسبانية 31
				دراسات اجتماعية 32
				التربية الفنية 39
				التربية الموسيقية 40

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
أ.د/ وفاء عبد الرؤوف البيه	أ / نجلاء زكريا يحيي محمد	أ/ أحلام على أحمد	أ/ دعاء عبد الحكيم محسوب
وفاء عبد الرؤوف البيه	نجلاء زكريا	أحلام على	دعاء عبد الحكيم

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 1 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 2 9 2 3 2 4

(المرحلة الابتدائية) الطلاب الدارسين للغة الإيطالية كلغة أجنبية ثانية بالمدارس الرسمية المتميزة لغات
(الفصل الدراسي الأول 2023 -2024)

Gli obiettivi generali:

Alla fine di questo periodo lo studente può:

- 1-Acquisire vocaboli che lo aiutano a formare delle frasi semplici.
- 2-Salutare e rispondere a un saluto
- 3- Parlare di se stesso e degli altri in modo semplice
- 4-Applicare in modo corretto le regole grammaticali
- 5-Scrivere e formare frasi semplici e corretti grammaticalmente

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة– الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14) نوع الخط times new roman
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة ،العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة

Il Curricula: Girotondo – L'italiano nel mondo (Primo approccio)

Unità 1 e 2 : dalla lezione (n.1) della prima unità fino alla lezione(n. 9) della seconda

IPunti : 30

- Durata dell'esame : 10 minuti per ogni studente

Gli obiettivi:

Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Salutare e presentarsi - v. essere
- Presentarsi e chiedere l'identità degli altri
- Conoscere i pronomi personali (io – tu)
- Dire il proprio nome e chiedere il nome degli altri (Come ti chiami \ si chiama?)
- Chiedere e dire i colori
- Conoscere i numeri da 1 a 10
- Conoscere gli articoli determinativi (singolari)
- Chiedere e dire il nome degli oggetti della classe usando "che cosa è?"
- Chiedere e dire la provenienza usando (Da dove vieni ? vengo da)

-L'esame è orale e deve essere fatto secondo i criteri seguenti:

1.

Intervista (15 Punti) e cinque minuti:

Lo studente deve essere capace a presentarsi dicendo il suo nome, la sua età ecc...
(Secondo le lezioni studiate durante questa metà d'anno)

2.

La comunicazione e l'interazione con l'esaminatore (15 punti) e cinque minuti:

Lo studente dovrebbe rispondere a due domande scritte su un cartoncino a doppia faccia
(sul primo lato c'è l'immagine e sull' altro lato c'è la domanda)

I criteri della valutazione orale :

-Il prof deve valutare lo studente tramite questi criteri prendendo in considerazione (tre punti per ogni criterio):-

1-Capire le istruzioni

2-La pronuncia e l'intonazione

3- La fluidità linguistica cioè la capacità dello studente a utilizzare i vocaboli e la lingua in generale.

Il-Curricula:Girotondo - L'italiano nel mondo (Primo approccio)

(Unità 4 e 5 : dalla prima lezione dell'unità (4) fino alla sesta lezione dell'unità (5)

-Durata dell'esame: un'ora e mezzo (90 minuti)

- Il totale: 30 Punti

Gli obiettivi:

Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Salutare e presentarsi
- Presentarsi e chiedere l'identità degli altri
- Conoscere i mesi dell'anno
- Fare gli auguri per un compleanno (Tanti auguri a te)
- Conoscere e dire il giorno di compleanno (Il mio compleanno è il)
- Dire e chiedere l'età di una persona usando v. Avere (Quanti anni hai?) (Io ho)
- Conoscere i numeri da 20 a 30
- Conoscere nuovi strumenti e chiedere cosa hai(Che cosa hai?)
- Fare la somma e scrivere i numeri ... (.... + =)
- Usare nuovi strumenti interrogativi (Che cosa è?, Dov'è ..?, Chi, Di chi è?)
- Esprimere possesso usando gli aggettivi possessivi (mio – mia)

Descrizione del foglio d'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
1. Collegamento del disegno	8 (4x2)	Due colonne, colonna (A) comprende 4 disegni e colonna (B) omprende 5 parole e lo studente dovrebbe collegare il disegno alla parola adatta Collega il disegno con la parola adatta:	Comprensione 27 %
2. La parola che non c'entra	4 (4x1)	4 frasi : ogni frase comprende un gruppo di parole (4 parole) (tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe sottolineare la parola intrusa. Sottolinea la parola che non c'entra.	Comprensione 13%
3.Grammatica	8 (4x2)	4 frasi(scelta multipla fra tre risposte) Scegli la parola adatta delle seguenti frasi:	Applicazione 27 %
4. Scrivere la parola	6 (3x2)	3 diverse immagini sotto le quali lo studente dovrebbe scrivere la parola che esprime ciascuna . Scrivi la parola che esprime l'immagine	Applicazione 20 %
5. Riordinamento del dialogo	4 (4x1)	Un dialogo comprende 4 frasi disordinate, lo studente dovrebbe metterle in ordine in modo corretto per formare un dialogo. Metti in ordine le frasi del dialogo seguente:	Comprensione 13%

Il Curricula: Girotondo – L'italiano nel mondo (Primo approccio-unità 7 – 8)

Durata dell'esame : 1.30 ore (90 minuti)

Punti : 30

Gli obiettivi: Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Salutare e presentarsi - v. essere
- Presentarsi e chiedere l'identità degli altri
- Chiedere e dire il giorno
- Chiedere e dare informazioni sugli animali usando (Che cosa è ...? Che animale è questo? Come fa? Da dove viene?)
- Chiedere e dire il colore (Di che colore è?)
- Conoscere i nomi di Paesi e città Brasile, Australia, Cina, Polo Nord
- Esprimere possesso usando gli aggettivi possessivi (mio – mia)
- Conoscere i verbi ...v. Camminare, v. Volare, v. Nuotare v. Vivere, volere, andare, ascoltare, bere, cacciare, cantare, colorare, dormire, giocare, guardare, mangiare, leggere, restare, saltare, scrivere, scappare, stare
- Conoscere gli aggettivi (alto, basso, brutto, bello, grasso, magro, piccolo)
- Usare c'è , non c'è e rispondere alla forma affermativa e negativa (Sì, c'è , No, non c'è)
- Conoscere e usare le espressioni di luogo, sopra, sotto, dentro

Descrizione del foglio di Esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
1- Collegamento del disegno	8 (4x2)	Due colonne, colonna (A) comprende 4 disegni e colonna (B) comprende 5 parole e lo studente dovrebbe collegare il disegno con la parola adatta. Collega il disegno con la parola adatta:	Comprensione 27%
2- La parola che non c'entra	4 (4 x1)	4 frasi : ogni frase comprende un gruppo di parole (4 parole) (tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe sottolineare la parola intrusa. Sottolinea la parola che non c'entra.	Comprensione 13%
3- Grammatica	8 (4x2)	4 frasi (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la parola adatta:-	Applicazione 27%
4- Scrivere la frase	6 (3 x2)	3 immagini diverse sotto le quali lo studente dovrebbe scrivere la frase che descrive ciascuna Scrivi la frase che esprime l'immagine:	Sintesi 20%
5- Riordinamento il dialogo	4 (4x1)	Un dialogo comprende 4 frasi disordinate, lo studente dovrebbe metterle in ordine in modo corretto per formare un dialogo. Metti in ordine le frasi del dialogo :	Comprensione 13%