



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)  
قسم تطوير الإمتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة اللغة الإسبانية / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| بيانات المواصفات |                 |                     |                 |                      |                       |                        |           |              |               |                       |                     |                     |               |               |                            |                    |          |           |             |            |             |               |                              |                    |            |                 |                 |               |               |                       |                      |            |                   |                                |                    |                   |                        |
|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------|--------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------|----------------------------|--------------------|----------|-----------|-------------|------------|-------------|---------------|------------------------------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------------|----------------------|------------|-------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| المرحلة الدراسية | ابتدائي 1       | اعدادي 2            | اعدادي (مهني) 3 | ثانوي 4              |                       |                        |           |              |               |                       |                     |                     |               |               |                            |                    |          |           |             |            |             |               |                              |                    |            |                 |                 |               |               |                       |                      |            |                   |                                |                    |                   |                        |
| العام الدراسي    | ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م   |                     |                 |                      |                       |                        |           |              |               |                       |                     |                     |               |               |                            |                    |          |           |             |            |             |               |                              |                    |            |                 |                 |               |               |                       |                      |            |                   |                                |                    |                   |                        |
| دور الاعتقاد     | فصل دراسي اول 1 | فصل دراسي ثاني 2    | الدور الاول 3   | الدور الثاني 4       |                       |                        |           |              |               |                       |                     |                     |               |               |                            |                    |          |           |             |            |             |               |                              |                    |            |                 |                 |               |               |                       |                      |            |                   |                                |                    |                   |                        |
| التعليم          | عام 1           | فني 2               | أزهري 3         | أخرى 4               |                       |                        |           |              |               |                       |                     |                     |               |               |                            |                    |          |           |             |            |             |               |                              |                    |            |                 |                 |               |               |                       |                      |            |                   |                                |                    |                   |                        |
| المنهجية         | عادي 1          | ثالثين 2            | مدمجين 3        | مكثفين 4             | الصم وضعاف السمع 5    | أخرى 6                 |           |              |               |                       |                     |                     |               |               |                            |                    |          |           |             |            |             |               |                              |                    |            |                 |                 |               |               |                       |                      |            |                   |                                |                    |                   |                        |
| مكان الاعتقاد    | مصر 1           | أبناؤنا في الخارج 2 |                 |                      | السودان 3             | المسار المصري 4        |           |              |               |                       |                     |                     |               |               |                            |                    |          |           |             |            |             |               |                              |                    |            |                 |                 |               |               |                       |                      |            |                   |                                |                    |                   |                        |
| الصف             | 1               | 2                   | 3               | 4                    | 5                     | 6                      | 7         | 8            | 9             | 10                    | 11                  | 12                  | 13            | 14            |                            |                    |          |           |             |            |             |               |                              |                    |            |                 |                 |               |               |                       |                      |            |                   |                                |                    |                   |                        |
| المادة           | عربي 1          | دين (إسلامي) 2      | دين (مسيحي) 3   | إنجليزي (لغة أولى) 4 | إنجليزي (لغة ثانية) 5 | إنجليزي (مستوى رفيع) 6 | رياضيات 7 | جبر وإحصاء 8 | هندسة وقياس 9 | هندسة وحساب مثلثات 10 | رياضيات (1) أدبي 12 | رياضيات (2) علمي 13 | الإستاتيكا 14 | الديناميكا 15 | الجبر والهندسة الفراغية 16 | الفاضل والتفاضل 17 | إحصاء 18 | العلوم 19 | الفيزياء 20 | الاحياء 21 | الكيمياء 22 | الجيولوجيا 23 | اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24 | دراسات اجتماعية 32 | التاريخ 33 | اقتصاد منزلي 41 | الحاسب الآلي 42 | مجال زراعي 43 | مجال صناعي 44 | الصيانة والترميمات 45 | تكنولوجيا الصناعة 46 | الفلسفة 38 | التربية الفنية 39 | اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 | اللغة الإسبانية 30 | التربية لثنية) 31 | الدراسات الاجتماعية 32 |

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| الاسم                       | رئيس اللجنة               | مقرر اللجنة              | خبير المادة بالوزارة |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| د/ ليلي عبد الرحمن عوض الله | أ / نجلاء زكريا يحيي محمد | أ/ نهاد فاروق عبد اللطيف |                      |
| ليلي عبد الرحمن             | نجلاء زكريا               | نهاد فاروق               |                      |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

  
أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

  
أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 1 2 3 2 4

## الفئة المستهدفة:

طلاب اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية الصف الأول والثاني - فصل دراسي أول للثانوي العام  
والمنازل والخدمات والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم - للعام الدراسي 2023-2024

### Al final de esta etapa el estudiante será capaz de:

- entender textos sencillos de la vida cotidiana
- utilizar esquemas gramaticales correctamente.
- Redactar frases sencillas sobre temas de la vida cotidiana.

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تنتزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي/ الدور - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (14) - نوع الخط times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.



مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية الصف الأول الثانوي

فصل دراسي أول للعام الدراسي 2023 / 2024

المنهج: Vale? volumen 1; يتكون المنهج من ست وحدات. يدرس في الفصل الدراسي الأول الوحدات من 1-3

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

الدرجة الكلية للمادة: 30 درجة (24 الأمتحان التحريري + 6 درجات أعمال سنة)

**Descripción de las preguntas:**

| Número y título de la pregunta      | Puntos  | Descripción de la pregunta  | El porcentaje      |
|-------------------------------------|---|---|--------------------|
| <b>I.</b><br>Comprensión de lectura | <b>8 puntos</b><br><br>Texto (1)<br>(4X1)<br><br>Texto (2)<br>(4X1) | Lee los dos siguientes textos. A continuación, responde a las preguntas seguidas:<br>Leer dos tipos de textos: primer texto un correo electrónico, segundo texto un anuncio, texto, ....etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar.<br>Extensión total de cada texto: no más de 70 palabras.<br>Se puede usar palabras nuevas (no más de 3 palabras) que no afectan en la comprensión general de los textos.<br><b>Los dos Textos:</b> responder a 4 preguntas de múltiple (4 opciones) seleccionando una correcta de las cuatro opciones de respuesta.<br><b>Elige la respuesta correcta:</b> | Comprender<br>35 % |
| <b>II.</b><br>Situaciones diarias   | <b>6 puntos</b><br>(3x2)  | 3 situaciones de selección múltiple con 5 opciones de respuesta. Dos respuestas son correctas<br><b>Elige las dos respuestas correctas de cada situación de las siguientes situaciones</b>  | Comprender<br>25 % |
| <b>III.</b><br>Gramática            | <b>6 puntos</b><br>(6X1)  | 6 frases de selección múltiple con cuatro opciones de respuesta.<br><b>Elige la respuesta correcta:</b>   | Aplicar<br>25 %    |
| <b>IV.</b><br>Expresión escrita     | <b>4 puntos</b><br>a. 2 puntos                                      | <b>a. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:</b><br>Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean sí o no.  | Aplicar<br>7.5 %   |
|                                     | b. 2 puntos   | <b>b. Escribe de 15-20 palabras sobre el siguiente tema utilizando los elementos entre paréntesis (2 elementos)</b>   | Síntesis<br>7.5 %  |

**Criteria de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):**

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

**Nota:** Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

**Criteria de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)**

- **El número de palabras:** ½ punto:

| Número de palabras | Puntos      |
|--------------------|-------------|
| De 15 a 20         | ½ punto     |
| Menos de 15        | Nada (cero) |

- **Uso de los elementos dados:** **un punto** por el uso de los elementos dados para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada elemento no utilizado en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

| Errores  | Puntos      |
|----------|-------------|
| De 0-3   | ½ punto     |
| Más de 3 | Nada (cero) |

**Nota:** Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية الصف الثاني الثانوي

فصل دراسي أول للعام الدراسي 2023 / 2024

المنهج: Vale volumen 2 يتكون المنهج من سبع وحدات. يدرس في الفصل الدراسي الأول الوحدات من 7-10

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية للمادة: 30 درجة (24 الامتحان التحريري + 6 درجات أعمال سنة)

**Descripción de las preguntas:**

| Número y título de la pregunta      | Puntos  | Descripción de la pregunta   | El porcentaje      |
|-------------------------------------|---|--|--------------------|
| <b>I.</b><br>Comprensión de lectura | <b>8 puntos</b><br><br>Texto (1)<br>(4X1)<br><br>Texto (2)<br>(4X1) | <b>Lee los dos siguientes textos. A continuación, responde a las preguntas seguidas:</b><br>Leer dos tipos de textos: primer texto un correo electrónico, segundo texto un anuncio, texto, .etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar. Extensión total de cada texto: no más de 80 palabras. Se puede usar palabras nuevas (no más de 3 palabras) que no afectan en la comprensión general de los textos.<br><b>Los dos Textos:</b> responder a 4 preguntas de múltiple (4 opciones) seleccionando una de las cuatro opciones de respuesta.<br><b>Elige la respuesta correcta:</b> | Comprender<br>35 % |
| <b>II.</b><br>Situaciones diarias   | <b>6 puntos</b><br>(3x2)  | 3 situaciones de selección múltiple con 5 opciones de respuesta. Dos respuestas son correctas.<br><b>Elige las dos respuestas correctas de cada situación de las siguientes situaciones</b>  | Comprender<br>25 % |
| <b>III.</b><br>Gramática            | <b>6 puntos</b><br>(6X1)  | 6 frases de selección múltiple con cuatro opciones de respuesta. <b>Elige la respuesta correcta:</b>   | Aplicar<br>25 %    |
| <b>IV.</b><br>Expresión escrita     | <b>4 Puntos</b><br>a. 2 puntos                                      | <b>a. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:</b><br>Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean sí o no.   | Aplicar<br>7.5 %   |
|                                     | b. 2 puntos   | <b>b. Escribe de 20-25 palabras sobre el siguiente tema utilizando los elementos entre paréntesis (2 elementos)</b>  | Síntesis<br>7.5 %  |

**Criteria de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):**

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

**Nota:** Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

**Criteria de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)**

- **El número de palabras:** ½ punto:

| Número de palabras | Puntos      |
|--------------------|-------------|
| De 20 a 25         | ½ punto     |
| Menos de 25        | Nada (cero) |

- **Uso de las elementos dados:** **un punto** por el uso de los elementos dados para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada elemento no utilizado en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

| Errores  | Puntos      |
|----------|-------------|
| De 0-3   | ½ punto     |
| Más de 3 | Nada (cero) |

**Nota:** Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية**  
**الصف الأول الثانوي (المنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم)**  
**فصل دراسي أول للعام الدراسي 2023 / 2024**

المنهج: Vale? volumen 1; بيتكون المنهج من ست وحدات. يدرس في الفصل الدراسي الأول الوحدات من 1-3  
 الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف  
 النهاية الكبرى: 30 درجة.

**Descripción de las preguntas:**

| Número y título de la pregunta      | Puntos  | Descripción de la pregunta   | El porcentaje          |
|-------------------------------------|---|--|------------------------|
| <b>I.</b><br>Comprensión de lectura | <b>8 puntos</b><br><br>Texto (1)<br>(4X1)<br><br>Texto (2)<br>(4X1) | Lee los dos siguientes textos. A continuación, responde a las preguntas seguidas:<br>Leer dos tipos de textos: primer texto un correo electrónico, segundo texto un anuncio, texto, ....etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar. Extensión total de cada texto: no más de 70 palabras. Se puede usar palabras nuevas (no más de 3 palabras) que no afectan en la comprensión general de los textos.<br><b>Los dos Textos:</b> responder a 4 preguntas de múltiple (4 opciones) seleccionando una de las cuatro opciones de respuesta.<br><b>Elige la respuesta correcta:</b> | Comprender<br><br>26 % |
| <b>II.</b><br>Situaciones diarias   | <b>10 puntos</b><br>(5X2)   | 5 situaciones de selección múltiple con 5 opciones de respuesta. Dos respuestas son correctas<br><b>Elige las dos respuestas correctas de cada situación de las siguientes situaciones</b>   | Comprender<br><br>33 % |
| <b>III.</b><br>Gramática            | <b>8 puntos</b><br>(8X1)  | 8 frases de selección múltiple con cuatro opciones de respuesta.<br><b>Elige la respuesta correcta:</b>  | Aplicar<br><br>26 %    |
| <b>IV.</b><br>Expresión escrita     | <b>4 puntos</b><br>a. 2 puntos                                      | <b>a. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:</b><br>Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean sí o no.   | Aplicar<br><br>7.5 %   |
|                                     | b. 2 puntos   | <b>b. Escribe de 15-20 palabras sobre el siguiente tema utilizando los elementos entre paréntesis (2 elementos)</b>  | Síntesis<br><br>7.5 %  |

**Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):**

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

**Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.**

**Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)**

- **El número de frases: ½ punto:**

| Número de frases | Puntos      |
|------------------|-------------|
| De 15 a 20       | ½ punto     |
| Menos de 15      | Nada (cero) |

- **Uso de los elementos dados: un punto** por el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.
- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

| Errores  | Puntos      |
|----------|-------------|
| De 0-3   | ½ punto     |
| Más de 3 | Nada (cero) |

**Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.**

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية  
الصف الثانى الثانوى (المنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن فى حكمهم)  
فصل دراسى اول للعام الدراسى 2023 / 2024

المنهج: Vale Volumen 2 ويتكون المنهج من سبع وحدات. يدرس فى الفصل الدراسى الأول الوحدات من 7-10  
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف  
النهاية الكبرى: 30 درجة

**Descripción de las preguntas:**

| Número y título de la pregunta   | Puntos  | Descripción de la pregunta  | El porcentaje      |
|----------------------------------|---|---|--------------------|
| <b>I. Comprensión de lectura</b> | <b>8 puntos</b><br>Texto (1)<br>(4X1)<br>Texto (2)<br>(4X1) | <b>Lee los dos siguientes textos. A continuación, responde a las preguntas següidas:</b><br>Leer dos tipos de textos: primer texto un correo electrónico, segundo texto un anuncio, texto, ....etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar. Extensión total de cada texto: no más de 80 palabras. Se puede usar palabras nuevas (no más de 3 palabras) que no afectan en la comprensión general de los textos.<br><b>Los dos Textos:</b> responder a 4 preguntas de múltiple (4 opciones) seleccionando una de las cuatro opciones de respuesta.<br><b>Elige la respuesta correcta:</b> | Comprender<br>26 % |
| <b>II. Situaciones diarias</b>   | <b>10 puntos</b><br>(5X2)                                   | <b>5 situaciones de selección múltiple con 5 opciones de respuesta. Dos respuestas son correctas</b><br><b>Elige las dos respuestas correctas de cada situación de las siguientes situaciones</b>   | Comprender<br>33 % |
| <b>III. Gramática</b>            | <b>8 puntos</b><br>(8X1)                                    | 8 frases de selección múltiple con cuatro opciones de respuesta.<br><b>Elige la respuesta correcta:</b>   | Aplicar<br>26 %    |
| <b>IV. Expresión escrita</b>     | <b>4 puntos</b><br>a. 2 puntos                              | <b>a. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:</b><br>Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean sí o no.  | Aplicar<br>7.5 %   |
|                                  | b. 2 puntos   | <b>b. Escribe de 20-25 palabras sobre el siguiente tema utilizando los elementos entre paréntesis (2 elementos)</b>   | Síntesis<br>7.5 %  |

**Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):**

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

**Nota: Se otorga ½ punto** por la respuesta incompleta.

**Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)**

- **El número de palabras: ½ punto:**

| Número de palabras | Puntos      |
|--------------------|-------------|
| De 20 a 25         | ½ punto     |
| Menos de 20        | Nada (cero) |

- **Uso de los elementos dados: un punto** por el uso de los elementos dados para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada elemento no utilizado en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

| Errores  | Puntos      |
|----------|-------------|
| De 0-3   | ½ punto     |
| Más de 3 | Nada (cero) |

**Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.**