



الفئة المستهدفة: (طلاب الدمج)

طلاب المرحلة الاعدادية ( الدمج) الدارسين للغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية بالمدارس الرسمية لغات والمدارس

الرسمية المتميزة لغات وبعض المدارس الخاصة ( الفصل الدراسي الأول)

للعام الدراسي 2023-2024

### Objetivos generales de la etapa preparatoria

#### Al final de esta etapa el estudiante será capaz de

- entender textos sencillos de la vida cotidiana.
- utilizar esquemas gramaticales correctamente.
- escribir frases sencillas correctamente.
- escribir sobre lo que interesa.
- redactar frases sencillas sobre su rutina diaria.

#### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14)

نوع الخط: times new roman

الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.

**مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الإعدادي (دمج)**  
**الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي 2023 - 2024**

**Programa:** "Ele Actual A1", el alumno estudia 2 lecciones (1- 2)

**Puntos:** 40 puntos (32 puntos por el examen escrito + 8 puntos por las tareas mensuales)

**Tiempo:** 90 minutos

**Objetivos del 1<sup>er</sup> curso preparatorio:**

Al final del 1<sup>er</sup> semestre del 1<sup>er</sup> curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- saludar, responder al saludo y despedirse.
- presentarse, preguntar y decir el nombre y el apellido.
- deletrear.
- preguntar y decir la nacionalidad.
- preguntar y decir qué lenguas se hablan.
- expresar desconocimiento.
- pedir información léxica y ortográfica.
- pronombres personales sujeto (yo, tú, él, ella)
- conjugar llamarse, apellidarse, ser y hablar en el presente de indicativo de singular.
- decir el género gramatical: adjetivos de nacionalidad (masculino y femenino)
- utilizar los interrogativos: ¿Dónde + verbo? ¿Qué + sustantivo?
- saber contar de 0 a 20

## أولاً: فئة "الإعاقة الحركية"

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> <b>Comprensión de lectura</b> Elige la respuesta correcta:	4 (4X1)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Comprender 15%
<b>II.</b> <b>Gramática</b> Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 28%
<b>III.</b> <b>Situaciones diarias</b> Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
<b>IV.</b> <b>Tacha el intruso</b>	6 (3X2)	3 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 17%
<b>V.</b> <b>Completa el siguiente diálogo</b>	4 (2X2)	Rellenar un diálogo de 2 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

ثانياً: فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطينو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون"

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> <b>Comprensión de lectura</b> Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	Responder 4 preguntas de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta sobre un texto dividido en 2 partes	Comprender 25%
<b>II.</b> <b>Gramática</b> Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 30%
<b>III.</b> <b>Situaciones diarias</b> Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 30%
<b>IV.</b> <b>Completa el siguiente diálogo</b> Elige la respuesta correcta:	4 (4X1)	Rellenar un diálogo de 4 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	comprender 15%

### ثالثاً: فئة "ضعاف البصر"

#### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura Elige la respuesta correcta:	6 (3X2)	Responder a 3 de 4 preguntas sobre un texto de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Comprender 17%
II. Gramática Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 28%
III. Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	4 (2X2)	2 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 15%
IV. Tacha el intruso	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 25%
V. Completa el siguiente diálogo	4 (2X2)	Rellenar un diálogo de 2 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

### رابعاً: فئة "ضعاف السمع"

#### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura Elige la respuesta correcta:	4 (4X1)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Comprender 15%
II. Gramática Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 28%
III. Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Tacha el intruso	6 (3X2)	3 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 17%
V. Completa el siguiente diálogo	4 (2X2)	Rellenar un diálogo de 2 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

## خامساً: فئة "المكفوفين"

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> <b>Comprensión de lectura</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	6 (3X2)	Responder a 3 de 4 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 17%
<b>II.</b> <b>Gramática</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 28%
<b>III.</b> <b>Situaciones diarias</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	4 (2X2)	2 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 15%
<b>IV.</b> <b>Tacha el intruso</b>	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 25%
<b>V.</b> <b>Completa el siguiente diálogo</b>	4 (2X2)	Rellenar un diálogo de 2 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

**مواصفة اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثاني الإعدادي (دمج)  
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي 2023-2024**

**Programa:** "Ele Actual A1", el alumno estudia 2 lecciones (5- 6)

**Puntos:** 40 puntos

(32 puntos por el examen escrito + 8 puntos por las tareas mensuales)

**Tiempo:** 90 minutos

**Objetivos del 2º curso preparatorio**

**Al final del 1<sup>er</sup> semestre del 2º curso preparatorio el estudiante será capaz de:**

- pedir y dar información sobre la familia, el estado civil y la edad.
- describir físicamente y de carácter a una persona e identificarle.
- identificar a una persona
- agradecer.
- preguntar y decir cuál es la moneda de un país.
- pedir cosas en una tienda
- preguntar por el precio.
- expresar existencia.
- utilizar los artículos indeterminados, singular y plural
- utilizar los adjetivos y pronombres demostrativos Singular y Plural
- utilizar el presente de indicativo: estar y tener- verbos ser, hablar, trabajar, estudiar y vivir (3.a persona del plural)
- utilizar el número gramatical: sustantivos y adjetivos calificativos singular y plural
- utilizar el Posesivos Mi(s), tu(s), su(s)
- saber la concordancia adjetivo-sustantivo: género y número
- saber los interrogativos ¿Quién?, ¿cuántos/-as?, ¿cómo?, ¿cuál?, ¿cuánto?
- utilizar Muy, bastante.

## أولاً: فئة "الإعاقة الحركية"

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura Elige la respuesta correcta:	4 (4X1)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Comprender 15%
II. Gramática Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 28%
III. Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 17%
V. Completa el siguiente diálogo	4 (2X2)	Rellenar un diálogo de 2 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

## ثانياً: فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغى واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون"

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	Responder 4 preguntas de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta sobre un texto dividido en 2 partes	Comprender 25%
II. Gramática Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 30%
III. Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 30%
IV. Completa el siguiente diálogo Elige la respuesta correcta:	4 (4X1)	Rellenar un diálogo de 4 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

### ثالثاً: فئة "ضعاف البصر"

#### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> Comprensión de lectura Elige la respuesta correcta:	6 (3X2)	Responder a 3 de 4 preguntas sobre un texto de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Comprender 17%
<b>II.</b> Gramática Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 28%
<b>III.</b> Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	4 (2X2)	2 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 15%
<b>IV.</b> Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 25%
<b>V.</b> Completa el siguiente diálogo	4 (2X2)	Rellenar un diálogo de 2 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

### رابعاً: فئة "ضعاف السمع"

#### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> Comprensión de lectura Elige la respuesta correcta:	4 (4X1)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 15%
<b>II.</b> Gramática Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 28%
<b>III.</b> Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
<b>IV.</b> Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 17%
<b>V.</b> Completa el siguiente diálogo	4 (2X2)	Rellenar un diálogo de 2 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

## خامساً: فئة " المكفوفين "

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> <b>Comprensión de lectura</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	6 (3X2)	Responder a 3 de 4 preguntas sobre un texto de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Comprender 17%
<b>II.</b> <b>Gramática</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 28%
<b>III.</b> <b>Situaciones diarias</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	4 (2X2)	2 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 15%
<b>IV.</b> <b>Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas</b>	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 25%
<b>V.</b> <b>Completa el siguiente diálogo</b>	4 (2X2)	Rellenar un diálogo de 2 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

مواصفات اللغة الإسبانية (كلغة أجنبية ثانية) للصف الثالث الإعدادي (دمج)  
الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي 2023-2024

**Programa:** "Ele Actual A1", el alumno estudia 2 lecciones (9- 10)

**Puntos:** 40 puntos

**Tiempo:** 90 minutos

**Objetivos del 3<sup>er</sup> curso preparatorio**

**Al final del 1<sup>er</sup> semestre del 3<sup>er</sup> curso preparatorio, el estudiante será capaz de:**

- expresar gustos.
- expresar coincidencia y diferencia de gustos, y diversos grados de gustos.
- pronombres de objeto indirecto.
- adverbios: también, tampoco, sí, no.
- describir un barrio.
- expresar preferencias.
- preguntar y decir la hora.
- preguntar e informar sobre horarios públicos.
- hablar del tiempo atmosférico.
- es, está, hay, tiene
- utilizar los cuantificadores Mucho/a/os/as; bastante(s); algún, alguna/os/as; poco/a/os/as
- utilizar las preposiciones a, de, por
- utilizar el presente de indicativo de los verbos irregulares: llover y nevar
- diferenciar entre Muy – Mucho

## أولاً: فئة "الإعاقة حركية"

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Comprender 20%
II. Gramática Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

## ثانياً: فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغى واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون"

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura Elige la respuesta correcta:	12 (6X2)	Responder 6 preguntas de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta sobre un texto dividido en 3 partes	Comprender 30%
II. Gramática Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Completa el siguiente diálogo Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	Rellenar un diálogo de 4 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 20%

### ثالثاً: فئة " ضعاف البصر "

#### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> <b>Comprensión de lectura</b> Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Comprender 20%
<b>II.</b> <b>Gramática</b> Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
<b>III.</b> <b>Situaciones diarias</b> Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
<b>IV.</b> <b>Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas</b>	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 20%
<b>V.</b> <b>Completa el siguiente diálogo</b>	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

### رابعاً: فئة " ضعاف السمع "

#### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> <b>Comprensión de lectura</b> Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 25%
<b>II.</b> <b>Gramática</b> Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
<b>III.</b> <b>Situaciones diarias</b> Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
<b>IV.</b> <b>Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas</b>	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 15%
<b>V.</b> <b>Completa el siguiente diálogo</b>	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

## خامساً: فئة " المكفوفين "

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> <b>Comprensión de lectura</b> Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Comprender 20%
<b>II.</b> <b>Gramática</b> Elige la respuesta correcta:	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
<b>III.</b> <b>Situaciones diarias</b> Elige la respuesta correcta:	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
<b>IV.</b> <b>Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas</b>	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 20%
<b>V.</b> <b>Completa el siguiente diálogo</b>	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%