



مواصفات الأوراق الامتحانية للشهادة الإعدادية  
في مادة اللغة الإسبانية / المسار المصري  
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2 ✓	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4										
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م													
دور الامتحان	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الاول 3	الدور الثاني 4 ✓										
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	أخرى 4										
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مكفوقين 4	الصم وضعاف السمع 5	أخرى 6									
مكان الامتحان	مصر 1	أبنائونا في الخارج 2		السودان 3	المسار المصري 4 ✓									
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ✓	10	11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2	دين (مسيحي) 3	انجليزي (لغة أولى) 4	انجليزي (لغة ثانية) 5	انجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8						
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16						
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24						
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتية (لغة أولى) 26	اللغة الامتية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 ✓	دراسات اجتماعية 32						
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية (40)						
اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والتريعات 45	تكنولوجيا الصناعة 46									

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
د/ ليلى عبد الرحمن عوض الله	أ / نجلاء زكريا يحيى محمد	أ / جيهان حسين محمود	
ليلى عبد الرحمن	نجلاء زكريا	جيهان حسين	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 4 0 0 0 0 9 0 0 0 0 3 1 2 3 2 4

طلاب الشهادة الإعدادية ( الصف الثالث الإعدادي - المسار المصري - الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني الدارسين للغة الأسبانية كلغة أجنبية ثانية . للعام الدراسي 2023 – 2024

**Objetivos generales:**

**Al final de esta etapa el estudiante será capaz de**

- entender textos sencillos de la vida cotidiana
- utilizar los esquemas gramaticales correctamente.
- escribir frases sencillas correctamente.
- escribir sobre lo que interesa
- redactar frases sencillas sobre su rutina diaria.

**الضوابط العامة للورقة الامتحانية**

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي – العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14)

نوع الخط: times new roman

الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.

**Programa:** "Ele Actual A1", el alumno estudia 2 lecciones (9- 10)

**Puntos:** 40 puntos

**Tiempo:** 90 minutos

**Objetivos del 3<sup>er</sup> curso preparatorio:**

Al final del primer semestre del tercer curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- expresar gustos.
- expresar coincidencia y diferencia de gustos, y diversos grados de gustos.
- pronombres de objeto indirecto.
- adverbios: también, tampoco, sí, no.
- describir un barrio.
- expresar preferencias.
- preguntar y decir la hora.
- preguntar e informar sobre horarios públicos.
- hablar del tiempo atmosférico.
- es, está, hay, tiene
- utilizar los cuantificadores Mucho/a/os/as; bastante(s); algún, alguna/os/as; poco/a/os/as
- utilizar las preposiciones a, de, por
- utilizar el presente de indicativo de los verbos irregulares: llover y nevar
- diferenciar entre Muy – Mucho

**Descripción de las preguntas:**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> <b>Comprensión de lectura</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Comprender 25 %
<b>II.</b> <b>Gramática</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25 %
<b>III.</b> <b>Situaciones diarias</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	6 (3X2)	3 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 15 %
<b>IV.</b> <b>Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas</b>	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 20 %
<b>V.</b> <b>Completa el siguiente diálogo</b>	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

**Objetivos del 3<sup>er</sup> curso preparatorio :Al final del 2º semestre el estudiante será capaz de:**

- describir un barrio.
- preguntar y decir la hora.
- diferenciar entre verbo ser: descripciones y verbo estar: localización en el espacio
- diferenciar entre hay + artículo indeterminado + sustantivo y artículo determinado + sustantivo + está(n)
- diferenciar entre saber + nombre/infinitivo conocer + nombre
- valorar
- verbo + bien/mal/regular/así, así
- expresar opiniones
- expresar acuerdo
- verbo creer ser + bueno/malo verbo creer ser + bueno/malo
- preguntar e informar sobre horarios públicos.
- hablar del tiempo atmosférico.
- utilizar presente de indicativo, singular y plural: verbos regulare e irregulares: ir, empezar, volver, acostarse, hacer, salir, volver, acostarse, hacer.
- utilizar pronombres reflexivos singulares y plurales: me, te, se, nos, os, se.
- utilizar adverbios de frecuencia: siempre, normalmente, a menudo, a veces, nunca.

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الحادي عشر والثاني عشر)، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: 40 درجة

**Descripción de las preguntas:**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> <b>Comprensión de lectura</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Comprender 25 %
<b>II.</b> <b>Gramática</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25 %
<b>III.</b> <b>Situaciones diarias</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	6 (3X2)	3 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 15 %
<b>IV.</b> <b>Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas</b>	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 20 %
<b>V.</b> <b>Completa el siguiente diálogo</b>	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%

**Objetivos del 3<sup>er</sup> curso preparatorio: El estudiante será capaz de:**

- Expresar gustos y preferencias, coincidencia y diferencia de gustos, y grados de gustos.
- Utilizar los cuantificadores Mucho/a/os/as; bastante(s); algún, alguna/os/as;  
poco/a/os/as
- Utilizar las preposiciones a, de, por
- Diferenciar entre Muy – mucho
- Describir un barrio.
- Preguntar y decir la hora. Preguntar e informar sobre horarios públicos.
- Diferenciar entre Verbo ser: descripciones y Verbo estar: localización en el espacio
- Diferenciar entre Hay + artículo indeterminado + sustantivo y Artículo determinado +  
sustantivo + está(n)
- Diferenciar entre Saber + nombre/infinitivo Conocer + nombre
- Verbo + bien/mal/regular/así, así
- Expresar opiniones , acuerdo y Valorar
- Verbo creer Ser + bueno/malo Verbo creer Ser + bueno/malo
- Hablar del tiempo atmosférico.
- Utilizar Presente de indicativo, singular y plural: verbos regulare e irregulares: ir,  
empezar, volver, acostarse, hacer, salir, volver, acostarse, hacer, llover y nevar
- Utilizar pronombres reflexivos singulares y plurales: me, te, se, nos, os, se.
- Utilizar adverbios de frecuencia: siempre, normalmente, a menudo, a veces, nunca.

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من التاسع إلى الثاني عشر، ويمتحن الطالب في ما درسه خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف  
الدرجة الكلية: 40 درجة

### Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> <b>Comprensión de lectura</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.	Comprender 25 %
<b>II.</b> <b>Gramática</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25 %
<b>III.</b> <b>Situaciones diarias</b> <b>Elige la respuesta correcta:</b>	6 (3X2)	3 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 15 %
<b>IV.</b> <b>Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas</b>	8 (4X2)	Formar 4 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Comprender 20 %
<b>V.</b> <b>Completa el siguiente diálogo</b>	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Síntesis 15%