



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة الإسبانية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م			
دور الاعقاد	فصل دراسي اول ✓ 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام ✓ 1	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
اللغة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين ✓ 3	مكثوفين 4
مکان الاعقاد	مصر ✓ 1	أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	دين (هندوسي) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (2) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثنائية) 25	اللغة الامتعية (لغة أولى) 26	اللغة الامتعية (لغة ثنائية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
				الصناعة والترميمات 45
				تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالتربية الخاصة
د/ ليلي عبد الرحمن عوض الله	أ / نجلاء زكريا يحيي محمد	أ / سحر الألفي	حنان طه إبراهيم صالح	
التوقيع	ليلى عبد الرحمن	نجلاء زكريا	سحر الألفي	حنان طه

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 3 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 3 1 2 3 2 4

الفئة المستهدفة:

طلاب اللغة الإسبانية "لغة أجنبية ثانية" المرحلة الابتدائية (الدمج) بالمدارس الرسمية المتميزة لغات

(الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤)

Objetivos generales:

Al final de esta etapa el alumno será capaz de

- leer y comprender palabras corrientes y aisladas.
- leer y escribir frases sencillas.
- comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente.
- utilizar correctamente las reglas gramaticales.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤) -

نوع الخط: times new roman

الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية للصف الرابع الابتدائي (دمج)
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (1- 4)

Puntos: 30 puntos

Tiempo: 10 minutos para cada alumno

Objetivos del 4º curso primario:

Al final del 1^{er} semestre del 4º curso primario el alumno será capaz de:

- saludar y despedirse.
- preguntar y decir el nombre.
- presentar a otros.
- preguntar y decir la identidad.
- entender y recibir órdenes.
- preguntar y decir la edad.
- preguntar y decir cómo se escriben las palabras.
- deletrear.
- utilizar los verbos ser, llamarse y tener.
- conocer y utilizar los géneros.

Descripción de las preguntas:

امتحان الفصل الدراسي الأول (للصف الرابع الابتدائي) شفوي في حدود الأسئلة والمعايير الآتية وعلى الممتحن ان يختار منها ما يناسب الإعاقة

I. Entrevista personal (15 puntos) 5 minutos

El alumno será capaz de presentarse (nombre, edad, etc.) y expresarse utilizando lo que ha estudiado durante el primer semestre.

II. Comunicación e interacción con el examinador: (15 puntos) 5 minutos

El alumno responde a dos preguntas utilizando tarjetas de doble cara (elegidas por el alumno)

-Interfaz "las imágenes".

-La otra cara es "las preguntas".

Criterios de la evaluación oral:

1. Comprender las instrucciones
2. la entonación
3. el vocabulario adquirido
4. Cómo utilizar el idioma
5. La fluidez lingüística

Se otorgan 3 puntos por cada criterio

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (9- 12)

Puntos: 30 puntos

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 5º curso primario:

Al final del 1º semestre del 5º curso primario el alumno será capaz de:

- dar y pedir información sobre clase y objetos de clase.
- pedir y dar información sobre la localización de cosas y personas.
- expresar desconocimiento.
- expresar agradecimiento.
- pedir y dejar cosas de clase.
- identificar números y cantidades.
- entender y recibir órdenes.

أولاً: الإعاقة الحركية

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola palabra	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado.	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

ثانياً: ضعاف السمع

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola palabra	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

ثالثاً: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Elige la respuesta correcta	6 (3X2)	3 dibujos, tienen 3 huecos el alumno tiene que completarlos eligiendo el significado correcto de los dibujos a través de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 19%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%

رابعاً: فئة ضعاف البصر

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática: Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra adecuada (4 palabras dadas)	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

خامساً: فئة المكفوفين

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra adecuada (4 palabras dadas).	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (17- 20)

Puntos: 30 puntos

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 6º curso primario:

Al final del 1^{er} semestre del 6º curso el alumno será capaz de:

- identificar y reconocer las partes del cuerpo.
- dar información sobre el aspecto físico.
- pedir y dar información sobre la descripción de carácter.
- identificar números y cantidades.
- preguntar y decir la hora.
- conocer y utilizar expresiones de tiempo.
- conocer y utilizar diferentes saludos según la hora del día.
- preguntar y decir lo que se está haciendo.
- conocer y formar el gerundio.

أولاً: الإعاقة الحركية

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola frase	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado.	Síntesis 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

ثانيا : ضعاف السمع

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola frase	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado.	Síntesis 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

ثالثا: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Elige la respuesta correcta	6 (3X2)	3 dibujos, tienen 3 huecos el alumno tiene que completarlos eligiendo el significado correcto de los dibujos a través de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 19%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%

رابعاً: فئة ضعاف البصر

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	6 (3X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 3 preguntas y la columna (B) 3 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	6 (3X2)	3 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra adecuada (4 palabras dadas)	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

خامساً: فئة المكفوفين

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	6 (3X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 3 preguntas y la columna (B) 3 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	6 (3X2)	3 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra adecuada	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra adecuada (4 palabras dadas)	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%