



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإبتدائية  
في مادة اللغة الإسبانية / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																																								
المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1	اعدادى 2	اعدادى (مهني) 3	ثانوى 4																																				
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																																							
دور الإمتعاد	فصل دراسى اول ✓ 1	فصل دراسى ثانى 2	الدور الاول 3	الدور الثانى 4																																				
التعليم	عام ✓ 1	فنى 2	أزهري 3	أخرى 4																																				
الفئة المستهدفة	عاديين ✓ 1	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5	أخرى 6																																		
مكان الإمتعاد	مصر ✓ 1	أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3	المسار المصرى 4																																		
الصف	1	2	3	✓ 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																										
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2	دين (مسيحى) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمى 11	رياضيات (2) أدبى 12	الاحياء 21	الكيمياء 22	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وظيفية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلى 41	الحاسب الآلى 42	مجال زراعى 43	مجال صناعى 44	الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
د/ ليلى عبد الرحمن عوض الله	أ / نجلاء زكريا يحيى محمد	أ / جيهان حسين محمود	
ليلى عبد الرحمن	نجلاء زكريا	جيهان حسين	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى  
للامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 1 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 3 1 2 3 2 4



## الفئة المستهدفة:

طلاب اللغة الإسبانية "لغة أجنبية ثانية" المرحلة الابتدائية بالمدارس الرسمية المتميزة لغات

(الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤)

## Objetivos generales:

### Al final de esta etapa el alumno será capaz de

- leer y comprender palabras corrientes y aisladas.
- leer y escribir frases sencillas.
- comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente.
- utilizar correctamente las reglas gramaticales.

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤) -

نوع الخط: times new roman

الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية للصف الرابع الابتدائي  
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤**

**Programa: La pandilla 1**, el alumno estudia 4 lecciones (1- 4)

**Puntos: 30** puntos

**Tiempo: 10** minutos para cada alumno

**Objetivos del 4º curso primario:**

**Al final del 1º semestre del 4º curso primario el alumno será capaz de:**

- saludar y despedirse.
- preguntar y decir el nombre.
- presentar a otros.
- preguntar y decir la identidad.
- entender y recibir órdenes.
- preguntar y decir la edad.
- preguntar y decir cómo se escriben las palabras.
- deletrear.
- utilizar los verbos ser, llamarse y tener.
- conocer y utilizar los géneros.

**Descripción de las pruebas:**

امتحان الفصل الدراسي الأول ( للصف الرابع الابتدائي) شفوي في حدود الأسئلة والمعايير الآتية

**I. Entrevista personal (15 puntos) 5 minutos**

El alumno será capaz de presentarse (nombre, edad, etc.) y expresarse utilizando lo que ha estudiado durante el primer semestre.

**II. Comunicación e interacción con el examinador: (15 puntos) 5 minutos**

El alumno responde a dos preguntas utilizando tarjetas de doble cara (elegidas por el alumno)

- Interfaz "las imágenes".
- La otra cara es "las preguntas".

**Criterios de la evaluación oral:**

1. Comprender las instrucciones
2. la entonación
3. el vocabulario adquirido
4. Cómo utilizar el idioma
5. La fluidez lingüística

**Se otorgan 3 puntos por cada criterio**

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥

المرحلة الابتدائية : الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الإسبانية- لغة اجنبية ثانية

العالم الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤

**Programa:** La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (9- 12)

**Puntos:** 30 puntos

**Tiempo:** 90 minutos

**Objetivos del 5º curso primario:**

**Al final del 1º semestre del 5º curso primario el alumno será capaz de:**

- dar y pedir información sobre clase y objetos de clase.
- pedir y dar información sobre la localización de cosas y personas.
- expresar desconocimiento.
- expresar agradecimiento.
- pedir y dejar cosas de clase.
- identificar números y cantidades.
- entender y recibir órdenes.

**Descripción de las preguntas:**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I.</b> Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
<b>II.</b> Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
<b>III.</b> Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
<b>IV.</b> Completa con una sola palabra	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado.	Aplicar 20%
<b>V.</b> Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

**Programa: La pandilla 1**, el alumno estudia 4 lecciones (17- 20)

**Puntos: 30** puntos

**Tiempo: 90** minutos

**Objetivos del 6º curso primario:**

Al final del 1º semestre del 6º curso el alumno será capaz de:

- identificar y reconocer las partes del cuerpo.
- dar información sobre el aspecto físico.
- pedir y dar información sobre la descripción de carácter.
- identificar números y cantidades.
- preguntar y decir la hora.
- conocer y utilizar expresiones de tiempo.
- conocer y utilizar diferentes saludos según la hora del día.
- preguntar y decir lo que se está haciendo.
- conocer y formar el gerundio.

**Descripción de las preguntas:**

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
<b>I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente</b>	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
<b>II. Tacha el intruso</b>	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
<b>III. Gramática</b>	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
<b>IV. Completa con una sola frase</b>	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado.	Síntesis 20%
<b>V. Ordena el siguiente diálogo</b>	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%