

الفئة المستهدفة:

طلاب الدمج والحالات الخاصة الدارسين للغة الألمانية كلغة اجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) بمدارس التعليم العام الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

Lernziele

Der Lernende kann

- einfache Texte verstehen, die aus den Bereichen des alltäglichen Lebens kommen.
- die Sprache im Alltag richtig verwenden.
- die grammatischen Regeln richtig anwenden.
- einfache Sätze bilden.
- über vertraute Themen schreiben.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي – الدور – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) – نوع الخط (times new roman)
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة اجنبية ثانية)

لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الأول الثانوى (الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤)

أولاً فئة الإعاقة الحركية

Inhalt: Lektionen (1 - 2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة (٢٤ الامتحان التحريرى + ٦ درجات أعمال سنة)

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer, - titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 4 von 5 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4×1) (4×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 5 Zeilen. Text 1: 5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 4 Fragen. Text 2: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet auf die 4 Fragen.	Verstehen 34%
II. Alltagssituationen	5 (5×1)	6 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 5 Fragen.	Verstehen 21%
III. Grammatik	7 (7×1)	8 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 7 Fragen.	Anwenden 30%
IV Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Sch antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Sch schreibt 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sch verwendet dabei die angegebenen Wörter „zwei vielfältige Wörter“, wobei er/sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5% Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0,5 Null

* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkte**

Fehler	Punkt
0 – 3 mehr als 3	0,5 Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 3

المرحلة الثانوية – دمج الصف الاول والثاني
الثانوى الفصل الدراسى

مواصفة امتحان مادة: اللغة الألمانية- لغة اجنبية ثانية
العام الدراسى ٢٣/٢٠٢٤

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الالمانية (لغة اجنبية ثانية)

لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الأول الثانوى (الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤)

ثانياً فئة الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيق التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

Inhalt: Lektionen (1 - 2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة (٢٤ الامتحان التحريرى + ٦ درجات أعمال سنة)

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung	8 (2×2)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 2 Fragen.	Verstehen 34%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 2 von 3 Fragen!			
B) Wähle die richtige Antwort aus!	(2×2)	Text 2: 2 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet auf die 2 Fragen.	
II. Alltagssituationen	4 (2×2)	3 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 2 Fragen.	Verstehen 16%
Wähle die richtige Antwort aus!			
III. Grammatik	8 (4×2)	5 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 4 Fragen.	Anwenden 34%
Wähle die richtige Antwort aus!			
IV. Verbinde	4 (4×1)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Sch verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 16%

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 4

المرحلة الثانوية – دمج الصف الاول والثانى
الثانوى الفصل الدراسى

مواصفة امتحان مادة: اللغة الألمانية- لغة اجنبية ثانية
العام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٤

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الالمانية (لغة اجنبية ثانية)
لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الاول الثانوى (الفصل الدراسى الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤)
"ثالثاً فئة ضعاف البصر"

Inhalt: Lektionen (1 - 2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة (٢٤ الامتحان التحريرى + ٦ درجات أعمال سنة)

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung	6	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 3 Fragen. Text 2: 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet auf die 3 Fragen.	Verstehen 25%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	(3×1) (3×1)		
II. Alltagssituationen	6	7 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 6 Fragen.	Verstehen 25%
	(6×1)		
III. Grammatik	8	9 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 8 Fragen.	Anwenden 35%
	(8×1)		
IV Schriftlicher Ausdruck	4		
A) Antworte auf die folgende E-Mail!	2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Sch antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen.	Anwenden 7,5%
B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	2	B) Sch schreibt 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sch verwendet dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei er/sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .

- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0,5
weniger als 2	Null

* **Wörter: 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkte**

Fehler	Punkt
0 – 3	0,5
mehr als 3	Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة اجنبية ثانية)
لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الاول الثانوى (الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤)
"رابعاً منه "ضعاف السمع"

Inhalt: Lektionen (1 - 2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة (٢٤ الامتحان التحريري + ٦ درجات أعمال سنة)

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung	8	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 5 Zeilen.	Verstehen 35%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 4 von 5 Fragen!	(4×1)	Text 1: 5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 4 Fragen.	
B) Wähle die richtige Antwort aus!	(4×1)	Text 2: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet auf die 4 Fragen.	
II. Alltagssituationen	6 (6×1)	7 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 6 Fragen.	Verstehen 25%
III. Grammatik	6 (6×1)	7 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 6 Fragen.	Anwenden 25%
IV	4		
Schriftlicher Ausdruck			
A) Antworte auf die folgende E-Mail!	2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Sch antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen.	Anwenden 7,5%
B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter!	2	B) Sch schreibt 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sch verwendet dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei er/sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.).

- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0,5
weniger als 2	Null

* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkte**

Fehler	Punkt
0 - 3	0,5
mehr als 3	Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الالمانية (لغة اجنبية ثانية)
لطلبة الدمج والحالات الخاصة -الصف الاول الثانوي (الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤)
خامسا فنه " المكوفين "

Inhalt: Lektionen (1 - 2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة (٢٤ الامتحان التحريري + ٦ درجات أعمال سنة)

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung	6 (3×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 3 Fragen.	Verstehen 25%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen!			
B) Wähle die richtige Antwort aus!	(3×1)	Text 2: 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet auf die 3 Fragen.	
II. Alltagssituationen	6 (6×1)	7 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch er antwortet nur auf 6 Fragen.	Verstehen 25%
III. Grammatik	8 (8×1)	9 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 8 Fragen.	Anwenden 35%
IV Schriftlicher Ausdruck	4		
A) Antworte auf die folgende E-Mail!	2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Sch antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen.	Anwenden 7,5%
B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter!	2	B) Sch schreibt 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sch verwendet dabei die angegebenen Wörter " zwei vielfältige Wörter ", wobei er/sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Synthese 7,5%
1. Aufsatz			
2. E-Mail			

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .

- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0,5
weniger als 2	Null

* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkte**

Fehler	Punkt
0 – 3	0,5
mehr als 3	Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الالمانية (لغة اجنبية ثانية)

لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثانى الثانوى (الفصل الدراسى الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤)
أولاً فئة الإعاقة الحركية

Inhalt: Lektionen (5, 6, 7 A-B-C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة (٢٤ الامتحان التحريرى + ٦ درجات أعمال سنة)

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer, - titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 4 von 5 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4×1) (4×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 5 Zeilen. Text 1: 5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 4 Fragen. Text 2: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet auf die 4 Fragen.	Verstehen 34%
II. Alltagssituationen	5 (5×1)	6 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 5 Fragen.	Verstehen 21%
III. Grammatik	7 (7×1)	8 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 7 Fragen.	Anwenden 30%
IV Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Sch antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Sch schreibt 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sch verwendet dabei die angegebenen Wörter „zwei vielfältige Wörter“, wobei er/sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5% Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die
Rechtschreibung). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .

- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0,5
weniger als 2	Null

* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten
Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkte**

Fehler	Punkt
0 – 3	0,5
mehr als 3	Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 8

المرحلة الثانوية – دمج الصف الاول والثانى
الثانوى الفصل الدراسى

مواصفة امتحان مادة: اللغة الألمانية- لغة اجنبية ثانية
العام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٤

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الالمانية (لغة اجنبية ثانياً)
لطلبة الدمج والحالات الخاصة -الصف الثانى الثانوى (الفصل الدراسى الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤)
ثانياً الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

Inhalt: Lektionen (5, 6, 7 A-B-C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة (٢٤ الأمتحان التحريرى + ٦ درجات أعمال سنة)

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung	8 (2×2)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 2 Fragen.	Verstehen 34%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 2 von 3 Fragen!	(2×2)	Text 2: 2 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet auf die 2 Fragen.	
B) Wähle die richtige Antwort aus!			
II. Alltagssituationen	4 (2×2)	3 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 2 Fragen.	Verstehen 16%
Wähle die richtige Antwort aus!			
III. Grammatik	8 (4×2)	5 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 4 Fragen.	Anwenden 34%
Wähle die richtige Antwort aus!			
IV. Verbinde	4 (4×1)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Sch verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 16%

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الالمانية (لغة اجنبية ثانية)
لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثاني الثانوى (الفصل الدراسى الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤)
ثالثا فنه "ضعاف البصر"

Inhalt: Lektionen (5, 6, 7 A-B-C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة (٢٤ الامتحان التحريرى + ٦ درجات أعمال سنة)

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung	6	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 3 Fragen. Text 2: 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet auf die 3 Fragen.	Verstehen 25%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	(3×1) (3×1)		
II. Alltagssituationen	6	7 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 6 Fragen.	Verstehen 25%
	(6×1)		
III. Grammatik	8	9 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 8 Fragen.	Anwenden 35%
	(8×1)		
IV Schriftlicher Ausdruck	4		
A) Antworte auf die folgende E-Mail!	2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Sch antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen.	Anwenden 7,5%
B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	2	B) Sch schreibt 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sch verwendet dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei er/sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .

- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0,5
weniger als 2	Null

* **Wörter: 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkte**

Fehler	Punkt
0 – 3	0,5
mehr als 3	Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة اجنبية ثانية)
لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثاني الثانوي (الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤)
رابعاً منه "ضعاف السمع"

Inhalt: Lektionen (5, 6, 7 A-B-C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة (٢٤ الامتحان التحريري + ٦ درجات أعمال سنة)

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung	8	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 5 Zeilen.	Verstehen 35%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 4 von 5 Fragen!	(4×1)	Text 1: 5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 4 Fragen.	
B) Wähle die richtige Antwort aus!	(4×1)	Text 2: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet auf die 4 Fragen.	
II. Alltagssituationen	6 (6×1)	7 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 6 Fragen.	Verstehen 25%
III. Grammatik	6 (6×1)	7 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 6 Fragen.	Anwenden 25%
IV	4		
Schriftlicher Ausdruck			
A) Antworte auf die folgende E-Mail!	2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Sch antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen.	Anwenden 7,5%
B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter!	2	B) Sch schreibt 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sch verwendet dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei er/sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .

- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0,5
weniger als 2	Null

* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkte**

Fehler	Punkt
0 – 3	0,5
mehr als 3	Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الالمانية (لغة اجنبية ثانية)
طلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثاني الثانوي (الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤)
خامساً منه " المكفوفين "

Inhalt: Lektionen (5, 6, 7 A-B-C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة (٢٤ الامتحان التحريري + ٦ درجات أعمال سنة)

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung	6 (3×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 3 Fragen.	Verstehen 25%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen!			
B) Wähle die richtige Antwort aus!	(3×1)	Text 2: 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet auf die 3 Fragen.	
II. Alltagssituationen	6 (6×1)	7 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch er antwortet nur auf 6 Fragen.	Verstehen 25%
III. Grammatik	8 (8×1)	9 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Sch antwortet nur auf 8 Fragen.	Anwenden 35%
IV Schriftlicher Ausdruck	4		
A) Antworte auf die folgende E-Mail!	2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Sch antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen.	Anwenden 7,5%
B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter!	2	B) Sch schreibt 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sch verwendet dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei er/sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Synthese 7,5%
1. Aufsatz			
2. E-Mail			

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .

- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0,5
weniger als 2	Null

* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkte**

Fehler	Punkt
0 – 3	0,5
mehr als 3	Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**