



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الألمانية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓																																				
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																																							
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4																																				
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	أخرى 4																																				
اللغة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مكفولين 4 ✓	المصم وضعاف السمع 5 أخرى 6																																				
مكان الاعتقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4																																				
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11 ✓	12	13	14																										
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مئثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (2) علمي 12	الاستاتيكا 14	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	الاحياء 21	الفيزياء 20	العلوم 19	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27 ✓	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفنسة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيدلة والتريومات 45	تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
د/ هبة قناوي إبراهيم	د/ هبة قناوي إبراهيم	أ/ نجلاء زكريا يحيى محمد	أ/ سحر الألفي	أ/ منال عبد الوهاب عبد الحميد	أ/ شحاته سالم شحاته
أ.د. المعز بالله زين الدين محمد	أ.د. المعز بالله زين الدين محمد	أ.د. المعز بالله زين الدين محمد	أ.د. المعز بالله زين الدين محمد	أ.د. المعز بالله زين الدين محمد	أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 2 7 2 3 2 4

**الفئة المستهدفة: طلاب اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية في المرحلة الثانوية بمدارس النور
للمكفوفين الصفيين الأول والثاني الثانوى الفصل الدراسي الأول**

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

Lernziele

Der Lernende kann

- einfache Texte verstehen, die aus den Bereichen des alltäglichen Lebens kommen.
- die Sprache im Alltag richtig verwenden.
- die grammatischen Regeln richtig anwenden.
- einfache Sätze bilden.
- über vertraute Themen schreiben.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي / الدور – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها.
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة ومراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية

للصف الأول الثانوى (مدارس المكفوفين - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤))

Inhalt : Lektionen (1 - 2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

Punkte: 30 (٢٤ الامتحان التحريري + ٦ درجات أعمال سنة) **Zeit :** 150 Minuten

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung Lies bitte die zwei Texte! Text (1) Wähle die richtige Antwort aus! Text (2) Schreibe "richtig" oder „falsch“ nach dem Text!	8 4x1 4x1	Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 bis 5 Zeilen. Text 1: Vier MCQs Sätze (W-Fragesätze/ Aussagesätze) mit drei Distraktoren. Text 2: Vier Aussagesätze. Der Schüler soll mit richtig oder falsch antworten.	Verstehen 33 %
2. Alltagssituationen Wähle die richtige Antwort aus!	5 5x1	5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren.	Verstehen 22 %
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	7 7x1	7 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren.	Anwenden 30%
4. Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail in zwei ganzen Sätze! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Formular 2. E-Mail / Aufsatz	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der folgenden Themen: 1. Formular 2. E-Mail / Aufsatz Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter: " 2 Informationen oder 2 vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz verwenden.	Anwenden 7.5% Synthese 7.5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0.5 P. für den Inhalt und 0.5 P. für die Rechtschreibung). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der Schüler (0.5 P.) .

- (0.5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Formular / Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0.5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0.5
weniger als 2	Null

* **Wörter / Informationen : 1 Punkt**

S bekommt (0.5 P.) für jede Information oder jedes Wort, das er in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0.5 Punkte**

Fehler	Punkt
0 - 3	0.5
mehr als 3	Null

* **Schreibt der S außerhalb des Themas bekommt er Null.**

**مواصفات الورقة الامتحانية للغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثانى الثانوى
(مدارس المكفوفين – الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤**

Inhalt: Lektionen (L 5 / L 6 / L 7 A, B, C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/2)

Punkte: 30 (٢٤ الامتحان التحريري + ٦ درجات أعمال سنة) **Zeit:** 150 Minuten

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung Lies bitte die zwei Texte! Text (1) Wähle die richtige Antwort aus! Text (2) Schreibe "richtig" oder „falsch“ nach dem Text!	8 4x1 4x1	Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 5 bis 6 Zeilen. Text1: Vier MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit drei Distraktoren. Text 2: Vier Aussagesätze. Der Schüler soll mit richtig oder falsch antworten.	Verstehen 33 %
2. Alltagssituationen Wähle die richtige Antwort aus!	5 5x1	5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren.	Verstehen 22 %
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	7 7x1	7 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren.	Anwenden 30%
4. Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail in zwei ganzen Sätzen! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W- Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter: "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz verwenden.	Anwenden 7.5% Synthese 7.5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0.5 P. für den Inhalt und 0.5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der Schüler (0.5 P.) .
- (0.5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0.5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0.5
weniger als 2	Null

* **Wörter: 1 Punkt**

S bekommt (0.5 P.) für jedes Wort, das er in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0.5 Punkte**

Fehler	Punkt
0 – 3	0.5
mehr als 3	Null

* **Schreibt der S außerhalb des Themas bekommt er Null.**