



مواصفات الأوراق الامتحانية للشهادة الإعدادية  
في مادة اللغة الألمانية / المسار المصري  
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الإعتقاد	فصل دراسي اول 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1	فني 2	أزهري 3	أخرى 4
الفئة المستهدفة	عاليين 1	فائقين 2	مكفوقين 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6
مكان الإعتقاد	مصر 1	إبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4 إنجليزي (لغة ثانية) 5 رياضيات (1) 6 رياضيات (2) علمي 7 الحياء 8 اللغة الإيطالية (لغة أولى) 9 اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 10 اللغة الألمانية (لغة أولى) 11 اللغة الألمانية (لغة ثانية) 12 العلوم 13 التفاضل والتكامل 14 اللغة الفرنسية (لغة أولى) 15 اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 16 التاريخ 17 الجغرافيا 18 الحاسب الآلي 19 الاقتصاد 20 مجال زراعي 21 مجال صناعي 22 الهندسة وعلوم 23 هندسة وعلوم 24 الهندسة الفراغية 25 الهندسة الفراغية 26 الهندسة الفراغية 27 الهندسة الفراغية 28 الهندسة الفراغية 29 الهندسة الفراغية 30 الهندسة الفراغية 31 الهندسة الفراغية 32 الهندسة الفراغية 33 الهندسة الفراغية 34 الهندسة الفراغية 35 الهندسة الفراغية 36 الهندسة الفراغية 37 الهندسة الفراغية 38 الهندسة الفراغية 39 الهندسة الفراغية 40 الهندسة الفراغية 41 الهندسة الفراغية 42 الهندسة الفراغية 43 الهندسة الفراغية 44 الهندسة الفراغية 45 الهندسة الفراغية 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
د/ هبة فتاوي إبراهيم	أ / نجلاء زكريا يحيي محمد	أ / منال عبد الوهاب عبد الحميد	أ / أميرة شعراوي عبد الهادي	
هبة فتاوي	نجلاء زكريا	منال عبد الوهاب	أميرة شعراوي	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتمد بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 4 0 0 0 0 9 0 0 0 0 2 7 2 3 2 4

## Die Lernziele

- Die Schüler sollen einfache authentische Lesetexte verstehen, die den Interessen der Schüler passen.
- Die Schüler sollen einfache grammatische Strukturen einigermaßen richtig anwenden.
- Die Schüler sollen einfache Sätze richtig schreiben.
- Die Schüler sollen den Alltag durch einfache Wörter äußern.

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: ( حجم الخط (14) – نوع الخط (times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

**Inhalt:** Lektionen (9&10) von dem Lehrbuch (Ping Pong 1/3)

**Punkte:** 40

**Zeit:** 90 Minuten

**Die Lernziele:**

**Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler**

• **Text, Alltagssituationen und Dialog**

• die Uhrzeit, die Jahreszeiten, die Monate, die Tageszeiten und die Wochentage benennen.

• Hobbys, Freizeitaktivitäten und Berufswünsche äußern.

• andere Personen u. Sachen beschreiben.

**Grammatik**

• trennbare Verben (*fernsehen, einkaufen, aufräumen, aufstehen, ausgehen, einordnen, einkleben, abschreiben, spazieren gehen*) im Präsens richtig anwenden.

• die Modalverben (*können und müssen*) im Präsens richtig anwenden.

• Verbkonjugation: *gehen und fahren* im Präsens richtig anwenden.

• temporale Präpositionen (*am, im, um*) und das Fragepronomen „*wann*“ richtig anwenden.

• lokale Präpositionen (*in, auf, zu, nach*) und das Fragepronomen „*wohin*“ richtig anwenden.

• das Datum als Ordinalzahl richtig angeben.

**Die Beschreibung der Testaufgaben**

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	10 (5X2)	Wähle die richtige Antwort aus! 6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit <b>drei</b> Distraktoren (Der Schüler beantwortet <b>5</b> von <b>6</b> .)	<b>Verstehen</b> 25%
2. Grammatik	10 (5X2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit <b>3</b> Distraktoren	<b>Anwenden</b> 25%
3. Alltagssituationen	6 (3X2)	3 MCQs- Fragen mit <b>3</b> Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	<b>Verstehen</b> 15%
4. Schreibe die Sätze richtig!	8 (4X2)	Bilde <b>4</b> Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss <b>konjugiert</b> sein - Der Satz besteht aus nicht mehr als <b>4</b> <b>Wörtern</b> .	<b>Verstehen</b> 20%
5. Dialogergänzung	6 (3X2)	Ergänze den Dialog! ( <b>3</b> Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	Synthese 15%

اللغة الألمانية- للصف الثالث الإعدادى ( المسار المصرى  
الفصل الدراسى الثانى) للعام الدراسى 2023 – 2024

**Die Lernziele:**

**Lernziele:**

Am Ende des 2. Semesters kann der Lernende

- das Fahrtziel erfragen und darauf antworten
- Orte der Freizeit und Himmelsrichtungen erwähnen.
- die deutschen Mahlzeiten und dazu gehörigen Spezialitäten benennen.
- die Präpositionen (an, auf, in )im Akk und (nach) richtig anwenden
- das Präteritum von (haben und sein) richtig anwenden.
- den Dativfall mit Verb „schmecken“ und die Personalpronomen im Dativ (mir / dir) richtig anwenden.

□ **Inhalt:** Lektionen (11:12) von dem Lehrbuch (Ping Pong 1/3)

□ **Punkte:** 40

**Zeit:** 90 Minuten

**Die Beschreibung der Testaufgaben**

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	10 ( 5X2)	Wähle die richtige Antwort aus! 6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit drei Distraktoren (Der Schüler beantwortet 5 von 6.)	Verstehen 25%
2. Grammatik	10 (5X2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 25%
3. Alltagssituationen	6 (3X2)	3 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 15%
4. Schreibe die Sätze richtig!	8 (4X2)	Bilde 4 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss konjugiert sein - Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern.	Verstehen 20%
5. Dialogergänzung	6 (3X2)	Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	Synthese 15%

**Lernziele: Der Lernende kann**

- die Uhrzeit erfragen und darauf antworten
- die Jahreszeiten, die Monate, die Tageszeiten und die Wochentage benennen.
- Hobbys, Freizeitaktivitäten und Berufswünsche äußern.
- andere Personen u. Sachen beschreiben.
- das Fahrtziel erfragen und darauf antworten
- Orte der Freizeit und Himmelsrichtungen erwähnen.
- die deutschen Mahlzeiten und dazu gehörigen Spezialitäten benennen.
- trennbare Verben (fernsehen, einkaufen, aufräumen, aufstehen, ausgehen, einordnen, einkleben, abschreiben, spazieren gehen) im Präsens richtig anwenden.
- die Modalverben (können und müssen) im Präsens richtig anwenden.
- Verbkonjugation (gehen und fahren) im Präsens richtig anwenden.
- temporale Präpositionen (am, im, um) und das Fragewort „wann“ richtig anwenden.
- lokale Präpositionen (in, auf, zu, nach) und das Fragewort „wohin“ richtig anwenden.
- die Präpositionen (an, auf, in ) im Akk und (nach) richtig anwenden
- das Präteritum von (haben und sein) richtig anwenden.
- den Dativfall mit Verb „schmecken“ und die Personalpronomen im Dativ (mir / dir) richtig anwenden.
- das Datum als Ordinalzahl richtig angeben.
- Die Pronomen „es und man“ richtig anwenden.

**Inhalt:** Lektionen (9: 12) vom Lehrbuch (Ping Pong 1/3)

**Punkte:** 40

**Zeit:** 90 Minuten

**Die Beschreibung der Testaufgaben**

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	ognitives Niveau
1. Texterfassung	10 ( 5X2)	Wähle die richtige Antwort aus! 6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit <b>drei</b> Distraktoren (Der Schüler beantwortet <b>5</b> von <b>6</b> .)	<b>Verstehen</b> 25%
2. Grammatik	10 (5X2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit <b>3</b> Distraktoren	<b>Anwenden</b> 25%
3. Alltagssituationen	6 (3X2)	3 MCQs- Fragen mit <b>3</b> Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	<b>Verstehen</b> 15%
4. Schreibe die Sätze richtig!	8 (4X2)	Bilde <b>4</b> Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss <b>konjugiert</b> sein - Der Satz besteht aus nicht mehr als <b>4</b> <b>Wörtern</b> .	<b>Verstehen</b> 20%
5. Dialogergänzung	6 (3X2)	Ergänze den Dialog! ( <b>3</b> Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	<b>Synthese</b> 15%