



## الفئة المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية اللغة الألمانية (كلغة أجنبية ثانية) المدارس الرسمية المتميزة لغات والمدارس الرسمية لغات وبعض المدارس الخاص. ( الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ ).

## Die Lernziele

Die Schüler sollen

- einfache authentische Lesetexte verstehen, die den Interessen der Schüler passen.
- einfache grammatische Strukturen einigermaßen richtig anwenden.
- einfache Sätze richtig bilden.
- auf alltägliche Situationen richtig reagieren.

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) - نوع الخط (times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

## مواصفات الورقة الامتحانية للغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

• **Inhalt:** Lektionen (1&2) von dem Lehrbuch (Ping Pong 1/1)

• **Zeit:** 90 Minuten

• **Punkte:** 32

الدرجة الكلية: ٤٠ (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

• **Die Lernziele:**

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

### **Text, Alltagssituationen und Dialog**

- jemanden begrüßen und sich verabschieden.
- sich und andere Personen vorstellen.
- nach dem Namen, dem Alter, dem Wohnort und dem Herkunftsland fragen und darauf antworten.
- die Zahlen 1: 20 benennen.

### **Grammatik**

- Verbkonjugation der schwachen Verben (*heißen, kommen, spielen, wohnen*) mit 1. u. 2 Person Singular im Präsens richtig verwenden.
- Verbkonjugation der starken Verben (*sein und sprechen*) mit 1., 2. u 3. Person Singular im Präsens richtig verwenden.
- W-Frage (*Wer – Wo – Wie heißt – Wie alt – Woher*) stellen.
- Ja- /Nein- Frage stellen.

### **Die Beschreibung der Testaufgaben:**

Fragenummer,- titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	6 (6X1)	Wähle die richtige Antwort aus! 6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit drei Distraktoren (Der Schüler beantwortet <b>die 6 Fragen</b> )	Verstehen 19%
2. Grammatik	10 (5X2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 31 %
3. Alltagssituationen	8 (4X2)	4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 25 %
4. Was passt hier nicht?	5 (5X1)	- 5 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 16%
5. Dialogergänzung	3 (3X1)	Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage - oder Fragesätze)!	Synthese 9 %

## مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثاني الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

- **Inhalt:** Lektionen (5&6) vom Lehrbuch (Ping Pong 1/2)

- **Zeit:** 90 Minuten

- **Punkte:** 32

الدرجة الكلية: ٤٠ (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

- **Die Lernziele:**

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

### **Text, Alltagssituationen und Dialog**

- die Schulfächer benennen und die dazu gehörigen Tätigkeiten erwähnen.
- Texte über den Stundenplan, die Ordinalzahlen und das deutsche Schulsystem verstehen.
- die Schulsachen benennen.

### **Grammatik**

- Verbkonjugation der schwachen Verben (singen, kommen, spielen, malen, schreiben und möchten) im Präsens richtig anwenden.
- Verbkonjugation der starken Verben (sein, haben und sprechen) im Präsens richtig anwenden.
- die Negationsartikel (kein/ keine) und das Negationspartikel (nicht) richtig anwenden.
- definitiver (der/ das /die/ die pl.) und indefinitiver Artikel (ein/eine) richtig anwenden.
- Pluralformen richtig anwenden.
- Die Possessivartikel Plural {mein(e) / dein(e)} anwenden.

### **Die Beschreibung der Testaufgaben**

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	6 (6X1)	Wähle die richtige Antwort aus! 6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit drei Distraktoren (Der Schüler beantwortet <b>die 6</b> .Fragen)	Verstehen 19%
2. Grammatik	10 (5X2)	Wähle das richtige Wort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 31 %
3. Alltagssituationen	8 (4X2)	4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 25 %
4. Schreibe die Sätze richtig!	5 (5X1)	Bilde 5 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern . Das vorgegebene Verb muss <b>konjugiert</b> sein. Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 <b>Wörtern</b> .	Verstehen 16%
5. Dialogergänzung	3 (3X1)	Ergänze 3 Lücken (Aussage oder Fragesatz)!	Synthese 9 %

## مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثالث الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

- **Inhalt:** Lektionen (9&10) vom Lehrbuch (Ping Pong 1/3)
- **Punkte:** 40
- **Zeit:** 90 Minuten
- **Die Lernziele:**

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

### **Text, Alltagssituationen und Dialog**

- die Uhrzeit, die Jahreszeiten, die Monate, die Tageszeiten und die Wochentage benennen.
- Hobbys, Freizeitaktivitäten und Berufswünsche äußern.
- andere Personen u. Sachen beschreiben.

### **Grammatik**

- trennbare Verben (fernsehen, einkaufen, aufräumen, aufstehen, ausgehen, einordnen, einkleben, abschreiben, spazieren gehen) im Präsens richtig anwenden.
- die Modalverben( können und müssen) im Präsens richtig anwenden.
- Verbkonjugation: (gehen und fahren) im Präsens richtig anwenden.
- temporale Präpositionen (am, im, um) und das Fragepronomen „wann“ richtig anwenden.
- lokale Präpositionen (in, auf, zu, nach) und das Fragepronomen „wohin“ richtig anwenden.
- das Datum als Ordinalzahl richtig angeben.
- Die Pronomen „es und man“ richtig anwenden.

### **Die Beschreibung der Testaufgaben**

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	10 (5X2)	Wähle die richtige Antwort aus! 6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit <b>drei</b> Distraktoren (Der Schüler beantwortet <b>5</b> von 6.)	<b>Verstehen</b> 25%
2. Grammatik	10 (5X2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	<b>Anwenden</b> 25%
3. Alltagssituationen	6 (3X2)	3 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	<b>Verstehen</b> 15%
4. Schreibe die Sätze richtig!	8 (4X2)	Bilde 4 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss <b>konjugiert</b> sein - Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern.	<b>Verstehen</b> 20%
5. Dialogergänzung	6 (3X2)	Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	Synthese 15%