



## الفئة المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية اللغة الألمانية (كلغة أجنبية ثانية) المدارس الرسمية المتميزة لغات والمدارس الرسمية لغات وبعض المدارس الخاص. ( الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ ).

## Die Lernziele

Die Schüler sollen

- einfache authentische Lesetexte verstehen, die den Interessen der Schüler passen.
- einfache grammatische Strukturen einigermaßen richtig anwenden.
- einfache Sätze richtig bilden.
- auf alltägliche Situationen richtig reagieren.

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) - نوع الخط (times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

## مواصفات الورقة الامتحانية للغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

• **Inhalt:** Lektionen (1&2) von dem Lehrbuch (Ping Pong 1/1)

• **Zeit:** 90 Minuten

• **Punkte:** 32

الدرجة الكلية: ٤٠ (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

• **Die Lernziele:**

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

### **Text, Alltagssituationen und Dialog**

- jemanden begrüßen und sich verabschieden.
- sich und andere Personen vorstellen.
- nach dem Namen, dem Alter, dem Wohnort und dem Herkunftsland fragen und darauf antworten.
- die Zahlen 1: 20 benennen.

### **Grammatik**

- Verbkonjugation der schwachen Verben (*heißen, kommen, spielen, wohnen*) mit 1. u. 2 Person Singular im Präsens richtig verwenden.
- Verbkonjugation der starken Verben (*sein und sprechen*) mit 1., 2. u 3. Person Singular im Präsens richtig verwenden.
- W-Frage (*Wer – Wo – Wie heißt – Wie alt – Woher*) stellen.
- Ja- /Nein- Frage stellen.

### **Die Beschreibung der Testaufgaben:**

| Fragenummer,-<br>titel         | Punkte      | Fragebeschreibung  | Kognitives<br>Niveau |
|--------------------------------|-------------|--|----------------------|
| 1.<br>Texterfassung            | 6<br>(6X1)  | Wähle die richtige Antwort aus!<br>6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit<br>drei Distraktoren<br>(Der Schüler beantwortet <b>die 6 Fragen</b> ) | Verstehen<br>19%     |
| 2.<br>Grammatik                | 10<br>(5X2) | Wähle die richtige Antwort aus!<br>5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren  | Anwenden<br>31 %     |
| 3.<br>Alltagssituationen       | 8<br>(4X2)  | 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren!<br>Wähle die richtige Antwort aus!   | Verstehen<br>25 %    |
| 4.<br>Was passt hier<br>nicht? | 5<br>(5X1)  | - 5 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4<br>Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der<br>Schüler soll das unpassende Wort streichen.     | Verstehen<br>16%     |
| 5.<br>Dialogergänzung          | 3<br>(3X1)  | Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage - oder<br>Fragesätze)!  | Synthese<br>9 %      |

## مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثاني الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

- **Inhalt:** Lektionen (5&6) vom Lehrbuch (Ping Pong 1/2)
  - **Zeit:** 90 Minuten
  - **Punkte:** 32
- الدرجة الكلية: ٤٠ (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

### • **Die Lernziele:**

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

#### **Text, Alltagssituationen und Dialog**

- die Schulfächer benennen und die dazu gehörigen Tätigkeiten erwähnen.
- Texte über den Stundenplan, die Ordinalzahlen und das deutsche Schulsystem verstehen.
- die Schulsachen benennen.

#### **Grammatik**

- Verbkonjugation der schwachen Verben (singen, kommen, spielen, malen, schreiben und möchten) im Präsens richtig anwenden.
- Verbkonjugation der starken Verben (sein, haben und sprechen) im Präsens richtig anwenden.
- die Negationsartikel (kein/ keine) und das Negationspartikel (nicht) richtig anwenden.
- definitiver (der/ das /die/ die pl.) und indefinitiver Artikel (ein/eine) richtig anwenden.
- Pluralformen richtig anwenden.
- Die Possessivartikel Plural {mein(e) / dein(e)} anwenden.

### Die Beschreibung der Testaufgaben

| Fragennummer, -titel              | Punkte      | Fragebeschreibung  | Kognitives Niveau |
|-----------------------------------|-------------|--|-------------------|
| 1.<br>Texterfassung               | 6<br>(6X1)  | Wähle die richtige Antwort aus!<br>6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit drei Distraktoren<br>(Der Schüler beantwortet <b>die 6</b> .Fragen)    | Verstehen<br>19%  |
| 2.<br>Grammatik                   | 10<br>(5X2) | Wähle das richtige Wort aus!<br>5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren   | Anwenden<br>31 %  |
| 3.<br>Alltagssituationen          | 8<br>(4X2)  | 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren!<br>Wähle die richtige Antwort aus!   | Verstehen<br>25 % |
| 4.<br>Schreibe die Sätze richtig! | 5<br>(5X1)  | Bilde 5 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern . Das vorgegebene Verb muss <b>konjugiert</b> sein.<br>Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 <b>Wörtern</b> . | Verstehen<br>16%  |
| 5.<br>Dialogergänzung             | 3<br>(3X1)  | Ergänze 3 Lücken (Aussage oder Fragesatz)!   | Synthese<br>9 %   |

## مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثالث الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

- **Inhalt:** Lektionen (9&10) vom Lehrbuch (Ping Pong 1/3)
- **Punkte:** 40
- **Zeit:** 90 Minuten
- **Die Lernziele:**

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

### **Text, Alltagssituationen und Dialog**

- die Uhrzeit, die Jahreszeiten, die Monate, die Tageszeiten und die Wochentage benennen.
- Hobbys, Freizeitaktivitäten und Berufswünsche äußern.
- andere Personen u. Sachen beschreiben.

### **Grammatik**

- trennbare Verben (fernsehen, einkaufen, aufräumen, aufstehen, ausgehen, einordnen, einkleben, abschreiben, spazieren gehen) im Präsens richtig anwenden.
- die Modalverben( können und müssen) im Präsens richtig anwenden.
- Verbkonjugation: (gehen und fahren) im Präsens richtig anwenden.
- temporale Präpositionen (am, im, um) und das Fragepronomen „wann“ richtig anwenden.
- lokale Präpositionen (in, auf, zu, nach) und das Fragepronomen „wohin“ richtig anwenden.
- das Datum als Ordinalzahl richtig angeben.
- Die Pronomen „es und man“ richtig anwenden.

### **Die Beschreibung der Testaufgaben**

| Fragenummer,-titel                   | Punkte      | Fragebeschreibung  | Kognitives Niveau       |
|--------------------------------------|-------------|--|-------------------------|
| 1.<br>Texterfassung                  | 10<br>(5X2) | Wähle die richtige Antwort aus!<br>6 MCQs Sätze (W-Fragesätze /<br>Aussagesätze) mit <b>drei</b> Distraktoren<br>(Der Schüler beantwortet <b>5</b> von 6.) | <b>Verstehen</b><br>25% |
| 2.<br>Grammatik                      | 10<br>(5X2) | Wähle die richtige Antwort aus!<br>5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren  | <b>Anwenden</b><br>25%  |
| 3.<br>Alltagssituationen             | 6<br>(3X2)  | 3 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren!<br>Wähle die richtige Antwort aus!  | <b>Verstehen</b><br>15% |
| 4.<br>Schreibe die Sätze<br>richtig! | 8<br>(4X2)  | Bilde 4 Sätze aus den vorgegebenen<br>Wörtern! Das Verb muss <b>konjugiert</b> sein<br>- Der Satz besteht aus nicht mehr als 4<br><b>Wörtern.</b>          | <b>Verstehen</b><br>20% |
| 5. Dialogergänzung                   | 6<br>(3X2)  | Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage-<br>oder Fragesatz)!  | Synthese<br>15%         |