



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الألمانية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2 ✓	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الاعتقاد	مصر 1 ✓	أبنؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	الإنجليزي (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (2) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامعية (لغة أولى) 26	اللغة الامعية (لغة ثانية) 27 ✓	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الحياء 21	الإنجليزي (لغة ثانية) 5
			الكيمياء 22	الإنجليزي (مستوى رفيع) 6
			اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	الإنجليزي (لغة ثانية) 7 ✓
			الفلسفة 38	الإنجليزي (لغة ثانية) 8 ✓
			تكنولوجيا الصناعة 46	الإنجليزي (لغة ثانية) 9 ✓
				الإنجليزي (لغة ثانية) 10
				الإنجليزي (لغة ثانية) 11
				الإنجليزي (لغة ثانية) 12
				الإنجليزي (لغة ثانية) 13
				الإنجليزي (لغة ثانية) 14
				الإنجليزي (لغة ثانية) 15
				الإنجليزي (لغة ثانية) 16
				الإنجليزي (لغة ثانية) 17
				الإنجليزي (لغة ثانية) 18
				الإنجليزي (لغة ثانية) 19
				الإنجليزي (لغة ثانية) 20
				الإنجليزي (لغة ثانية) 21
				الإنجليزي (لغة ثانية) 22
				الإنجليزي (لغة ثانية) 23
				الإنجليزي (لغة ثانية) 24
				الإنجليزي (لغة ثانية) 25
				الإنجليزي (لغة ثانية) 26
				الإنجليزي (لغة ثانية) 27
				الإنجليزي (لغة ثانية) 28
				الإنجليزي (لغة ثانية) 29
				الإنجليزي (لغة ثانية) 30
				الإنجليزي (لغة ثانية) 31
				الإنجليزي (لغة ثانية) 32
				الإنجليزي (لغة ثانية) 33
				الإنجليزي (لغة ثانية) 34
				الإنجليزي (لغة ثانية) 35
				الإنجليزي (لغة ثانية) 36
				الإنجليزي (لغة ثانية) 37
				الإنجليزي (لغة ثانية) 38
				الإنجليزي (لغة ثانية) 39
				الإنجليزي (لغة ثانية) 40
				الإنجليزي (لغة ثانية) 41
				الإنجليزي (لغة ثانية) 42
				الإنجليزي (لغة ثانية) 43
				الإنجليزي (لغة ثانية) 44
				الإنجليزي (لغة ثانية) 45
				الإنجليزي (لغة ثانية) 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
د/ هبة فناوي إبراهيم	أ/ نجلاء زكريا يحيي محمد	أ/ منال عبد الوهاب عبد الحميد	أ/ أميرة شعراوي عبد الهادي	
هبة فناوي	نجلاء زكريا	منال عبد الوهاب	أميرة شعراوي	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للاختبارات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الاختبارات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 2 7 2 3 2 4

الفئة المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية اللغة الألمانية (كلغة أجنبية ثانية) المدارس الرسمية المتميزة لغات والمدارس الرسمية لغات وبعض المدارس الخاص. (الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤).

Die Lernziele

Die Schüler sollen

- einfache authentische Lesetexte verstehen, die den Interessen der Schüler passen.
- einfache grammatische Strukturen einigermaßen richtig anwenden.
- einfache Sätze richtig bilden.
- auf alltägliche Situationen richtig reagieren.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) - نوع الخط (times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

• **Inhalt:** Lektionen (1&2) von dem Lehrbuch (Ping Pong 1/1)

• **Zeit:** 90 Minuten

• **Punkte:** 32

الدرجة الكلية: ٤٠ (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

• **Die Lernziele:**

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

Text, Alltagssituationen und Dialog

- jemanden begrüßen und sich verabschieden.
- sich und andere Personen vorstellen.
- nach dem Namen, dem Alter, dem Wohnort und dem Herkunftsland fragen und darauf antworten.
- die Zahlen 1: 20 benennen.

Grammatik

- Verbkonjugation der schwachen Verben (*heißen, kommen, spielen, wohnen*) mit 1. u. 2 Person Singular im Präsens richtig verwenden.
- Verbkonjugation der starken Verben (*sein und sprechen*) mit 1., 2. u 3. Person Singular im Präsens richtig verwenden.
- W-Frage (*Wer – Wo – Wie heißt – Wie alt – Woher*) stellen.
- Ja- /Nein- Frage stellen.

Die Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer,- titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	6 (6X1)	Wähle die richtige Antwort aus! 6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit drei Distraktoren (Der Schüler beantwortet die 6 Fragen)	Verstehen 19%
2. Grammatik	10 (5X2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 31 %
3. Alltagssituationen	8 (4X2)	4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 25 %
4. Was passt hier nicht?	5 (5X1)	- 5 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 16%
5. Dialogergänzung	3 (3X1)	Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage - oder Fragesätze)!	Synthese 9 %

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثاني الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

- **Inhalt:** Lektionen (5&6) vom Lehrbuch (Ping Pong 1/2)

- **Zeit:** 90 Minuten

- **Punkte:** 32

الدرجة الكلية: ٤٠ (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

- **Die Lernziele:**

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

Text, Alltagssituationen und Dialog

- die Schulfächer benennen und die dazu gehörigen Tätigkeiten erwähnen.
- Texte über den Stundenplan, die Ordinalzahlen und das deutsche Schulsystem verstehen.
- die Schulsachen benennen.

Grammatik

- Verbkonjugation der schwachen Verben (singen, kommen, spielen, malen, schreiben und möchten) im Präsens richtig anwenden.
- Verbkonjugation der starken Verben (sein, haben und sprechen) im Präsens richtig anwenden.
- die Negationsartikel (kein/ keine) und das Negationspartikel (nicht) richtig anwenden.
- definitiver (der/ das /die/ die pl.) und indefinitiver Artikel (ein/eine) richtig anwenden.
- Pluralformen richtig anwenden.
- Die Possessivartikel Plural {mein(e) / dein(e)} anwenden.

Die Beschreibung der Testaufgaben

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	6 (6X1)	Wähle die richtige Antwort aus! 6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit drei Distraktoren (Der Schüler beantwortet die 6 .Fragen)	Verstehen 19%
2. Grammatik	10 (5X2)	Wähle das richtige Wort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 31 %
3. Alltagssituationen	8 (4X2)	4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 25 %
4. Schreibe die Sätze richtig!	5 (5X1)	Bilde 5 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern . Das vorgegebene Verb muss konjugiert sein. Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern .	Verstehen 16%
5. Dialogergänzung	3 (3X1)	Ergänze 3 Lücken (Aussage oder Fragesatz)!	Synthese 9 %

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثالث الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

- **Inhalt:** Lektionen (9&10) vom Lehrbuch (Ping Pong 1/3)
- **Punkte:** 40
- **Zeit:** 90 Minuten
- **Die Lernziele:**

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

Text, Alltagssituationen und Dialog

- die Uhrzeit, die Jahreszeiten, die Monate, die Tageszeiten und die Wochentage benennen.
- Hobbys, Freizeitaktivitäten und Berufswünsche äußern.
- andere Personen u. Sachen beschreiben.

Grammatik

- trennbare Verben (fernsehen, einkaufen, aufräumen, aufstehen, ausgehen, einordnen, einkleben, abschreiben, spazieren gehen) im Präsens richtig anwenden.
- die Modalverben(können und müssen) im Präsens richtig anwenden.
- Verbkonjugation: (gehen und fahren) im Präsens richtig anwenden.
- temporale Präpositionen (am, im, um) und das Fragepronomen „wann“ richtig anwenden.
- lokale Präpositionen (in, auf, zu, nach) und das Fragepronomen „wohin“ richtig anwenden.
- das Datum als Ordinalzahl richtig angeben.
- Die Pronomen „es und man“ richtig anwenden.

Die Beschreibung der Testaufgaben

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	10 (5X2)	Wähle die richtige Antwort aus! 6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit drei Distraktoren (Der Schüler beantwortet 5 von 6.)	Verstehen 25%
2. Grammatik	10 (5X2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 25%
3. Alltagssituationen	6 (3X2)	3 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 15%
4. Schreibe die Sätze richtig!	8 (4X2)	Bilde 4 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss konjugiert sein - Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern.	Verstehen 20%
5. Dialogergänzung	6 (3X2)	Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	Synthese 15%