



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة اللغة الألمانية / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2 ✓	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الاتعداد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	أخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الاتعداد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب متثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (2) علمي 13
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26 ✓	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الحياء 21	الرياضيات (لغة ثانية) 5
			الكيمياء 22	الإنجليزي (مستوى رفيع) 6
			الرياضيات 7	الرياضيات (لغة ثانية) 5
			الديناميكا 15	الرياضيات (لغة ثانية) 5
			الجيولوجيا 23	الرياضيات (لغة ثانية) 5
			اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	الرياضيات (لغة ثانية) 5
			التربية الفنية 39	الرياضيات (لغة ثانية) 5
			تكنولوجيا الصناعة 46	الرياضيات (لغة ثانية) 5

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
د/ هبة قناوي إبراهيم	أ/ نجلاء زكريا يحيى محمد	أ/ منال عبد الوهاب عبد الحميد	أ/ أميرة شعراوي عبد الهادي	
هبة قناوي	نجلاء زكريا	منال عبد الوهاب	أميرة شعراوي	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 2 6 2 3 2 4

طلاب المرحلة الإعدادية التي يدرسون اللغة الألمانية (كلغة أجنبية أولى) في بعض المدارس الخاصة  
الفصل الدراسي الأول 2023-2024

Die Lernziele

**Der Schüler kann**

- kurze Erzählungen lesen, wenn sie in einfacher Sprache geschrieben sind.
- die Hauptinformationen im Alltagsmaterial herausfinden.
- während einer Vorlesung Notizen machen.
- mit einer kurzen Mitteilung auf eine Anzeige antworten.
- zu einem Punkt ein paar Stichworte aufschreiben.
- die relevanten Informationen in geschriebenen Materialien verstehen, wenn sie bildunterstützt und vorhersehbar sind (z.B. Werbung, Illustrierte, Magazine) und den eigenen Erfahrungsraum betreffen.
- in einem Brief von Erfahrung und Eindrücken berichten.
- einen ziemlich langen Text mit einfachen Wörtern zusammenfassen.
- eine Einladung für andere schreiben.
- einfache grammatische Strukturen einigermaßen richtig anwenden.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤) – نوع الخط times new roman
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.



مواصفة اللغة الألمانية- للصف الثالث الإعدادي ( كلغة أجنبية أولى) الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2023-2024

**Inhalt:** Verstehen und Gestalten G5

**Punkte:** 60

**Zeit:** 2 Stunden

**Die Beschreibung der Testaufgaben:**

-titel Fragennummer,	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	10 (5x2)	Beantworte 5 Fragen!	Verstehen 16.6%
2. Grammatik	10 (5x2)	-5 (MCQ)s-Fragen mit 4 Distraktoren.	Anwenden 16.6%
3. Alltagssituationen	10 (5x2)	- 5 (MCQ)s-Fragen mit 4 Distraktoren.	Analysieren 16.6%
4. Lückentext	10 (5x2)	Ergänze 5 Lücken in einem Lückentext mit den erwähnten Wörtern!	Anwenden 16.6%
5. Aufsatz	20	Schreibe über eins von zwei Themen, nicht weniger als 10 Zeilen oder 100 Wörter!	Synthese 33.6%