



الفئة المستهدفة: الطلاب الدارسين للغة الألمانية بالمرحلة الابتدائية ( الدمج ) كلغة أجنبية ثانية بالمدارس الرسمية المتميزة للغات - الفصل الدراسي الاول - العام الدراسي 2023-2024

## Die Lernziele

### Der Schüler kann:

- klare Bilder einfach beschreiben.
- sich und andere Personen durch kurze einfache Sätze schriftlich vorstellen.
- einfache Sätze richtig schreiben.

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14) -  
نوع الخط times new roman  
الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة ،العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة ،

مواصفات الورقة الامتحانية للصف الرابع الابتدائي لغة اجنبية ثانية الفصل الدراسي الاول (دمج)  
للعام الدراسي 2023-2024

**Inhalt:** 2 Lektionen (1-2) von dem Lehrbuch (Tamburin 1)

**Punkte:** 30

**Zeit:** 10 Minuten pro Schüler

**Die Lernziele**

Der Schüler kann

- die Begrüßungsformen anwenden.
- die Zahlen bis 6 richtig benennen.
- sich und andere Personen vorstellen.
- verschiedene Spiele benennen.
- jemanden zum Spielen auffordern.
- das Alter erfragen und darauf antworten.

Die Prüfung -im ersten Semester für die vierte Klasse der Grundschule- erfolgt mündlich im Rahmen der folgenden Standards, aus denen der Prüfer auswählen muss, was der Behinderung entspricht:

Erstens: Persönliches Interview (15 Punkte) 5 Minuten

Der Schüler soll sich vorzustellen (Name, Alter usw.) . Er kann sich im Hinblick auf das, was er im ersten Semester studiert hat, ausdrücken.

zweitens. Kommunikation und Interaktion mit dem Prüfer: (15 Punkte) 5 Minuten

Der Schüler beantwortet zwei Fragen mithilfe doppelseitiger Karten (die der Schüler zieht):

- Schnittstelle „Bild“.
- Die andere Seite sind „Fragen“.

Kriterien für die mündliche Beurteilung sind:

- 1) Verstehen Sie die Anweisungen
- 2) Richtige Aussprache
- 3) Erwerbener Wortschatz
- 4) Wie man die Sprache verwendet
- 5) Sprachgewandtheit

Für jedes Kriterium werden 3 Punkte vergeben.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الألمانية لغة أجنبية ثانية للصف الخامس الابتدائي (دمج)  
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2024-2023

**Inhalt:**

يدرس التلميذ كتاب Tamburin الدروس ( 5 ، 6 ، 7) والدرس الثامن من Tamburin I

**Punkte:** 30

**Zeit:** 90 Minuten

**Die Lernziele** Der Lernende kann

**Dialoge und Wortschatz:** Der Schüler kann

- die Kleidungsstücke benennen.
- Aufforderung äußern.
- Verlust einer Schulsache äußern
- die Schulgegensachen beschreiben.
- ein Spielzeug beschreiben.
- die Tiere benennen.
- eine Geschichte wiedergeben.

**Grammatik:** Der Schüler kann

- bestimmte Artikel richtig anwenden.
- unbestimmte Artikel richtig anwenden.
- Possessivartikel (mein und meine) richtig anwenden.
- Pronomen (er, es, sie und sie) richtig anwenden.

**أولا الإعاقة الحركية**

**Beschreibung der Testaufgaben:**

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder. Der Schüler soll jedes Bild durch nur ein Wort aus dem erlernten Wortschatz beschreiben.	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. Der Schüler sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %

## ثانيا : ضعاف السمع

### Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder. Der Schüler soll jedes Bild durch nur ein Wort aus dem erlernten Wortschatz beschreiben.	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. Der Schüler sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %

ثالثا: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

### Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 4 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Wähle das richtige Wort aus!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder. Neben jedem Bild gibt es 2 Wörter. Der Schüler soll das richtige Wort auswählen.	Verstehen 19%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Verbinde	8 (4X2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 27%

## رابعاً: فئة ضعاف البصر

### Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Verbinde	8 (4x2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	3 einfachen Sätze , jeder Satz hat nur eine Lücke. Der Schüler soll die Lücken mit den erwähnten Wörtern ergänzen! (4 Wörter)	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %

## خامساً : فئة المكفوفين

### Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Verbinde	8 (4x2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	3 einfachen Sätze , jeder Satz hat nur eine Lücke. Der Schüler soll die Lücken mit den erwähnten Wörtern ergänzen! (4 Wörter)	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الألمانية لغة أجنبية ثانية للصف السادس الابتدائي (دمج)  
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023-2024

Inhalt: الدروس ( 3 ، 4 ) Tamburin II يدرس التلميذ كتاب

Punkte: 30

Zeit: 90 Minuten

**Dialoge und Wortschatz:** Der Schüler kann

- Zeitangaben äußern.
- nach der Person fragen.
- Schulfächer und die dazu gehörigen Tätigkeiten erfragen.
- Schulsachen auffordern.
- Vorliebe und Missfallen äußern.
- Kaufgespräche führen.
- Preisangaben äußern.

**Grammatik:** Der Schüler kann

- unbestimmte Artikel im Akk. richtig anwenden.
- Negationsartikel im Akk. richtig anwenden.
- Possessivartikel (meinen, mein und meine) richtig anwenden.
- bestimmte Artikel im Akk. richtig anwenden.
- Pronomen (er, es u. sie) richtig anwenden.

**أولا الإعاقة الحركية**

**Beschreibung der Testaufgaben**

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Satz!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder, sofern der Schüler das Bild für jedes Bild im ganzen Satz ausdrückt.	Syntax 20%
5. Ordne den Dialog!	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen % 13

## ثانياً: ضعاف السمع

### Beschreibung der Testaufgaben

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Satz!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder, sofern der Schüler das Bild für jedes Bild im ganzen Satz ausdrückt.	Syntax 20%
5. Ordne den Dialog!	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13%

ثالثاً: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

### Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 4 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Wähle das richtige Wort aus!	6 (3X2)	Es gibt 3 verschiedene Bilder. Neben jedem Bild gibt es 2 Wörter. Der Schüler soll das richtige Wort auswählen.	Verstehen 19%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Verbinde	8 (4X2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 27%

## رابعاً: فئة ضعاف البصر

### Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Verbinde	6 (3x2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 3 Fragen. In Spaltung B stehen 3 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 20%
2. Was passt hier nicht?	6 (3X2)	- 3 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 20%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	3 einfachen Sätze , jeder Satz hat eine Lücke. Der Schüler soll die Lücken mit den erwähnten Wörtern ergänzen! (4Wörter)	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %

## خامساً : فئة المكفوفين

### Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Verbinde	6 (3x2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 3 Fragen. In Spaltung B stehen 3 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 20%
2. Was passt hier nicht?	6 (3X2)	- 3 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 20%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	3 einfachen Sätze , jeder Satz hat eine Lücke. Der Schüler soll die Lücken mit den erwähnten Wörtern ergänzen! (4Wörter)	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %