



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية  
في مادة اللغة الألمانية / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓1	اعدادي2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الاعداد	فصل دراسي اول ✓1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام ✓1	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين ✓1	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4 الصم وضعاف السمع 5 اخرى 6
مكان الاعداد	مصر ✓1	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
	عربي 1	دين (اسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	دين (لغة أولى) 4 إنجليزي 5 إنجليزي (لغة ثانية) 6
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلاثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتحانية (لغة أولى) 26	اللغة الامتحانية (لغة ثانية) ✓27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			مجال صيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
				الاجياء 21
				الكيمياء 22
				البيولوجيا 23
				اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
				الفلسفة 38
				التربية الفنية 39
				دراسات اجتماعية 32
				اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
				الديناميكا 15
				الهندسة الفراغية 16
				جبر وإحصاء 8
				رياضيات 7
				الإنجليزي (مستوى رفيع) 6
				جبر وإحصاء 8
				جبر وإحصاء 8

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
د/ هبة قناوي إبراهيم	أ / نجلاء زكريا يحيى محمد	أ / منال عبد الوهاب عبد الحميد	أ / شيماء نظير عزيز	
لهب قناوي	نجله زكريا	منال عبد الوهاب	شيماء نظير	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 1 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 2 7 2 3 2 4

## Die Lernziele

### Der Schüler kann

- klare Bilder einfach beschreiben.
- sich und andere Personen durch kurze einfache Sätze schriftlich vorstellen.
- einfache Sätze richtig schreiben.

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
  - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
  - أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
  - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
  - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
  - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
  - أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14) -  
نوع الخط times new roman  
الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة ،العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة ،

مواصفات الورقة الامتحانية للصف الرابع الابتدائي لغة اجنبية ثانية  
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2024/2023

**Inhalt:** 2 Lektionen (1-2) von dem Lehrbuch (Tamburin 1)

**Punkte:** 30

**Zeit :**10 Minuten pro Schüler

**Die Lernziele**

Der Schüler kann:

- die Begrüßungsformen anwenden.
- die Zahlen bis 6 richtig benennen.
- sich und andere Personen vorstellen.
- verschiedene Spiele benennen.
- jemanden zum Spielen auffordern.
- das Alter erfragen und darauf antworten.

Die Prüfung -im ersten Semester für die vierte Klasse der Grundschule- erfolgt mündlich im Rahmen der folgenden Standards:

Erstens: Persönliches Interview (15 Punkte) 5 Minuten

Der Schüler soll sich vorzustellen (Name, Alter usw.) . Er kann sich im Hinblick auf das, was er im ersten Semester studiert hat, ausdrücken.

zweitens. Kommunikation und Interaktion mit dem Prüfer: (15 Punkte) 5 Minuten

Der Schüler beantwortet zwei Fragen mithilfe doppelseitiger Karten (die der Schüler zieht):

- Schnittstelle „Bild“.
- Die andere Seite sind „Fragen“.

Kriterien für die mündliche Beurteilung sind:

- 1) Verstehen Sie die Anweisungen
- 2) Richtige Aussprache
- 3) Erworbener Wortschatz
- 4) Wie man die Sprache verwendet
- 5) Sprachgewandtheit

Für jedes Kriterium werden 3 Punkte vergeben.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الألمانية لغة أجنبية ثانية للصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023-2024

**Inhalt:**

يدرس التلميذ كتاب Tamburin الدروس ( 5 ، 6 ، 7) والدرس الثامن من Tamburin I

Punkte: 30

Zeit: 90 Minuten

**Die lernziele**

**Dialoge und Wortschatz:**

Der Schüler kann

- die Kleidungsstücke benennen.
- Aufforderung äußern.
- Verlust einer Schulsache äußern
- die Schulgegensachen beschreiben.
- ein Spielzeug beschreiben.
- die Tiere benennen.
- eine Geschichte wiedergeben.

**Grammatik:**

Der Schüler kann

- bestimmte Artikel richtig anwenden.
- unbestimmte Artikel richtig anwenden.
- Possessivartikel (mein und meine) richtig anwenden.
- Pronomen (er, es, sie und sie) richtig anwenden.

**Beschreibung der Testaufgaben**

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Verbinde das Bild mit dem passenden Wort!	8 (4X2)	- Spaltung A hat 4 Bilder und Spaltung B hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet das Bild mit dem passenden Wort.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	Es gibt drei Bilder, wobei der Schüler über jedes Bild mit einem Wort ausdrückt.	Anwenden 20%
5. Ordene den folgenden Dialog!	4 (4X1)	Ein Dialog, der nicht geordnet ist. Er besteht aus 4 Sätzen. Der Schüler soll ihn ordnen.	Verstehen 13 %

الدروس ( 3 ، 4 ) Tamburin II يدرس التلميذ كتاب

**Punkte: 30**

**Zeit: 90 Minuten**

### Die Lernziele

**Dialoge und Wortschatz:** Der Schüler kann

- Zeitangaben äußern.
- nach der Person fragen.
- Schulfächer und die dazu gehörigen Tätigkeiten erfragen.
- Schulsachen auffordern.
- Vorliebe und Missfallen äußern.
- Kaufgespräche führen.
- Preisangaben äußern.

**Grammatik:** Der Schüler kann

- unbestimmte Artikel im AK. richtig anwenden.
- Negationsartikel im AK. richtig anwenden.
- Possessivartikel (meinen, mein und meine) richtig anwenden.
- bestimmte Artikel im AK. richtig anwenden.
- Pronomen (er, es u. sie) richtig anwenden.

### Beschreibung der Testaufgaben

Fragenummer,- titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle das richtige Wort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Satz!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder, sofern der Schüler das Bild für jedes Bild im ganzen Satz ausdrückt.	Syntax 20%
5. Ordne den Dialog!	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %