



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة اللغة الفرنسية / المدمجين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓
انعام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الامتحان	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الغنة المستهدفة	عاديين 1	لغتيين 2	مدمجين 3 ✓	مكثوفين 4
مكان الامتحان	مصر 1 ✓	اثنان في الخارج 2		السودان 3
الصف	1	2	3	4
	عربي 1	دين (اسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	دين (لغة اولي) 4
	هنسة وقياس 9	هنسة وحساب مثلاث 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثغية) 25 ✓	اللغة الامتية (لغة اولي) 26	اللغة الامتية (لغة ثغية) 27	اللغة الإيطالية (لغة اولي) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصحة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة	الاسم
د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ/ سحر الألفي	أ/ أحمد عبد الحميد عبد العزيز	أ/ ايمان سيد عبد الفتاح العتال	
د/ منى بهي الدين	حسام عامر	سحر الألفي	أحمد عبد الحميد	ايمان سيد	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 2 5 2 3 2 4

## الفئة المستهدفة:

طلاب الدمج والحالات الخاصة الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2023\2024.

## نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de :

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

## الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الدور – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن قراءتها: (حجم الخط (14) – نوع الخط Times New Roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي- دمج- لغة ثانية  
 الفصل الدراسي الأول 2024/2023  
 (الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
 langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p><b>Question n° 1 :</b>  <b>Compréhension écrite :</b>                      A) Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique... etc. (de 4 à 5 lignes).                      B) Sans document. Associer les deux parties de la même phrase.</p>	<p>- Deux documents différents :                      1- Document écrit suivi de 5 phrases Q.C.M. (3 choix). L'apprenant choisit <b>quatre seulement</b>.                      2- Document écrit suivi de 4 phrases Q.C.M. (3 choix)..                      - L'apprenant associe la colonne (A) avec la colonne (B). 4 phrases.</p>	<p>Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.                      - Être capable d'associer une phrase complète.</p>	<p>Compréhension</p>	12
				4x1
<p><b>Question n° 2 :</b>  <b>Situations :</b>                      D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Trois phrases variées (Q.C.M. trois choix) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant. L'apprenant choisit <b>deux seulement</b>.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	4x1
				50 %
<p><b>Question n° 3 :</b>  <b>Grammaire :</b>                      Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>- Cinq phrases Q.C.M. (trois choix) sur les règles grammaticales déjà acquises.                      - L'apprenant choisit <b>quatre phrases seulement</b>.</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	4x2
				34 %
<b>Total</b>				24

إجمالي عدد أوراق المواصفة (13)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
 المرحلة الثانوية  
 الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
 العام الدراسي 2024 / 2023

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي- دمج- لغة ثانية  
الفصل الدراسي الأول 2024/2023  
(ضعاف البصر)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix) B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix)	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document)  35 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Trois phrases variées (Q.C.M.) (trois choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	6 3x2  25 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- Six phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (3 choix)	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	6 6x1  25 %
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On consacre :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Un sujet écrit</b> Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). <b>On consacre :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit.	Application	2  7.5%
			Niveaux élevés	2  7.5%
<b>Total</b>				24

إجمالي عدد أوراق المواصفة (13)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
المرحلة الثانوية  
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
العام الدراسي 2024 / 2023

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي- دمج- لغة ثانية  
الفصل الدراسي الأول 2024/2023  
(ضعاف السمع)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix) B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix)	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document)  35 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Trois phrases variées (Q.C.M.) (trois choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	6 3x2  25 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- Six phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (3 choix)	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	6 6x1  25 %
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On consacre :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Un sujet écrit</b> Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). <b>On consacre :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit.	Application	2  7.5%
			Niveaux élevés	2  7.5%
<b>Total</b>				24

إجمالي عدد أوراق المواصفة (13)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
المرحلة الثانوية  
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
العام الدراسي 2024 / 2023

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي- دمج- لغة ثانية  
الفصل الدراسي الأول 2024/2023  
(الكفيف)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix) B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix)	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document)  35 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Trois phrases variées (Q.C.M.) (trois choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	6 3x2  25 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- Six phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (3 choix)	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	6 6x1  25 %
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On consacre :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Un sujet écrit</b> Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). <b>On consacre :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit.	Application	2  7.5%
			Niveaux élevés	2  7.5%
<b>Total</b>				24

إجمالي عدد أوراق المواصفة (13)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
المرحلة الثانوية  
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
العام الدراسي 2024 / 2023

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي- دمج- لغة ثانية  
الفصل الدراسي الأول 2024/2023  
(الإعاقفة الحركية)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix) B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix)	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document)  35 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Trois phrases variées (Q.C.M.) (trois choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	6 3x2  25 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- Six phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (3 choix)	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	6 6x1  25 %
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On consacre :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Un sujet écrit</b> Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). <b>On consacre :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit.	Application	2  7.5%
			Niveaux élevés	2  7.5%
<b>Total</b>				24

إجمالي عدد أوراق المواصفة (13)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
المرحلة الثانوية  
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
العام الدراسي 2024 / 2023

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية  
 الفصل الدراسي الأول 2024/2023  
 (الإعاقة الذهنية البسيطة وبطء التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/  
 2<sup>ème</sup> langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p><b>Question n° 1 :</b>  <b>Compréhension écrite :</b>                      A) Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique... etc. (de 4 à 5 lignes).</p> <p>B) Sans document. Associer les deux parties de la même phrase.</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>1- Document écrit suivi de 5 phrases Q.C.M. (3 choix). L'apprenant choisit <b>quatre seulement</b>.</p> <p>2- Document écrit suivi de 4 phrases Q.C.M. (3 choix)..</p> <p>- L'apprenant associe la colonne (A) avec la colonne (B). 4 phrases.</p>	<p>Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p> <p>- Être capable d'associer une phrase complète.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>12</p> <p>4x1</p> <p>4x1</p> <p>4x1</p> <p>50 %</p>
<p><b>Question n° 2 :</b>  <b>Situations :</b>                      D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- <b>Trois</b> phrases variées (Q.C.M. trois choix) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant. L'apprenant choisit <b>deux seulement</b>.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>4</p> <p>2x2</p> <p>16 %</p>
<p><b>Question n° 3 :</b>  <b>Grammaire :</b>                      Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>- <b>Cinq</b> phrases Q.C.M. (trois choix) sur les règles grammaticales déjà acquises.                      - L'apprenant choisit <b>quatre phrases seulement</b>.</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>8</p> <p>4x2</p> <p>34 %</p>
<b>Total</b>				<b>24</b>

إجمالي عدد أوراق المواصفة (13)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
 المرحلة الثانوية  
 الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
 العام الدراسي 2024 / 2023

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue



مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية  
الفصل الدراسي الأول 2024/2023  
(ضعاف البصر)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix) B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix)	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document)  35 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Trois phrases variées (Q.C.M.) (trois choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	6 3x2  25 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- Six phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (3 choix)	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	6 6x1  25 %
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On consacre :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Un sujet écrit</b> Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). <b>On consacre :</b> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit.	Application	2  7.5%
			Niveaux élevés	2  7.5%
<b>Total</b>				24

إجمالي عدد أوراق المواصفة (13)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
المرحلة الثانوية  
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
العام الدراسي 2024 / 2023

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية  
الفصل الدراسي الأول 2024/2023  
(ضعاف السمع)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix) B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix)	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document)  35 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Trois phrases variées (Q.C.M.) (trois choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	6 3x2  25 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- Six phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (3 choix)	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	6 6x1  25 %
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On consacre :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Un sujet écrit</b> Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). <b>On consacre :</b> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit.	Application	2  7.5%
			Niveaux élevés	2  7.5%
<b>Total</b>				24

إجمالي عدد أوراق المواصفة (13)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
المرحلة الثانوية  
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
العام الدراسي 2024 / 2023

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية  
الفصل الدراسي الأول 2024/2023  
( الكيف )

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix) B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix)	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document)  35 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Trois phrases variées (Q.C.M.) (trois choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	6 3x2  25 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- Six phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (3 choix)	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	6 6x1  25 %
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On consacre :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Un sujet écrit</b> Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). <b>On consacre :</b> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit.	Application	2  7.5%
			Niveaux élevés	2  7.5%
<b>Total</b>				24

إجمالي عدد أوراق المواصفة (13)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
المرحلة الثانوية  
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
العام الدراسي 2024 / 2023

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية  
الفصل الدراسي الأول 2024/2023  
( الإعاقة الحركية )

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix) B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (3choix)	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document)  35 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Trois phrases variées (Q.C.M.) (trois choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	6 3x2  25 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- Six phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (3 choix)	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	6 6x1  25 %
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On consacre :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Un sujet écrit</b> Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). <b>On consacre :</b> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit.	Application	2  7.5%
			Niveaux élevés	2  7.5%
<b>Total</b>				24

إجمالي عدد أوراق المواصفة (13)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
المرحلة الثانوية  
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
العام الدراسي 2024 / 2023

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

## **Recommandations:**

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
  - Compréhension
  - Application
  - Niveaux élevés

## **Critères de notation**

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.