



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الفرنسية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓										
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م													
دور الامتحان	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4										
التعليم	عام 1 ✓	فتى 2	أزهري 3	اخرى 4										
اللغة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مكفوفين 4 ✓	الصم وضعاف السمع 5 اخرى 6										
مكان الامتحان	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4										
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11 ✓	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8						
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلاث 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12	رياضيات (٢) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16						
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24						
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 ✓	اللغة الامتعية (لغة أولى) 26	اللغة الامتعية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32						
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40						
اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيحة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46									

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
د/ منى بهي الدين محمود	د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ/ سحر الألفي	أ/ أحمد عبد الحميد عبد العزيز	أ/ ايمان سيد عبد الفتاح العتال
د/ منى بهي الدين	محمد عبد الحميد	سحر الألفي	حسام محمد عبدربه عامر	أحمد عبد الحميد عبد العزيز	ايمان سيد عبد الفتاح العتال

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 2 5 2 3 2 4

الفئة المستهدفة:

الطلاب المكفوفين (مدارس النور) المرحلة الثانوية (الصف الاول والثاني الثانوي) الذين يدرسون اللغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية. للمرحلة العمرية اكبر من 15 سنة 2023/2024 .

نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de :

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط (14) - نوع الخط Times New Roman المسافات بين السطور - الهوامش -العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

مواصفة اللغة الفرنسية - الصف الأول الثانوي - لغة ثانية - مكفوفين -
الفصل الدراسي الأول 2023/2024

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2^{ème}
langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 1^{ère} semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de: texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) 3 choix. B) document écrit suivi de 4 phrases (Vrai /Faux)	Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document) 34 %
Question n° 2 : Situations: D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Cinq phrases variées (Q.C.M.) (trois choix l'apprenant choisit une seule réponse correcte) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	5 5x1 21 %
Question n° 3 : Grammaire: Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- 7 phrases Q.C.M. sur les règles grammaticales déjà acquises. (3 choix)	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	7 7x1 30 %
Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. On consacre : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On consacre : - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.	- Être capable de d'exprimer en français par écrit.	Application. Niveaux élevés	2 7.5% 2 7.5%
Total				24

Recommandations:

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue d'erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension : 55 %
 - Application : 37.5 %
 - Niveaux élevés : 7.5 %

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي - لغة ثانية – مكفوفين
الفصل الدراسي الأول 2024/2023

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2^{ème}
langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 1^{ère} semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de: texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) 3 choix. B) document écrit suivi de 4 phrases (Vrai /Faux)	Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document) 34 %
Question n° 2 : Situations: D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Cinq phrases variées (Q.C.M.) (trois choix l'apprenant choisit une seule réponse correcte) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	5 5x1 21 %
Question n° 3 : Grammaire: Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- 7 phrases Q.C.M. sur les règles grammaticales déjà acquises. (3 choix)	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	7 7x1 30 %
Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. On consacre : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On consacre : - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.	- Être capable de d'exprimer en français par écrit.	Application.	2 7.5%
			Niveaux élevés	2 7.5%
Total				24

إجمالي عدد أوراق المواصفة (6)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
المكفوفين
العام الدراسي 2024 / 2023

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

Recommandations:

1. Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
2. La feuille doit être bien organisée et dépourvue d'erreurs linguistiques et de frappe.
3. Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
4. Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
5. L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
6. Compréhension : 55 %
7. Application : 37.5 %
8. Niveaux élevés : 7.5 %