



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الفرنسية / البعثة التعليمية المصرية بالسودان
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الاتعداد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الاول 3	الدور الثاني 4 ✓
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهرى 3	أخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6
مكان الاتعداد	مصر 1	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3 ✓	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	دين (لغة أولى) 4 إنجليزي (لغة ثانية) 5 إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلاث 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 ✓	اللغة الامتعية (لغة أولى) 26	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			مكتفون 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6
			السودان 3 ✓	المسار المصري 4
	1	2	3	4
	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	دين (لغة أولى) 4 إنجليزي (لغة ثانية) 5 إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلاث 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 ✓	اللغة الامتعية (لغة أولى) 26	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			مكتفون 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6
			السودان 3 ✓	المسار المصري 4
	1	2	3	4

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
	د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ/ أحمد عبد الحميد عبد العزيز	أ/ إيمان سيد عبد الفتاح العتال
التوقيع	د/ منى بهي الدين	حسام	أحمد عبد الحميد عبد العزيز	إيمان سيد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي


أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات


أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 3 0 0 1 0 1 1 0 0 0 2 5 2 3 2 4

الفئة المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية (البعثة التعليمية بالسودان) الصف الأول والثاني الثانوى الذين يدرسون اللغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية، للمرحلة العمرية أكبر من 15 للعام الدراسي 2024/2023.

نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de:

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (14) – نوع الخط Times New Roman) – المسافات بين السطور الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة .

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي – لغة ثانية – السودان
الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني 2024/2023

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2^{ème}
langue étrangère/ 1^{ère} année secondaire / 1^{ère} et 2^{ème} semestres/2^{ème} session
2023/2024

Durée : 1h.½

Note : 30 points

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (pas plus de 70 mots).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document) 26 %</p>
<p>Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Cinq phrases variées (Q.C.M.) (cinq choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. Deux choix corrects, on consacre un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>10 5x2 33 %</p>
<p>Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>- Huit phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4 choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>8 8x1 26%</p>
<p>Question n° 4 : Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. On consacre : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On consacre : - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p> <p>Niveaux élevés</p>	<p>2 7.5%</p> <p>2 7.5%</p>
Total				30

إجمالي عدد أوراق المواصفة (6)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
السودان

الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني

العام الدراسي 2024 / 2023

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

Recommandations:

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension : 59 %
 - Application : 33.5 %
 - Niveaux élevés : 7.5 %

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي – لغة ثانية - السودان
الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني 2024/2023

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de langue française/ 2^{ème}
langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 1^{er} et 2^{ème} semestres/2^{ème} session
2023/2024

Durée : 1h.½

Note : 30 points

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (pas plus de 70 mots).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document) 26 %</p>
<p>Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Cinq phrases variées (Q.C.M.) (cinq choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. Deux choix corrects, on consacre un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>10 5x2 33 %</p>
<p>Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>- Huit phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4 choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>8 8x1 26%</p>
<p>Question n° 4 : Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. On consacre : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On consacre : - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p> <p>Niveaux élevés</p>	<p>2 7.5%</p> <p>2 7.5%</p>
Total				30

إجمالي عدد أوراق المواصفة (6)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
السودان

الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني

العام الدراسي 2024 / 2023

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

Recommandations :

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension : 59 %
 - Application : 33.5 %
 - Niveaux élevés : 7.5 %

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.