



## الفئة المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية ( البعثة التعليمية بالسودان ) الصف الأول والثاني الثانوى الذين يدرسون اللغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية، للمرحلة العمرية أكبر من 15 للعام الدراسي 2024/2023.

## نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de:

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

## الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (14) – نوع الخط Times New Roman) – المسافات بين السطور الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة .

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي – لغة ثانية – السودان  
الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني 2024/2023

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
langue étrangère/ 1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> semestres/2<sup>ème</sup> session  
2023/2024

Durée : 1h.½

Note : 30 points

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p><b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (pas plus de 70 mots).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document)  26 %</p>
<p><b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Cinq phrases variées (Q.C.M.) (cinq choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. Deux choix corrects, on consacre un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>10 5x2  33 %</p>
<p><b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>- Huit phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4 choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>8 8x1  26%</p>
<p><b>Question n° 4 :</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On consacre :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Un sujet écrit</b> Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). <b>On consacre :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b></p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p> <p>Niveaux élevés</p>	<p>2 7.5%</p> <p>2 7.5%</p>
<b>Total</b>				<b>30</b>

إجمالي عدد أوراق المواصفة (6)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
السودان

الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني

العام الدراسي 2024 / 2023

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

## Recommandations:

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
  - Compréhension : 59 %
  - Application : 33.5 %
  - Niveaux élevés : 7.5 %

## Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي – لغة ثانية - السودان  
الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني 2024/2023

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de langue française/ 2<sup>ème</sup>  
langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestres/2<sup>ème</sup> session  
2023/2024

Durée : 1h.½

Note : 30 points

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p><b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (pas plus de 70 mots).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document)  26 %</p>
<p><b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Cinq phrases variées (Q.C.M.) (cinq choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. Deux choix corrects, on consacre un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>10 5x2  33 %</p>
<p><b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>- Huit phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4 choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>8 8x1  26%</p>
<p><b>Question n° 4 :</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On consacre :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Un sujet écrit</b> Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). <b>On consacre :</b> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b></p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p>	<p>2  7.5%</p>
			<p>Niveaux élevés</p>	<p>2  7.5%</p>
<b>Total</b>				<b>30</b>

إجمالي عدد أوراق المواصفة (6)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
السودان

الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني

العام الدراسي 2024 / 2023

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

## Recommandations :

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
  - Compréhension : 59 %
  - Application : 33.5 %
  - Niveaux élevés : 7.5 %

## Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.