



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الفرنسية / البعثة التعليمية المصرية بالسودان
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادى 2	اعدادى (مهني) 3	ثانوي 4 ✓
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول ✓ 1	فصل دراسي ثاني ✓ 2	الدور الاول 3	الدور الثاني ✓ 4
التعليم	عام ✓ 1	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين ✓ 1	فانقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الاعتقاد	مصر 1	ابناتونا في الخارج 2	السودان ✓ 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2	دين (مسيحي) 3	دين (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامامية (لغة أولى) 26	اللغة الامامية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
				الكيمياء 22
				الاجياء 21
				البيولوجيا 23
				الرياضيات 7
				الرياضيات (مستوى رفيع) 6
				الديناميكا 15
				الهندسة الفراغية 16
				اللغة الفرنسية (لغة أولى) ✓ 24
				دراسات اجتماعية 32
				التربية الفنية 39
				اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31
				اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
				الفلسفة 38
				تربية وطنية 37
				اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29
				اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
				الرياضيات (2) علمي 13
				الرياضيات (2) أدبي 12
				الهندسة الفراغية 16
				الهندسة الفراغية 16
				الهندسة الفراغية 16

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
	د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ/ أحمد عبد الحميد عبد العزيز	أ/ ايمان سيد عبد الفتاح العتال
التوقيع	د/ منى بهي الدين	حسام	أحمد عبد الحميد عبد العزيز	ايمان سيد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 3 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 4 2 3 2 4

الفئة المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية (البعثة التعليمية بالسودان) الصف الأول والثاني الثانوي الذين يدرسون اللغة الفرنسية كلغة أجنبية أولى، للمرحلة العمرية أكبر من 15 للعام الدراسي 2024/2023.

نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de:

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (14) – نوع الخط Times New Roman) – المسافات بين السطور الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة .

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - لغة أولى - السودان
الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني 2024/2023

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/
1^{ère} langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 1^{ère} et 2^{ème} semestres/2^{ème} session
2023/2024

Durée: 2 h.30

Note: 40 points

Contenu de la feuille d'examen	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes.</p>	<p>Un texte suivi de 10 questions. les questions se composent de 3 parties :</p> <p>1^{ère} partie: 5 questions (Q.C.M.) 4 choix. (10 points)</p> <p>2^{ème} partie: relever des mots en rapport avec le texte: 4 synonymes, 4 questions (Q.C.M.) 4 choix. (8 points)</p> <p>3^{ème} partie: relever des mots en rapport avec le texte: 4 antonymes, 4 questions (Q.C.M.) 4 choix. (8 points)</p>	<p>Compréhension</p>	<p>10 (5x2)</p> <p>8 (4x2)</p> <p>8 (4x2)</p> <p>26 65%</p>
<p>Question no 2 : Lecture suivie : Un passage du roman « Deux ans de vacances »</p>	<p>Commenter et exprimer des opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman.</p>	<p>Niveaux élevés</p>	<p>1 2.5%</p>
<p>Question no 3 : Exercices de langue : Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue.</p>	<p>Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire.) Huit phrases (Q.C.M.) 4 choix.</p>	<p>Application</p>	<p>8 20%</p>
<p>Question n° 4 : Situation :</p>	<p>Rédiger deux phrases en présentant un commentaire et une solution réelle ou créative acceptable à un problème à résoudre ou à une difficulté à surmonter. On consacre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un point au contenu : demi-point pour chaque phrase. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 4 erreurs on supprime le point. 	<p>Niveaux élevés</p>	<p>2 5 %</p>
<p>Question n° 5 : Expression : Production écrite</p>	<p>Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). On consacre :</p> <p>deux points au contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de 80 à 100 mots : 2 points. - de 60 à 80 mots : 1 point et demi. - moins de 40 mots : demi-point. <p>un point aux erreurs linguistiques et grammaticales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. <p>Hors sujet on supprime les 3 points.</p>	<p>Niveaux élevés</p>	<p>3 7.5 %</p>
Total			40

إجمالي عدد أوراق المواصفة (5)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة أولى
لطلبة السودان

الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني
2024 / 2023

العام الدراسي 2024 / 2023

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 1^{ère} langue

- Durée de l'examen : 2h.30
- Note de l'examen : Maximum 40 points
- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants:
 - Compréhension : 65%
 - Application : 20%
 - Niveaux élevés : 15%

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي – لغة أولى – السودان
الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني 2024/2023

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/
1^{ère} langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 1^{ère} et 2^{ème} semestres/2^{ème} session
2023/2024

Durée: 2 h.30

Note: 40 points

Contenu de la feuille d'examen	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
Question n° 1 : Compréhension écrite : Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes.	Un texte suivi de 10 questions. les questions se composent de 3 parties : 1^{ère} partie: 5 questions (Q.C.M.) 4 choix. (10 points) 2^{ème} partie: relever des mots en rapport avec le texte: 4 synonymes, 4 questions (Q.C.M.) 4 choix. (8 points) 3^{ème} partie: relever des mots en rapport avec le texte: 4 antonymes, 4 questions (Q.C.M.) 4 choix. (8 points)	Compréhension	10 (5x2) 8 (4x2) 8 (4x2) 26 65%
Question no 2 : Lecture suivie : Un passage du roman « Deux ans de vacances »	Commenter et exprimer des opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman.	Niveaux élevés	1 2.5%
Question no 3 : Exercices de langue : Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue.	Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire.) Huit phrases (Q.C.M.) 4 choix.	Application	8 20%
Question n° 4 : Situation :	Rédiger deux phrases en présentant un commentaire et une solution réelle ou créative acceptable à un problème à résoudre ou à une difficulté à surmonter. On consacre : - un point au contenu : demi-point pour chaque phrase. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 4 erreurs on supprime le point.	Niveaux élevés	2 5 %
Question n° 5 : Expression : Production écrite	Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). On consacre : deux points au contenu : - de 80 à 100 mots : 2 points. - de 60 à 80 mots : 1 point et demi. - moins de 40 mots : demi-point. un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. Hors sujet on supprime les 3 points.	Niveaux élevés	3 7.5 %
Total			40

إجمالي عدد أوراق المواصفة (5)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة أولى
لطلبة السودان

العام الدراسي 2024 / 2023

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 1^{ère} langue

- Durée de l'examen : 2h.30
- Note de l'examen : Maximum 40 points
- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants:
 - Compréhension : 65%
 - Application : 20%
 - Niveaux élevés : 15

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.