



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الفرنسية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م			
دور الامتحان	فصل دراسي اول 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الامتحان	مصر 1	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنگليزي (لغة أولى) 4
	هنسة وقياس 9	هنسة وحساب 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (2) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الميزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتحانية (لغة أولى) 26	اللغة الامتحانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصيغة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
			الاحياء 21	الكيمياء 22
			الرياضيات (1) علمي 13	الإستاتيكا 14
			الرياضيات (2) علمي 15	الديناميكا 16
			العلوم 17	الجيولوجيا 23
			اللغة الامتحانية (لغة أولى) 24	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
			دراسات اجتماعية 32	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31
			التربية الموسيقية 40	التربية الفنية 39

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
د/ منى بهي الدين محمود	د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ/ سحر الألفي	أ/ الشيماء أحمد محمود	أ/ ايمان سيد عبد الفتاح العتال
د/ منى بهي الدين محمود	د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ/ سحر الألفي	أ/ الشيماء أحمد محمود	أ/ ايمان سيد عبد الفتاح العتال

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعترف بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 3 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 2 5 2 3 2 4

الفئة المستهدفة : طلاب المرحلة الإعدادية الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية في المدارس الرسمية للغات و المدارس الخاصة (دمج) 2023/2024 .

Objectifs généraux du cycle préparatoire / 2^{ème} langue étrangère.

À la fin de ce cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de sa vie quotidienne.
- Comprendre des textes rédigés (la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
- S'exprimer oralement par des phrases simples.
- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- Écrire des phrases simples correctement.
- Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.
- Écrire des lettres personnelles pour décrire quelque chose et des impressions.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14) نوع الخط Times New Roman.
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول مدمجين	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة ثانية العام الدراسي 2023/2024
	-2-	

Tableau de spécification
1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
الدمج (الكيفي)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (40-50 mots) sous la forme de (texte - article de journal-invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Quatre phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)</p>	Compréhension	<p>16 4x2= 8 4x2=8</p>	50%
<p>2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.</p>	<p>1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Cinq phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)</p>	Application	<p>11 3x2=6 5x1=5</p>	35%
<p>3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	<p>5 2x2.5= 5</p>	15 %
Total			32	100%

Tableau de spécification
1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
الدمج (الإعاقة الحركية)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (40-50 mots) sous la forme de (texte - article de journal -invitation ...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Quatre phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)</p>	Compréhension	<p>16 4x2=8</p> <p>4x2= 8</p>	<p>50 %</p>
<p>2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.</p>	<p>1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Cinq phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3choix)</p>	Application	<p>11 3x2=6</p> <p>5x1=5</p>	<p>35 %</p>
<p>3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>- Deux phrases à compléter.</p>	Niveaux élevés	<p>5 2x2.5=5</p>	<p>15 %</p>
Total			<p>32</p>	<p>100 %</p>

Tableau de spécification

1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024

(الإعاقاة الذهنفة البسفة و بطفو التعلم والشلل الدماغف وأضطراب طفف التوحد ومتلازمة داون)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : <u>La compréhension</u> A- Document non vu (40-50 mots) sous la forme de (texte – article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons. C- Sans document.	1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Quatre phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix) 3) Question d'association. 4 phrases sur deux colonnes, l'apprenant associe les deux parties de la même phrase.	Compréhension	24 4x2=8 4x2= 8 8 4x2=8	75%
2^{ème} question : <u>Exercices de langue</u> qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	- Quatre questions Q.C.M. (3 choix)	Application	8 4x2=8	25%
<u>Total</u>			32	100%

Tableau de spécification
1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
الدمج (ضعاف البصر)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (40-50 mots) sous la forme de (texte-article de journal-invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p> <p>B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix)</p> <p>2) Quatre phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)</p>	Compréhension	<p>16 4x2= 8</p> <p>4x2= 8</p>	50%
<p>2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.</p>	<p>1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix).</p> <p>2) Cinq phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)</p>	Application	<p>11 3X2=6</p> <p>5X1=5</p>	35%
<p>3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	<p>5 2x2.5=</p> <p>5</p>	15%
Total			32	100%

Tableau de spécification
1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
الدمج (ضعاف السمع)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (40-50 mots) sous la forme de (texte – lettre – article de journal invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p> <p>B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix)</p> <p>2) Quatre phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)</p>	Compréhension	<p>16</p> <p>4x2= 8</p> <p>4x2= 8</p>	50%
<p>2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.</p>	<p>1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix)</p> <p>2) Cinq phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)</p>	Application	<p>11</p> <p>3X2=6</p> <p>5X1=5</p>	35%
<p>3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	<p>5</p> <p>2X2.5=5</p>	15%
Total			32	100%

Tableau de spécification
2^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
الدمج (الكيفي)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (50-60 mots) sous la forme de (texte – article de journal invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Quatre phrases variées (Q.C.M.) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)</p>	Compréhension	<p>16 4x2= 8 4x2=8</p>	50%
<p>2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.</p>	<p>1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3choix) 2) Cinq phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)</p>	Application	<p>11 3x2=4 5x1=5</p>	35%
<p>3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>- Deux phrases à compléter.</p>	Niveaux élevés	<p>5 2x2.5= 5</p>	15 %
Total			32	100%

Tableau de spécification
2^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
الدمج (الإعاقة الحركية)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (50-60 mots) sous la forme de (texte – article de journal invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Quatre phrases variées (Q.C.M.) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)	Compréhension	16 4x2= 8 4x2= 8	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) sur les conjugaisons des verbes. 2) Cinq phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	11 3x2= 6 5x1=5	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5= 5	15%
Total			32	100%

Tableau de spécification
2^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
(الإعاقاة الذهنفة البسفة و بطفؤ التعلم والشلل الدماغف وأضطراب طفف التوحد و متلازمة داون)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A) Document non vu (50-60 mots) sous la forme de (texte – article de journal invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B) Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons. C- Sans document.	1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Quatre phrases variées (Q.C.M.) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix) 3) Question d'association. 4 phrases sur deux colonnes, l'apprenant associe les deux parties de la même phrase.	Compréhension	24 4x2= 8 4x2= 8 4x2= 8	75%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	- Quatre questions Q.C.M. (3 choix)	Application	4x2= 8	25%
Total			32	100%

Tableau de spécification
2^{ème} année préparatoire / 2ème langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
الدمج (ضعاف البصر)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : La compréhension 1-Document non vu (50-60 mots) sous la forme de (texte – article de journal invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p> <p>2-Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix)</p> <p>2) Quatre phrases variées (Q.C.M.) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)</p>	Compréhension	<p>16 4x2= 8</p> <p>4x2= 8</p>	50%
<p>2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.</p>	<p>1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix)</p> <p>2) Cinq phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)</p>	Application	<p>11 3x2=6</p> <p>5x1=5</p>	35%
<p>3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	<p>5 2x2.5=</p> <p>5</p>	15%
Total			32	100 %

Tableau de spécification
2^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
الدمج (ضعاف السمع)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : La compréhension A) Document non vu (90-100 mots) sous la forme de (texte – article de journal invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B) Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix)</p> <p>2) Quatre phrases variées (Q.C.M.) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants . (3 choix)</p>	Compréhension	<p>16</p> <p>4x2= 8</p> <p>4x2= 8</p>	50%
<p>2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.</p>	<p>1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix)</p> <p>2) Cinq phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	Application	<p>11</p> <p>3x2=6</p> <p>5x1=5</p>	35%
<p>3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	<p>5</p> <p>2x2.5 =5</p>	15%
Total			32	100%

Tableau de spécification
3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
الدمج (الكيفي)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : la compréhension A- Document non vu (60-80 mots) sous la forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)	Compréhension	20 5x2=10 5x2=10	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	14 3x2=6 4x2=8	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Trois phrases à compléter.	Niveaux élevés	6 3x2=6	15%
Total			40	100%

Tableau de spécification
3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
الدمج (الإعاقة الحركية)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : la compréhension A- Document non vu (60-80 mots) sous la forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p> <p>B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix)</p> <p>2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix).</p>	Compréhension	<p>20 5x2=10</p> <p>5x2=10</p>	50 %
<p>2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix)</p> <p>2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)</p>		Application	
<p>3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>- Trois phrases à compléter.</p>	Niveaux élevés		<p>6 3x2=6</p>
Total				40

Tableau de spécification

3^{ème} année préparatoire / 2ème langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024

(الإعاقاة الذهنية البسيطة وبطيو التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : la compréhension A- Document non vu (60-80 mots) sous la forme de (texte article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p> <p>B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p> <p>C- Sans document.</p>	<p>1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix)</p> <p>2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)</p> <p>3) Question d'association. 5 phrases sur deux colonnes, l'apprenant associe les deux parties de la même phrase.</p>	Compréhension	<p>30</p> <p>5x2=10</p> <p>5x2=10</p> <p>5x2=10</p>	<p>75 %</p>
<p>2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	- Cinq phrases Q.C.M. sur les notions grammaticales déjà acquises. (3 choix)	Application	<p>10</p> <p>5x2=10</p>	<p>25 %</p>
Total			40	100 %

Tableau de spécification
3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
الدمج (ضعاف البصر)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : la compréhension A- Document non vu (100-110 mots) sous la forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p> <p>B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix)</p> <p>2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)</p>	Compréhension	<p>20 5x2=10</p> <p>5x2=10</p>	50 %
<p>2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix)</p> <p>2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)</p>	Application	<p>14 3x2=6</p> <p>4x2=8</p>	35 %
<p>3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	- Trois phrases à compléter	Niveaux élevés	<p>6 3x2=6</p>	15 %
Total			40	100%

Tableau de spécification
3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024
الدمج (ضعاف السمع)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : la compréhension A- Document non vu (100-110 mots) sous la forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p> <p>B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix)</p> <p>2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix).</p>	Compréhension	<p>20</p> <p>5x2=10</p> <p>5x2=10</p>	50 %
<p>2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes (3 choix)</p> <p>2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)</p>	Application	<p>14</p> <p>3x2=6</p> <p>4x2=8</p>	35 %
<p>3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	- Trois phrases à compléter	Niveaux élevés	<p>6</p> <p>3x2=6</p>	15 %
Total			40	100%