



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة اللغة الفرنسية / المدمجين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2 ✓	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م			
دور الاعقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الغنة المستهدفة	عاديين 1	فانتين 2	مدمجين 3 ✓	عاديين 4
مكان الاعقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2	دين (مسيحي) 3	الرياضيات 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	الهندسة الفراغية 16
	التفاضل والتكامل 17	احصاء 18	العلوم 19	اللغة الفرنسية 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتعية (لغة أولى) 26	اللغة الامتعية (لغة ثانية) 27	دراسات اجتماعية 32
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	التربية الموسيقية 40
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	
			مجال صناعي 44	
			الصيانة والترميمات 45	
			تكنولوجيا الصناعة 46	
			الاحياء 21	الكيمياء 22
			الفيزياء 20	الجيولوجيا 23
			اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31
			علم النفس 36	التربية الفنية 39
			تربية وطنية 37	
			اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	
			اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	
			الرياضيات (2) علمي 13	
			الاستاتيكا 14	
			الرياضيات 7	
			الرياضيات 8	
			الرياضيات 9 ✓	
			الرياضيات 10	
			الرياضيات 11	
			الرياضيات 12	
			الرياضيات 13	
			الرياضيات 14	
			الرياضيات 15	
			الرياضيات 16	
			الرياضيات 17	
			الرياضيات 18	
			الرياضيات 19	
			الرياضيات 20	
			الرياضيات 21	
			الرياضيات 22	
			الرياضيات 23	
			الرياضيات 24	
			الرياضيات 25	
			الرياضيات 26	
			الرياضيات 27	
			الرياضيات 28	
			الرياضيات 29	
			الرياضيات 30	
			الرياضيات 31	
			الرياضيات 32	
			الرياضيات 33	
			الرياضيات 34	
			الرياضيات 35	
			الرياضيات 36	
			الرياضيات 37	
			الرياضيات 38	
			الرياضيات 39	
			الرياضيات 40	
			الرياضيات 41	
			الرياضيات 42	
			الرياضيات 43	
			الرياضيات 44	
			الرياضيات 45	
			الرياضيات 46	

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ/ سحر الألفي	أ/ الشيماء أحمد محمود	أ/ ايمان سيد عبد الفتاح العتال	
د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ/ سحر الألفي	أ/ الشيماء أحمد محمود	أ/ ايمان سيد عبد الفتاح العتال	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 3 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 2 4 2 3 2 4

**الفئة المستهدفة:** طلاب المرحلة الإعدادية الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية أولى في المدارس الرسمية للغات و المدارس الخاصة (دمج) 2023/2024.

### **Objectifs généraux du cycle préparatoire (Niveau A2 – B1)**

À la fin de ce cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.
- Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
- Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative au travail.
- Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).
- Articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, des rêves, des espoirs ou des buts.
- Donner les raisons et explications de ses opinions ou projets.
- Raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.
- Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.
- Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

إجمالي عدد أوراق الموصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى
	-2-	العام الدراسي 2023/2024

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصبغ.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14) نوع الخط Times New Roman.
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ،العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

### Note Bien :

- 1) Tout le lexique de la feuille de l'examen doit être du contenu linguistique de l'élève.
- 2) C'est interdit d'écrire la feuille de l'examen à la main.
- 3) La répartition des notes dans le modèle de réponse doit être précise et identique aux critères.

### Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.

- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.

**Tableau de spécification**  
**1<sup>ère</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024**  
**الدمج (الكيفي)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b>La compréhension</b> Document non vu (90-100 mots) sous la forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	<b>20</b>  3x2=6 4 x2=8 3x2=6	50%
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b>Exercices de langue</b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	<b>14</b>  7x2=14	35 %
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b>Expression</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	<b>6</b> 2x1=2  <b>4</b>	15%
<b>Total</b>			<b>40</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M. = trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول -4-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي 2023/2024
-------------------------------------	--	--

- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1).

Durée : 2h.

**Tableau de spécification**  
**1<sup>ère</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024**  
**الدمج ( الإعاقة الحركية )**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b>La compréhension</b> Document non vu (90-100 mots) sous la forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	20  3x2=6 4 x2=8 3x2=6	50%
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b>Exercices de langue</b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	14  7x2=14	35 %
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b>Expression</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	6 2x1=2  4	15%
<b>Total</b>			<b>40</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول -5-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي 2023/2024
-------------------------------------	--	--

- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.

### Tableau de spécification

1<sup>ère</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024  
 (الإعاقاة الذهنفة البسفة وبتفوف التعلم والشلل الدماغف وأضطراب طفف التوفد وملازفة داون)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p><b>1<sup>ère</sup> question :</b>  <b><u>La compréhension</u></b>            A) Document non vu (90-100 mots) sous la forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.             B) Sans document.</p>	<p>- Le document est suivi de différents types de questions tels :            1) Q.C.M. (3 choix)            2) Vrai / Faux.            3) Exercices à trous.             - Deux Situations Q.C.M. (3 choix)            Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant.            - Quatre phrases d'association.</p>	Compréhension	<p><b>28</b>             3 x2=6            4 x2=8            3 x2=6             2x2=4            4x1=4</p>	<b>70%</b>
<p><b>2<sup>ème</sup> question :</b>  <b><u>Exercices de langue</u></b>            Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>- Questions variées Q.C.M. sur la conjugaison des verbes et le contenu linguistique étudié.</p>	Application	<p><b>12</b>             6x2=12</p>	<b>30 %</b>
<b><u>Total</u></b>			<b>40</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادفة فصل دراسف أول -6-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي 2023/2024
-------------------------------------	--	--

- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.

**Tableau de spécification**  
**1<sup>ère</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024**  
**الدمج (ضعاف البصر)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b>La compréhension</b> Document non vu (90-100 mots) sous la forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	<b>20</b>  $3 \times 2 = 6$ $4 \times 2 = 8$ $3 \times 2 = 6$	50%
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b>Exercices de langue</b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	<b>14</b>  $7 \times 2 = 14$	35 %
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b>Expression</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	<b>6</b> $2 \times 1 = 2$  <b>4</b>	15%
<b>Total</b>			<b>40</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = Trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول -7-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي 2023/2024
-------------------------------------	--	--

- Première année préparatoire
- Première Langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.

**Tableau de spécification**  
**1<sup>ère</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024**  
**الدمج (ضعاف السمع)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b>La compréhension</b> Document non vu (90-100 mots) sous la forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	<b>20</b>  $3 \times 2 = 6$ $4 \times 2 = 8$ $3 \times 2 = 6$	50%
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b>Exercices de langue</b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	<b>14</b>  $7 \times 2 = 14$	35 %
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b>Expression</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	<b>6</b> $2 \times 1 = 2$  <b>4</b>	15%
<b>Total</b>			<b>40</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = Trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول -8-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي 2023/2024
-------------------------------------	--	--

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

### Tableau de spécification

2<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024

الدمج (الكفيف)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p><b>1<sup>ère</sup> question :</b>  <b>La compréhension</b>            Document non vu (100-110 mots) sous la forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p>	<p>- Le document est suivi de différents types de questions suivantes :</p> <p>1) Q.C.M. (3 choix)            2) Vrai / Faux.            3) Exercices à trous.</p>	Compréhension	<p>20</p> <p>3x2=6            4 x2=8            3x2=6</p>	50%
<p><b>2<sup>ème</sup> question :</b>  <b>Exercices de langue</b>            Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié :</p> <p>- Conjuguer des verbes.            - Trouver des questions.            - Compléter par des possessifs ...</p>	Application	<p>14</p> <p>7x2=14</p>	35 %
<p><b>3<sup>ème</sup> question :</b>  <b>Expression</b>            Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux)            2) Deux sujets en français à choisir un.</p>	Niveaux élevés	<p>6</p> <p>2x1=2</p> <p>4</p>	15%
<b>Total</b>			<b>40</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = Trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى
	-9-	العام الدراسي 2023/2024

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

**Tableau de spécification**  
**2<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024**  
**الدمج ( الإعاقة الحركية )**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b><u>1<sup>ère</sup> question :</u></b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (100-110 mots) sous la forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	<b>20</b>  <b>3x2=6</b> <b>4 x2=8</b> <b>3x2=6</b>	50%
<b><u>2<sup>ème</sup> question :</u></b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	<b>14</b>  <b>7x2=14</b>	35 %
<b><u>3<sup>ème</sup> question :</u></b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	<b>6</b> <b>2x1=2</b>  <b>4</b>	15%
<b><u>Total</u></b>			<b>40</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = Trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول -10-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي 2023/2024
-------------------------------------	---	--

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

### Tableau de spécification

2<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024  
 (الإعاقاة الذهنفة البسطة وبتطوق التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p><b>1<sup>ère</sup> question :</b>  <b><u>La compréhension</u></b>            A) Document non vu (100-110 mots) sous la forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.             B) Sans document.</p>	<p>- Le document est suivi de différents types de questions tels :            1) Q.C.M. (3 choix)            2) Vrai / Faux.            3) Exercices à trous.             - Deux Situations Q.C.M. (3 choix) .Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant.             - Quatre phrases d'association.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>28             3 x2=6            4 x2=8            3 x2=6             2x2=4             4x1=4</p>	<p>70%</p>
<p><b>2<sup>ème</sup> question :</b>  <b><u>Exercices de langue</u></b>            Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>- Questions variées Q.C.M. sur la conjugaison des verbes et le contenu linguistique étudié.</p>	<p>Application</p>	<p>12             6x2=12</p>	<p>30 %</p>
<b><u>Total</u></b>			<p>40</p>	<p>100%</p>

**N.B**

**Q.C.M = Trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادية فصل دراسى أول -11-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي 2023/2024
-------------------------------------	---	--

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

**Tableau de spécification**  
**2<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023 /2024**  
**الدمج (ضعاف البصر)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b>La compréhension</b> Document non vu (100-110 mots) sous la forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	20  3x2=6 4 x2=8 3x2=6	50%
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b>Exercices de langue</b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	14  7x2=14	35 %
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b>Expression</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	6 2x1=2  4	15%
<b>Total</b>			<b>40</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = Trois choix multiples.**

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

**Tableau de spécification**  
**2<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024**  
**الدمج (ضعاف السمع)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b>La compréhension</b> Document non vu (100-110 mots) sous la forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	<b>20</b>  3x2=6 4 x2=8 3x2=6	50%
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b>Exercices de langue</b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	<b>14</b>  7x2=14	35 %
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b>Expression</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	<b>6</b> 2x1=2  <b>4</b>	15%
<b>Total</b>			<b>40</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

**Tableau de spécification**  
**3<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024**  
**الدمج (الكيفي)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b>La compréhension</b> Document non vu (110-120 mots) sous la forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	<b>30</b>  5x2=10 5x2=10 5x2=10	60 %
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b>Exercices de langue</b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	<b>20</b>  <b>10x2</b>	25 %
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b>Expression</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	<b>10</b> 2x2=4  <b>6</b>	15 %
<b>Total</b>			<b>60</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول -14-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي 2023/2024
-------------------------------------	---	--

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

**Tableau de spécification**  
**3<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024**  
**الدمج ( الإعاقة الحركية )**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b>La compréhension</b> Document non vu (110-120 mots) sous la forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	<b>30</b>  5x2=10 5x2=10 5x2=10	<b>60 %</b>
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b>Exercices de langue</b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	<b>20</b>  <b>10x2</b>	<b>25 %</b>
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b>Expression</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	<b>10</b> 2x2=4  <b>6</b>	<b>15 %</b>
<b>Total</b>			<b>60</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول -15-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي 2023/2024
-------------------------------------	---	--

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

### Tableau de spécification

**3<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024**

(الإعاقاة الذهنفة البسفة وطفق التعلم والشلل الدماغف وأضطراب طفف التوحد وملازفة داون)

contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p><b>1ère question :</b> <b><u>La compréhension</u></b> A) Document non vu (110-120 mots) sous la forme de (texte - lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p> <p>B) Sans document.</p>	<p>- Le document est suivi de différents types de questions tels: 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.</p> <p>- Deux Situations Q.C.M. (3 choix) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant.</p> <p>- Quatre phrases d'association.</p>	Compréhension	<p><b>30</b> 5x2=10 5x2=10 5x2=10</p> <p><b>12</b> 2x2=4</p> <p><b>4x2=8</b></p>	70%
<p><b>2ème question :</b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)</p>		Application	
<b><u>Total</u></b>			<b>60</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادفة فصل دراسف أول -16-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي 2023/2024
-------------------------------------	---	--

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

**Tableau de spécification**  
**3<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024**  
**الدمج (ضعاف البصر)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b>La compréhension</b> Document non vu (110-120 mots) sous la forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	30  5x2=10 5x2=10 5x2=10	60 %
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b>Exercices de langue</b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	20  10x2	25 %
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b>Expression</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	10 2x2=4  6	15 %
<b>Total</b>			60	100%

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول -17-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي 2023/2024
-------------------------------------	---	--

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

**Tableau de spécification**  
**3<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>ère</sup> semestre 2023/2024**  
**الدمج (ضعاف السمع)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b>La compréhension</b> Document non vu (110-120 mots) sous la forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	<b>30</b>  5x2=10 5x2=10 5x2=10	<b>60 %</b>
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b>Exercices de langue</b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	<b>20</b>  <b>10x2</b>	<b>25 %</b>
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b>Expression</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	<b>10</b> <b>2x2=4</b>  <b>6</b>	<b>15 %</b>
<b><u>Total</u></b>			<b>60</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصفة 18 مدمجين	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول -18-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي 2023/2024
-------------------------------------	---	--