



مواصفات الأوراق الامتحانية للشهادة الإعدادية
في مادة اللغة الفرنسية / المسار المصرى
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادى 2	اعدادى (مهني) 3	ثانوى 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الانعقاد	فصل دراسي اول 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1	فنى 2	أزهري 3	اخرى 4
الفترة المستهدفة	عاديين 1	فنانقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الانعقاد	مصر 1	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصرى 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2	دين (مسيحي) 3	عربي 1
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثالثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	الطوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتية (لغة أولى) 26	اللغة الامتية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
			الاحياء 21	الكيمياء 22
			الرياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14
			الرياضيات (1) علمي 11	الديناميكا 15
			الرياضيات (1) علمي 12	الجيولوجيا 23
			اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
			تربية وطنية 37	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31
			الفلسفة 38	دراسات اجتماعية 32
			الرياضيات (1) علمي 11	التربية الفنية 39
			مجال زراعي 43	التربية الموسيقية 40

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ / الشيماء أحمد محمود	أ / علاء محمد بسيوني محمود	
د/ منى بهي الدين محمود	حسام	الشيماء أحمد	علاء محمد بسيوني	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 4 0 0 0 0 9 0 0 0 0 2 5 2 3 2 4

الفئة المستهدفة : طلاب الصف الثالث الاعدادي (المسار المصري – الفصل الدراسي الاول والثاني والدور الثاني) الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية 2023/2024 .

Objectifs généraux du cycle préparatoire / 2^{ème} langue

À la fin de ce cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de sa vie quotidienne.
- Comprendre des textes rédigés : la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
- S'exprimer oralement par des phrases simples.
- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- Écrire des phrases simples correctement.
- Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.
- Écrire des lettres personnelles pour décrire quelque chose et des impressions.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14) نوع الخط Times New Roman.
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.

معايير تطبيق الامتحانات بنظام الكتاب المفتوح (OPEN BOOK):

أ - بناء الأسئلة: عند بناء الأسئلة يلزم مراعاة ما يلي:

- اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الأسئلة بنوعها الموضوعية والمقالية .
 - قياس المستويات المعرفية المختلفة الأعلى من التذكر التي تتمثل في (الفهم - التطبيق - مستويات عليا).
 - قياس مدى استيعاب التلاميذ / الطلاب لنواتج التعلم للمادة الدراسية ، وقدرتهم على البحث عن المعلومة وإيجادها.
 - قياس مدى استيعاب الطالب لعناصر المعرفة ، وإعادة تنظيمها بطريقة جديدة.
 - قياس قدرة الطالب على التفكير الناقد ، والابتكار ، وحل المشكلات ، والتعبير عن الأفكار بعمق.
- ب- نموذج الإجابة: عند وضع نموذج الإجابة يلزم مراعاة ما يلي:**

- الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال المقالى والإجابة المطلوبة من الطالب.
- عدم الالتزام بإجابة محددة في الأسئلة المقالية كما هو المتعارف عليه في النظام التقليدي للامتحانات.

ملحوظات:

- 1- عدم الاستعانة بالأسئلة المتضمنة بالكتاب المدرسى المقرر.
- 2- على واضع السؤال التأكد من عدم بناء أسئلة تتيح للطلاب الإجابة عليها بالنسخ الحرفي لأي محتوى من الكتاب المدرسى المقرر.

ج- توجيهات لمقدر الدرجات (مُصحح الاختبار): لضمان جودة علمية لتقدير الدرجات من قبل السادة

المقربين يلزم مراعاة ما يلي:

- مراعاة حذف الدرجة المقررة للسؤال المقالى عند نسخ الطالب الإجابة من محتوى الكتاب المدرسى المقرر .
- قبول إجابة التلميذ التي يُعبر عنها بأسلوبه طالما كانت إجابة صحيحة مرتبطة بالسؤال.
- قبول أي إجابة منطقية ، ومناسبة لإجابة الأسئلة المقالية ولم تذكر في نموذج الإجابة/ طالما لها مرجعية علمية صحيحة.

د-بالنسبة لإجراءات الاختبار:

عند إجراء الاختبار يلزم ما يلي:

- السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب الكتاب المدرسى المقرر فقط .
- عدم السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب أي مصدر إلكتروني (الهاتف المحمول - التابلت -الخ) .

Tableau de spécification
3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère / 1^{er} semestre
2023/2024

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : La compréhension</p> <p>A- Document non vu (60-80 mots) sous la forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p> <p>B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Six phrases Q.C.M. (3 choix)</p> <p>2) Quatre phrases variées Q.C.M. (3 choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants.</p>	Compréhension	<p>20</p> <p>6x2=12</p> <p>4x2=8</p>	<p>50 %</p>
<p>2^{ème} question : Exercices de langue</p> <p>Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) Choisir la bonne forme d'un verbe.</p> <p>2) Quatre phrases Q.C.M. sur les différentes notions grammaticales. (3 choix)</p>	Application	<p>12</p> <p>4x1=4</p> <p>4x2=8</p>	<p>30 %</p>
<p>3^{ème} question : Expression</p> <p>Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Quatre phrases à compléter. 	Niveaux élevés	<p>8</p> <p>4x2=8</p>	<p>20 %</p>
Total			<p>40</p>	<p>100 %</p>

N.B : Durée : 2h.

Deuxième langue étrangère (Bienvenue 3)

La note : 40 pts (d'après l'évaluation pédagogique globale)

Tableau de spécification
3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère / 2^{ème} semestre
2023/2024

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : La compréhension</p> <p>A- Document non vu (60-80 mots) sous la forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p> <p>B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Six phrases Q.C.M. (3 choix)</p> <p>2) Quatre phrases variées Q.C.M. (3 choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants.</p>	Compréhension	<p>20</p> <p>6x2=12</p> <p>4x2=8</p>	50 %
<p>2^{ème} question : Exercices de langue</p> <p>Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) Choisir la bonne forme d'un verbe.</p> <p>2) Quatre phrases Q.C.M. sur les différentes notions grammaticales. (3 choix)</p>	Application	<p>12</p> <p>4x1=4</p> <p>4x2=8</p>	30 %
<p>3^{ème} question : Expression</p> <p>Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Quatre phrases à compléter. 	Niveaux élevés	<p>8</p> <p>4x2=8</p>	20 %
Total			40	100 %

N.B : Durée : 2h.

Deuxième langue étrangère (Bienvenue 3)

La note : 40 pts (d'après l'évaluation pédagogique globale)

إجمالي عدد أوراق الموصفة: 6	الصف الثالث الإعدادي المسار المصري الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني -5-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة ثانية العام الدراسي: 2022/2021
-----------------------------	--	--

Tableau de spécification
3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère / 2^{ème} session
2023/2024

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (60-80 mots) sous la forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Six phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Quatre phrases variées Q.C.M. (3 choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants.</p>	Compréhension	<p>20 6x2=12 4x2=8</p>	50 %
<p>2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) Choisir la bonne forme d'un verbe. 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les différentes notions grammaticales. (3 choix)</p>	Application	<p>12 4x1=4 4x2=8</p>	30 %
<p>3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Quatre phrases à compléter. 	Niveaux élevés	<p>8 4x2=8</p>	20 %
Total			40	100 %

N.B : Durée : 2h.

Deuxième langue étrangère (Bienvenue 3)

La note : 40 pts (d'après l'évaluation pédagogique globale)

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 6	الصف الثالث الإعدادي المسار المصري الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني -6-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة ثانية العام الدراسي: 2022/2021
------------------------------	--	--