



مواصفات الأوراق الامتحانية للشهادة الإعدادية
في مادة اللغة الفرنسية / المسار المصري
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2 ✓	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4											
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م														
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الاول 3	الدور الثاني 4 ✓											
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4											
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فانتقين 2	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6											
مكان الاعتقاد	مصر 1	أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3 المسار المصري 4 ✓											
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ✓	10	11	12	13	14	
المادة	عربي 1	دين (اسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	رياضيات 8	رياضيات 9	رياضيات 10	رياضيات 11	رياضيات 12	جبر وإحصاء 13	جبر وإحصاء 14	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15	الهندسة الفراغية 16	الديناميكا 17	الكيمياء 22	الإستاتيكا 23	الجبر والهندسة الفراغية 24	الهندسة الفراغية 25	الهندسة الفراغية 26	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيو لوجيا 23	اللغة الفرنسية 24	التفاضل والتكامل 25	الفيزياء 26	الكيمياء 27	اللغة الفرنسية 28	اللغة الفرنسية 29	اللغة الفرنسية 30	اللغة الفرنسية 31
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتانية (لغة أولى) 26	اللغة الامتانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	الفلسفة 30	التربية الفنية 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الموسيقية 40	التربية الموسيقية 41	التربية الموسيقية 42
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46	التربية الموسيقية 47	التربية الموسيقية 48	التربية الموسيقية 49	التربية الموسيقية 50	التربية الموسيقية 51	التربية الموسيقية 52	التربية الموسيقية 53	التربية الموسيقية 54	التربية الموسيقية 55

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ / الشيماء أحمد محمود	أ / علا محمد بسيوني محمود	
د/ منى بهي الدين محمود	أ / حسام محمد عبدربه عامر	أ / الشيماء أحمد محمود	أ / علا محمد بسيوني محمود	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 4 0 0 0 0 9 0 0 0 0 2 4 2 3 2 4

الفئة المستهدفة: طلاب الصف الثالث الاعدادي (المسار المصري - الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني) الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية أولى 2023 /2024 .

Objectifs généraux du cycle préparatoire (Niveau A2 – B1)

À la fin de ce cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.
- Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
- Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative au travail.
- Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).
- Articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, des rêves, des espoirs ou des buts.
- Donner les raisons et explications de ses opinions ou projets.
- Raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.
- Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.
- Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 7	الصف الثالث الاعدادي المسار المصري الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني -2-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي: 2023/2024
------------------------------	--	---

الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14) Times New Roman.
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.

Note Bien :

- 1) Tout le lexique de la feuille de l'examen doit être du contenu linguistique de l'apprenant.
- 2) C'est interdit d'écrire la feuille de l'examen à la main.
- 3) La répartition des notes dans le modèle de réponse doit être précise et identique aux critères.

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.

معايير تطبيق الامتحانات بنظام الكتاب المفتوح (OPEN BOOK):

أ – بناء الأسئلة: عند بناء الأسئلة يلزم مراعاة ما يلي:

- اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الأسئلة بنوعها الموضوعية والمقالية .
- قياس المستويات المعرفية المختلفة الأعلى من التذكر التي تتمثل في (الفهم - التطبيق – مستويات عليا).
- قياس مدى استيعاب التلاميذ / الطلاب لنواتج التعلم للمادة الدراسية ، وقدرتهم على البحث عن المعلومة وإيجادها.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 7	الصف الثالث الإعدادي المسار المصري الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي: 2023/2024
------------------------------	---	---

- قياس مدى استيعاب الطالب لعناصر المعرفة ، وإعادة تنظيمها بطريقة جديدة.
- قياس قدرة الطالب على التفكير الناقد ، والابتكار ، وحل المشكلات ، والتعبير عن الأفكار بعمق.

ب- نموذج الإجابة: عند وضع نموذج الإجابة يلزم مراعاة ما يلي:

- الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال المقالى والإجابة المطلوبة من الطالب.
- عدم الالتزام بإجابة محددة في الأسئلة المقالية كما هو المتعارف عليه في النظام التقليدي للامتحانات.

ملحوظات:

- 1- عدم الاستعانة بالأسئلة المتضمنة بالكتاب المدرسى المقرر.
 - 2- على واضع السؤال التأكد من عدم بناء أسئلة تتيح للطالب الإجابة عليها بالنسخ الحرفي لأي محتوى من الكتاب المدرسى المقرر.
- ج- توجيهات لمقدر الدرجات (مُصحح الاختبار) :لضمان جودة علمية لتقدير الدرجات من قبل السادة المقربين يلزم مراعاة ما يلي:

- مراعاة حذف الدرجة المقدره للسؤال المقالى عند نسخ الطالب الإجابة من محتوى الكتاب المدرسى المقرر .
- قبول إجابة التلميذ التي يُعبر عنها بأسلوبه طالما كانت إجابة صحيحة مرتبطة بالسؤال.
- قبول أي إجابة منطقية ، ومناسبة لإجابة الأسئلة المقالية ولم تذكر في نموذج الإجابة/ طالما لها مرجعية علمية صحيحة.

د- بالنسبة لإجراءات الاختبار:

عند إجراء الاختبار يلزم ما يلي:

- السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب الكتاب المدرسى المقرر فقط .عدم السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب أي مصدر إلكتروني (الهاتف المحمول - التابلت -إلخ) .

إجمالي عدد أوراق الموصفة: 7	الصف الثالث الإعدادي المسار المصري الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني -4-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي: 2023/2024
-----------------------------	--	---

Tableau de spécification
3^{ème} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère / 1^{er} semestre 2023/2024

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
<p>1^{ère} question : La compréhension Document non vu (110-120 mots) sous la forme de (texte – lettre – article de journal – invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p>	<p>- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (trois choix) 2) Exercices à trous. 3) Questions sur le document. (Qui- que- ...)</p>	Compréhension	24	40 %
<p>2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>- Questions variées sur le contenu linguistique étudié : conjuguer des verbes – trouver des questions – compléter par des possessifs - faire comme indiqué entre parenthèses ...</p>	Application	18	30 %
<p>3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Deux phrases à compléter. 2) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Quatre situations à choisir trois) 3) Deux sujets en français à choisir un.</p>	Niveaux élevés	18 — 2x2=4 3x2=6 8	30 %
Total			60	100%

Troisième année préparatoire
Première langue (Pourquoi pas ! 3)

Durée : 2h.
Les trois premières unités.

Tableau de spécification
3^{ème} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère / 2^{ème} semestre 2023/2024

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : La compréhension Document non vu (110-120 mots) sous la forme de (texte – lettre – article de journal – invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (trois choix) 2) Exercices à trous. 3) Questions sur le document. (Qui- que- ...)	Compréhension	24	40 %
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées sur le contenu linguistique étudié : conjuguer des verbes – trouver des questions – compléter par des possessifs - faire comme indiqué entre parenthèses ...	Application	18	30 %
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Quatre situations à choisir trois) 3) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	18 — 2x2=4 3x2=6 8	30 %
Total			60	100%

إجمالي عدد أوراق الموصافة: 7	الصف الثالث الإعدادي المسار المصري الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني -6-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي: 2023/2024
------------------------------	--	---

Tableau de spécification
3^{ème} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère / 2^{ème} session 2023/2024

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : La compréhension Document non vu (110-120 mots) sous la forme de (texte – lettre – article de journal – invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (trois choix) 2) Exercices à trous. 3) Questions sur le document. (Qui- que- ...)	Compréhension	24	40 %
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées sur le contenu linguistique étudié : conjuguer des verbes – trouver des questions – compléter par des possessifs - faire comme indiqué entre parenthèses ...	Application	18	30 %
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Quatre situations à choisir trois) 3) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	18 — 2x2=4 3x2=6 8	30 %
Total			60	100%