



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الفرنسية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2 ✓	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الاتعداد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
المرحلة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6
مكان الاتعداد	مصر 1 ✓	أيناؤنا في الخارج 2		السودان 3 المنهج المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	الإنجليزي (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثبتات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (2) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	احصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتية (لغة أولى) 26	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 27	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
			9 ✓	10 11 12 13 14

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
د/ منى بهي الدين محمود	د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ / الشيماء أحمد محمود	أ/ علا محمد بسيوني محمود
التوقيع	د/ منى بهي الدين محمود	حسام	الشيماء أحمد محمود	علا محمد بسيوني

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 2 4 2 3 2 4

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلة الإعدادية الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية أولى في المدارس الرسمية للغات و المدارس الخاصة – الفصل الدراسي الأول 2024/2023.

Objectifs généraux du cycle préparatoire (Niveau A2 – B1)

À la fin de ce cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.
- Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
- Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative au travail.
- Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).
- Articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, des rêves, des espoirs ou des buts.
- Donner les raisons et explications de ses opinions ou projets.
- Raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.
- Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.
- Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14) نوع الخط Times New Roman.
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.

Note Bien :

- 1) Tout le lexique de la feuille de l'examen doit être du contenu linguistique de l'apprenant.
- 2) C'est interdit d'écrire la feuille de l'examen à la main.
- 3) La répartition des notes dans le modèle de réponse doit être précise et identique aux critères.

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.

- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.
Les trois premières unités.

Tableau de spécification
1^{ère} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère/1^{er} semestre 2023/2024

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : <u>La compréhension</u> Document non vu (90-100 mots) sous la forme de (texte – lettre – article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Exercices à trous. 3) Questions sur le document. (Qui- que-...)	Compréhension	16	40 %
2^{ème} question : <u>Exercices de langue</u> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées sur le contenu linguistique déjà étudié : conjuguer des verbes – trouver des questions – compléter par des possessifs – faire comme indiqué entre parenthèses ...	Application	12	30 %
3^{ème} question : <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 3) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	12 2x2=4 2x2=4 4	30 %
<u>Total</u>			40	100%

إجمالي عدد أوراق الموصفة: 6	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي . 2023/2024
-----------------------------	---------------------------------	--

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.
Les trois premières unités.

Tableau de spécification
2^{ème} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2023/2024

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
<u>1ère question :</u> <u>La compréhension</u> Document non vu (100-110 mots) sous la forme de (texte – lettre – article de journal- invitation ...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Exercices à trous. 3) Questions sur le document. (Qui- que-...)	Compréhension	16	40 %
<u>2ème question :</u> <u>Exercices de langue</u> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées sur le contenu linguistique étudié : conjuguer des verbes – trouver des questions – compléter par des possessifs - faire comme indiqué entre parenthèses ...	Application	12	30 %
<u>3ème question :</u> <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 3) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	12 2x2=4 2x2=4 4	30 %
<u>Total</u>			40	100%

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 6	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي . 2023/2024
------------------------------	---------------------------------	--

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 3)

Durée : 2h.
Les trois premières unités.

Tableau de spécification

3^{ème} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère // 1^{er} semestre 2023/2024

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
<p>1^{ère} question : <u>La compréhension</u> Document non vu (110-120 mots) sous la forme de (texte – lettre – article de journal – invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p>	<p>- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Exercices à trous. 3) Questions sur le document. (Qui- que-...)</p>	Compréhension	24	40 %
<p>2^{ème} question : <u>Exercices de langue</u> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>- Questions variées sur le contenu linguistique étudié : conjuguer des verbes – trouver des questions – compléter par des possessifs – faire comme indiqué entre parenthèses ...</p>	Application	18	30 %
<p>3^{ème} question : <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	<p>1) Deux phrases à compléter. 2) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Quatre situations à choisir trois) 3) Deux sujets en français à choisir un.</p>	Niveaux élevés	18 — 2x2=4 3x2=6 8	30 %
Total			60	100%

إجمالي عدد أوراق الموصفة: 6	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي . 2023/2024
-----------------------------	---------------------------------	--