



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة الفرنسية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
ابتدائي ✓ 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3			ثانوي 4			المرحلة الدراسية																	
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م																													
فصل دراسي اول ✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4			دور الاعقاد																	
عام ✓ 1			فني 2			أزهري 3			اخرى 4			التعليم																	
عاديين 1		فانتقين 2		مدمجين ✓ 3		مكتوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6		المنهجية																	
مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4			مكان الاعقاد																	
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		الصف	
عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثغوية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8															
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مئثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أنسي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16															
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24															
اللغة الفرنسية (لغة ثغوية) ✓ 25		اللغة الامتية (لغة أولى) 26		اللغة الامتية (لغة ثغوية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثغوية) 29		اللغة الصينية (لغة ثغوية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثغوية) 31		دراسات اجتماعية 32															
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40															
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيغة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة	الاسم
د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ/ سحر الألفي	أ/ سلوى بهاء الدين أحمد	أ/ ايمان سيد عبد الفتاح العتال	
د/ ضياء الدين محمد	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ/ سحر الألفي	أ/ سلوى بهاء الدين أحمد	أ/ ايمان سيد عبد الفتاح العتال	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 3 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 2 5 2 3 2 4

الفئة المستهدفة: طلاب الدمج بالمرحلة الابتدائية الدارسين للغة الفرنسية في المدارس الرسمية المتميزة للغات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024/2023.

Objectifs généraux du cycle primaire (Niveau A1)

À la fin du cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de sa vie quotidienne.
- Lire des noms familiers, des mots isolés.
- S'exprimer oralement par des phrases simples.
- Écrire des phrases simples correctement.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14) نوع الخط Times New Roman.
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.

Description de l'entretien oral de la langue française

4^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024

الإعاقَة الحركية

4^{ème} primaire (1^{er} semestre) Oral

Durée de l'examen oral : 10 minutes pour chaque élève.

Total : 30 pts.

I. Entretien dirigé + monologue suivi : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève doit être capable de se présenter (nom, âge, etc...) et de dire ce qu'il a et ce qu'il n'a pas.

II. Exercice en interaction : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève répond à deux questions à travers des cartes recto-verso (Tirage au sort) :

- Recto « image ».
- Verso « questions ».

Critères d'évaluation de l'oral selon l'approche communicative :

- 1) La compréhension de la consigne
- 2) L'intonation
- 3) Les lexiques acquis
- 4) Le fonctionnement de la langue
- 5) La fluidité linguistique

On accorde 3 pts. à chaque critère.

Description de l'entretien oral de la langue française

4^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2022/2023

الإعاقاة الذهنفة البسفة وبطفنو التعلم والشلل الدماغف وأضطراب طفف التوحد ومفلازفة داون

4^{ème} primaire (1^{er} semestre) Oral

Durée de l'examen oral : 10 minutes pour chaque élève.

Total : 30 pts.

I. Entretien dirigé + monologue suivi : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève doit être capable de se présenter (nom, âge, etc...) et de dire ce qu'il a et ce qu'il n'a pas.

II. Exercice en interaction : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève répond à deux questions à travers des cartes recto-verso (Tirage au sort) :

- Recto « image ».
- Verso « questions ».

Critères d'évaluation de l'oral selon l'approche communicative :

- 1) La compréhension de la consigne
- 2) L'intonation
- 3) Les lexiques acquis
- 4) Le fonctionnement de la langue
- 5) La fluidité linguistique

On accorde 3 pts. à chaque critère.

Description de l'entretien oral de la langue française

4^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024

ضعاف السمع

4^{ème} primaire (1^{er} semestre) Oral

Durée de l'examen oral : 10 minutes pour chaque élève.

Total : 30 pts.

- I. Entretien dirigé + monologue suivi : (15 pts.) 5 minutes
Chaque élève doit être capable de se présenter (nom, âge, etc...) et de dire ce qu'il a et ce qu'il n'a pas.
- II. Exercice en interaction : (15 pts.) 5 minutes
Chaque élève répond à deux questions à travers des cartes recto-verso (Tirage au sort) :
 - Recto « image ».
 - Verso « questions ».

Critères d'évaluation de l'oral selon l'approche communicative :

- 1) La compréhension de la consigne
- 2) L'intonation
- 3) Les lexiques acquis
- 4) Le fonctionnement de la langue
- 5) La fluidité linguistique

On accorde 3 pts. à chaque critère.

Description de l'entretien oral de la langue française

4^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024

ضعاف البصر

4^{ème} primaire (1^{er} semestre) Oral

Durée de l'examen oral : 10 minutes pour chaque élève.

Total : 30 pts.

- I. **Entretien dirigé + monologue suivi : (15 pts.) 5 minutes**
Chaque élève doit être capable de se présenter (nom, âge, etc...) et de dire ce qu'il a et ce qu'il n'a pas.
- II. **Exercice en interaction : (15 pts.) 5 minutes**
Chaque élève répond à deux questions à travers des cartes (Tirage au sort) :

Critères d'évaluation de l'oral selon l'approche communicative :

- 1) La compréhension de la consigne
- 2) L'intonation
- 3) Les lexiques acquis
- 4) Le fonctionnement de la langue
- 5) La fluidité linguistique

On accorde 3 pts. à chaque critère.

Description de l'entretien oral de la langue française

4^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024

الكفيف

4^{ème} primaire (1^{er} semestre) Oral

Durée de l'examen oral : 10 minutes pour chaque élève.

Total : 30 pts.

- I. **Entretien dirigé + monologue suivi : (15 pts.) 5 minutes**
Chaque élève doit être capable de se présenter (nom, âge, etc...) et de dire ce qu'il a et ce qu'il n'a pas.
- II. **Exercice en interaction : (15 pts.) 5 minutes**
Chaque élève répond à deux questions à travers des cartes (Tirage au sort) :

Critères d'évaluation de l'oral selon l'approche communicative :

- 1) La compréhension de la consigne
- 2) L'intonation
- 3) Les lexiques acquis
- 4) Le fonctionnement de la langue
- 5) La fluidité linguistique

On accorde 3 pts. à chaque critère.

Tableau de spécification
5^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024
الإعاقاة الحركية

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : Compréhension. Sans document.	- Associe / Relie « A » avec « B » (4 phrases) - Chasse l'intrus. (3 phrases)	Compréhension	(4x2) (3x2) 14	46.5%
2^{ème} question : Exercices de langue. Questions variées du contenu du programme.	4 phrases Q.C.M. (3choix) sur les règles grammaticales.	Application	(4x2) 8	26.5%
3^{ème} question : Expression. Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.	Complète les phrases. (2 questions)	Niveaux élevés	(2x2) 4	13.5%
4^{ème} question : Écriture.	Écris la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	(2x2) 4	13.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification

5^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2022/2023

الإعاقة الذهنية البسيطة وبطينو التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : Compréhension. Sans document.	- Associe / Relie « A » avec « B » (4 phrases) - Chasse l'intrus. (4 phrases) - Complète les phrases à l'aide des mots donnés. (2 phrases)	Compréhension	(4x2) 8 (4x2) 8 (2x2) 4 20	67%
2^{ème} question : Exercices de langue. Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M. (3choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	33%
Total			30	100%

Tableau de spécification
5^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024

ضعاف السمع

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : Compréhension. Sans document.	- Associe / Relie « A » avec « B » (4 phrases) - Chasse l'intrus. (3 phrases)	Compréhension	(4x2) (3x2) 14	46.5%
2^{ème} question : Exercices de langue. Questions variées du contenu du programme.	4 phrases Q.C.M. (3choix) sur les règles grammaticales.	Application	(4x2) 8	26.5%
3^{ème} question : Expression. Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.	Complète les phrases. (2 questions)	Niveaux élevés	(2x2) 4	13.5%
4^{ème} question : Écriture.	Écris la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	(2x2) 4	13.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification
5^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024

ضعاف البصر

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : <u>Compréhension.</u> Sans document.	- Associe / Relie « A » avec « B » (4 phrases) - Chasse l'intrus. (3 phrases)	Compréhension	(4x2) (3x2) 14	46.5%
2^{ème} question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	4 phrases Q.C.M. (3choix) sur les règles grammaticales.	Application	(4x2) 8	26.5%
3^{ème} question : <u>Expression.</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.	Complète les phrases. (2 questions)	Niveaux élevés	(2x2) 4	13.5%
4^{ème} question : <u>Écriture.</u>	Écris la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	(2x2) 4	13.5%
<u>Total</u>			30	100%

Tableau de spécification
5^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024

الكيف

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : <u>Compréhension.</u> Sans document.	- Associe / Relie. « A » avec « B » (4 phrases) - Chasse l'intrus. (4 phrases)	Compréhension	(4x2) (4x2) 16	46.5%
2^{ème} question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M. (3choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	26.5%
3^{ème} question : <u>Expression.</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.	Complète les phrases. (2 questions)	Niveaux élevés	(2x2) 4	13.5%
<u>Total</u>			30	100%

Tableau de spécification
6^{ème} année primaire / 2^{ème} langue / 1^{er} semestre 2023/2024
الإعاقاة الحركية

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : Compréhension. A. avec document B. sans document	- (Vrai ou faux) - Q.C.M. (3choix) - Exercice à trous etc... (Choisir 2 types, 4 questions dans chaque type)	Compréhension	4x1	40%
	- Associe / Relie « A » avec « B ». - Chasse l'intrus. (Choisir 1 seul type de question, 4 phrases)		4x1 12	
2^{ème} question : Exercices de langue. Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M (3choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	33%
3^{ème} question : Expression. Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'élève.	Complète les phrases. (4 questions)	Niveaux élevés	4	13.5%
4^{ème} question : Écriture.	Écris la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	(2x2) 4	13.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification

6^{ème} année primaire / 2^{ème} langue / 1^{er} semestre 2023/2024

الإعاقاة الذهنفة البسفة وبطفنو التعلم والشلل الدماغف وأضطراب طفف التوحد ومفلازفة داون

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : Compréhension : A. avec document	- (Vrai ou faux) (2x2) - Q.C.M. (2x2) - Complète les phrases par des mots donnés. (2x2)	Compréhension	12	67%
	- Associe / Relie « A » avec « B » (4x1) (4 phrases) - Chasse l'intrus. (2x2)		8	
2^{ème} question : Exercices de langue. Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M (3choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	33%
Total			30	100%

Tableau de spécification
6^{ème} année primaire / 2^{ème} langue 1^{er} semestre 2023/2024

ضعاف السمع

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : Compréhension. A. avec document	- (Vrai ou faux) - Q.C.M. (3choix) - Exercice à trous etc... (Choisir 2 types, 4 questions dans chaque type)	Compréhension	4x1	40%
	B. sans document		- Associe / Relie « A » avec « B ». - Chasse l'intrus. (Choisir 1 seul type de question, 4 phrases)	
2^{ème} question : Exercices de langue. Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M (3choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	33%
3^{ème} question : Expression. Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'élève.	Complète les phrases. (4 questions)	Niveaux élevés	4	13.5%
4^{ème} question : Écriture.	Écris la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	(2x2) 4	13.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification
6^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024

ضعاف البصر

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : Compréhension. A. avec document B. sans document	- (Vrai ou faux) - Q.C.M. (3choix) - Exercice à trous etc... (Choisir 2 types, 4 questions dans chaque type)	Compréhension	4x1	40%
	- Associe / Relie « A » avec « B ». - Chasse l'intrus. (Choisir 1 seul type de question, 4 phrases)		4x1 12	
2^{ème} question : Exercices de langue. Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M (3choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	33%
3^{ème} question : Expression. Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'élève.	Complète les phrases. (4 questions)	Niveaux élevés	4	13.5%
4^{ème} question : Écriture.	Écris la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	(2x2) 4	13.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification
6^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024

الكيف

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : Compréhension. A. avec document	- (Vrai ou faux) - Q.C.M. (3choix) - Exercice à trous etc... (Choisir 2 types, 4 questions dans chaque type)	Compréhension	4x1	53.5%
	B. sans document		- Associe / Relie « A » avec « B ». (4 phrases) - Chasse l'intrus. (4 phrases)	
2^{ème} question : Exercices de langue. Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M (3choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	33%
3^{ème} question : Expression. Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'élève.	Complète les phrases. (4 questions)	Niveaux élevés	4	13.5%
Total			30	100%