



المركز القومي للاختبارات والتقييم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الاختبارات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة الفرنسية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓1	اعدادى2	اعدادى (مهني) 3	ثانوى 4										
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م													
دور الاتعداد	فصل دراسى اول ✓1	فصل دراسى ثانى 2	الدور الاول 3	الدور الثانى 4										
التظيم	عام ✓1	فنى 2	أزهري 3	اخرى 4										
الفئة المستهدفة	عاديين ✓1	فائقين 2	مدمجين 3	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6										
مكان الاتعداد	مصر ✓1	أبناؤنا في الخارج 2		السوادن 3 المسار المصرى 4										
الصف	1	2	3	4	5	6 ✓	7	8	9	10	11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (إسلامى) 2	دين (مسيحى) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8						
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب ممثلات 10	رياضيات (أ) علمى 11	رياضيات (ب) أدبى 12	رياضيات (ب) علمى 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16						
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) ✓ 24						
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الاماتية (لغة أولى) 26	اللغة الاماتية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32						
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40						
اقتصاد منزلى 41	الحاسب الآلى 42	مجال زراعى 43	مجال صناعى 44	الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46									

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
	د/ منى بهي الدين محمود	أ/ حسام محمد عبدربه عامر	أ/ سلوى بهاء الدين أحمد	نعمة محمود احمد مرسى
التوقيع	د/ منى بهي الدين	حسام	سلوى بهاء الدين	نعمة محمود احمد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للاختبارات والتقييم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الاختبارات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 1 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 2 4 2 3 2 4

الفئة المستهدفة: طلاب المرحلة الابتدائية الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية أولى في المدارس الرسمية للغات والمدارس الخاصة الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024/2023.

Objectifs généraux du cycle primaire (Niveau A1 – A2)

À la fin du cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de son environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
- Lire des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.
- Prendre part à une conversation. Il peut communiquer de façon simple.
- Poser des questions simples sur des sujets familiers, ainsi que répondre à de telles questions.
- S'exprimer oralement en continu.
- Utiliser des expressions et des phrases pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît.
- Il peut porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple son nom, sa nationalité et son adresse sur une fiche d'hôtel.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (14)
- نوع الخط Times New Roman.
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

Tableau de spécification
4^{ème} année primaire / 1^{ère} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024

Durée : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : <u>Compréhension.</u> Un document de 70 mots en forme de (texte, lettre, ou publicité).	- Q.C.M. (3choix) - Vrai ou faux. - Compléter les espaces avec des mots donnés. - Association. (Choisir 3 types, 4 phrases dans chaque type)	Compréhension	12	40%
2^{ème} question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	6 phrases : - Conjuguer le verbe. - Former des questions. - Q.C.M. (3choix) : Déterminants, pronoms personnels, pronoms relatifs, etc...	Application	6	20%
3^{ème} question : <u>Expression.</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.	1) Compléter des phrases. (2 phrases)	Niveaux élevés	(2x2) 4	30%
	2) Écrire un petit sujet de la vie quotidienne de l'apprenant basé sur son bagage linguistique. (40 mots). - On consacre 4 points au contenu : 40 mots (4 points) 30 mots (3 points) etc... - On consacre 1 point aux erreurs (plus de 3 erreurs on supprime le point).	Niveaux élevés	5 <u>Total</u> 9	
4^{ème} question : <u>Écriture.</u> La phrase doit contenir de la ponctuation et des majuscules.	Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script. (1.5 points pour chaque phrase).	Application	3	10%
Total			30	100%

Tableau de spécification

5^{ème} année primaire / 1^{ère} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024

Durée : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : <u>Compréhension.</u> Un document de 80 mots en forme de (texte, lettre, ou publicité).	- Q.C.M. (3choix) - Vrai ou faux. - Compléter les espaces avec des mots donnés. - Association. (Choisir 3 types, 4 phrases dans chaque type)	Compréhension	12	40%
2^{ème} question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	6 phrases : - Conjuguer le verbe. - Former des questions. - Q.C.M (3choix) : Déterminants, pronoms personnels, pronoms relatifs, etc...	Application	6	20%
3^{ème} question : <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.	1) Compléter des phrases. (2 phrases)	Niveaux élevés	(2x2) 4	30%
	2) Écrire un petit sujet de la vie quotidienne de l'apprenant basé sur son bagage linguistique. (50 mots). - On consacre 4 points au contenu : 50 mots (4 points) 40 mots (3 points) etc... - On consacre 1 point aux erreurs (plus de 3 erreurs on supprime le point).	Niveaux élevés	5 <u>Total</u> 9	
4^{ème} question : <u>Écriture.</u> La phrase doit contenir de la ponctuation et des majuscules.	Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script. (1.5 points pour chaque phrase).	Application	3	10%
Total			30	100%

Tableau de spécification

6^{ème} année primaire / 1^{ère} langue/ 1^{er} semestre 2023/2024

Durée : une heure et demie

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
<p>1^{ère} question : <u>Compréhension.</u> Un document de 90 mots en forme de (texte, lettre, ou publicité).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Q.C.M. (3choix) - Vrai ou faux. - Compléter les espaces avec des mots donnés. - Association. <p>(Choisir 3 types, 4 phrases dans chaque type)</p>	Compréhension	12	40%
<p>2^{ème} question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.</p>	<p>6 phrases :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer le verbe. - Former des questions. - Q.C.M. (3choix) : Déterminants, pronoms personnels, pronoms relatifs, etc... 	Application	6	20%
<p>3^{ème} question : <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'apprenant.</p>	<p>1) Compléter des phrases. (2 phrases)</p>	Niveaux élevés	(2x2) 4	30%
	<p>2) Écrire un petit sujet de la vie quotidienne de l'apprenant basé sur son bagage linguistique. (60 mots).</p> <ul style="list-style-type: none"> - On consacre 4 points au contenu : 60 mots (4 points) 50 mots (3 points) etc... - On consacre 1 point aux erreurs (plus de 3 erreurs on supprime le point). 	Niveaux élevés	5 <u>Total</u> 9	
<p>4^{ème} question : <u>Écriture.</u> La phrase doit contenir de la ponctuation et des majuscules.</p>	<p>Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script. (1.5 points pour chaque phrase).</p>	Application	3	10%
Total			30	100%