

المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى (NCEEE) قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية في مادة علم النفس والاجتماع / المكفوفين الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٣ . ٢٤/٢ . ٢م

							ت	وإصفا	بيانات اله						
ئ انوى 🗸 4					اعدادی(مهنی) 3			اعدادی 2			ابتدائی1		المرحلة الدراسية		
۲۰۲۴/۲۰۲۳م								العام الدراسى							
	4 (ير الثاني	الدو			الدور الاول3			فصل دراسی ثانی 2			فصل دراسی اول 🗸 1		دور الانعقاد	
		اخرى 4				ازهرى 3			فنى2			عام 🗸 1		التعليم	
6,	وضعاف السمع 5 أخرى 6			الصم وضا	مكفوفين 🗸 4		نقين2 مدمجين 3		انقين2	عاديين 1 فا		الفلة المستهدفة			
	المسار المصرى 4				السودان 3		أبناونا في الخارج 2			ىصر ∕ي1		مكان الانعقاد			
14	13	1	12	√ 11	10	9	8	7	6	5	4	3		2 1	الصف
ر وإحصاء8	جب	7 =	رياضيا	6	إنجليزي (مستوى رفيع)	5	إنجليزي (لغة ثاتية)		إنجليزي (لغة اولى)	سيحى)3	ىين (م	سى)2	دين (إسلا	عربي 1	
بر والهندسة فراغية16	الج ال	156	الديناميك		الإستاتيكا 14	علمى	رياضيات(۲). 13		رياضيات(أنبى12	يات(١) س11			هندسة و. مثلثات	هندسة وقياس 9	
اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24		يا 23	الجيولوجي		الكيمياء 22		21 الاحياء 21		القيزياء ()	الطوم 19		18	إحصاء	غاضل والتكامل17	المادة الن
دراسات اجتماعية 32			اللغة الإب (لغة ثانيا		اللغة الصينية (لغة ثقية) 30				اللغة الإيطال (لغة أولى)	الألمائية نية) 27			اللغة الال (لغة أولم	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	
التربيةالموسيقية40				الغلسفة 38	7.25			علم النفس م	اقتصاد 35		341	الجغرافي	التاريخ 33		
				عة	كنولوجيا الصنا 46	يمات ا	الصياقة والتره 45	44 ,	مجال صناعى	راعی 43	مجال زر	ئلى 42	الحاسب الا	قتصاد منزلی 41	

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رنيس اللجنة	
أميرة شعبان عجد	د/ منصور احمد عبد النبي	أ/ سحر الألفى	د/ فاطمة محمد رضا عبد العزيز	د/ حسن مصطفی محبد مصطفی	الاسم
- God	ما دی آئی	مرلاك	د فالمه شرخا	Teems	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان عجد رمضان

Chip So

رنيس قسم تطوير الامتحانات

Company of the second

أ.د. المعتز بالله زين الدين محد

الفئات أو الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب الصف الثانى الثانى الثانوي العام – التعليم العام -مدارس النور (المكفوفين)، (للفصل الدراسي الأول ، العام الدراسيي 2023-2024م، (طبعة 2022م -2023م) تتمثل الأهداف العامة لمادة: علم النفس والاجتماع في قدرة الطالب على:

أولًا: علم النفس

- 1- فهم المصطلحات النفسية وحسن استخدامها في مواقف حياتية.
 - 2- معرفة نشأة علم النفس وتطوره.
- 3- تطبيق مناهج البحث في علم النفس لدراسة السلوك الإنساني في مواقف حياتية.
 - 4- معرفة التكامل بين أهدافٌ علم النفس ومجالاته النظرية والتطبيقية.
 - 5- تفسير وتوظيف السلوك الإنساني في ضوء دوافعه وانفعالاته.
 - 6 فهم واستيعاب العمليات المعرفية وتوظيفها لفهم السلوك الإنساني.
- 7- فهم طبيعة الذكاء والذكاءات المتعددة وتوظيفها في الحياة العملية والدراسية، واقتراح أساليب مناسبة لتنميتها.
 - 8- فهم نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.
 - 9- الاستفادة من مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار الفعال في الحياة الدراسية.
 - 10- تفسير السلوك الإنساني في ضوء قوانينه، والمبادئ العامة للنمو.
 - 11- فهم مظاهر النمو في مراحله المختلفة، وبخاصة مرحلة المراهقة.
 - 12- فهم الشخصية وأساليب التوافق النفسي والاجتماعي.
 - 13- استنتاج التكامل بين جميع جوانب الشخصية في تحقيق الصحة النفسية.
- 14- تحليل أبعاد التوافق النفسى والاجتماعي والتعرف علي دورهم في حل الصراعات ومواجهة الإحباطات والصراعات علي المستويين الشعوري واللاشعوري.

ثانيًا: علم الاجتماع

- 1- فهم مصطلحات علم الاجتماع وحسن استخدامها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
 - 2- معرفة نشأة الفكر الاجتماعي وأهميته.
- 3- تطبيق مناهج البحث في علم الاجتماع لدراسة الظواهر والنظم الاجتماعية في مواقف حياتية.
 - 4- معرفة أن التغير الاجتماعي سمة من سمات البناء الاجتماعي.
 - 5- التعرف على المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي.
- التعرف على نماذج من مؤسسات التنشئة الاجتماعية الضبط الاجتماعي التغير الاجتماعي النظم الاجتماعية.
 - 7- معرفة نظرية علم الاجتماع، والعمليات الاجتماعية المرتبطة بها.
 - 8- فهم التفاعل الاجتماعي والعمليات المرتبطه به.
 - 9- التعرف على الظواهر الاجتماعية المختلفة وخصائصها، وتوظيفها في مواقف حياتية.
 - 10- معرفة دور علم الاجتماع في تناول قضايا التنمية مثل:
 - أ- التعرف على الثقافة من منظور علم الاجتماع.
 - ب- التعرف علي علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخري.
 - ج- التعرف على ثقافة العمل التطوعي.
 - د التعرف على ثقافة العمل الحر.
 - 11- معرفة دور علم الاجتماع في تناول بعض القضايا المجتمعية مثل:
 - أ- توظيف البحوث الاجتماعية في خدمة قضايا التنمية.
 - ب- العولمة والقضايا المجتمعية.
 - ج- التعرف على تأثير التطرف والعنف علي المجتمع، واقتراح الحلول المناسبة لمواجهتها.

إجمالي عدد أوراق المواصفة :(6) ورقات	المرحلة الثانوية العامة	مواصفة امتحان مادة: علم
	،الصف الثاني.	النفس والاجتماع (طلاب الصف
	الفصل الدراسيي: الأول	الثاني الثانوي العام – التعليم
		العام مدارس النور (المكفوفين)
		(العام الدراسي2024/2023 م

ضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
 - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطى الأسئلة مستوبات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستوبات التحصيل الدراسي للطلاب.
 - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
 - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
 - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوبة.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة الصف المادة الزمن الدرجة الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة تاريخ الامتحان).
 - جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروبًيتها؛ حجم الخط نوع الخط المسافات بين السطور الهوامش العناوين تعليمات الأسئلة جودة الطباعة الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.



إجمالي عدد أوراق المواصفة :(6) ورقات

المرحلة الثانوية العامة ،الصف الثاني. الفصل الدراسيي: الأول مواصفة امتحان مادة: علم النفس والاجتماع (طلاب الصف الثانى الثانوي العام – التعليم العام حدارس النور (المكفوفين) (العام الدراسي2024/2023 م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية في مادة: علم النفس والاجتماع، لطلاب التعليم العام (الصف الثاني الثانويالعام مدارس النور (المكفوفين) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024/2023م، (طبعة 2023/2022م)

أ:علم النفس

درجة السؤال	مواصفاته	رقم السؤال
	يتكون من إحدى عشر جزئية، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالى: 1 - موضوع أول، وحدة أولي. (فهم) 2 - موضوع ثاني وحدة أولى. (فهم)	الأول
11×11 = 11 إحدى عشر درجة	2- وصوح حلي وصده (وبي. (هم) 3- موضوع ثالث ، وحدة أولي. (فهم) 4- موضوع رابع، وحدة أولي. (فهم) 5- موضوع ثاني، وحدة ثانية. (فهم)	
.3 3 3 .	6- موضوع ثاني، وحدة أولي (تطبيق). 7- موضوع ثالث، وحدة أولي (تطبيق). 8- موضوع أول ، وحدة ثانية (تطبيق)	
	9 - موضوع ثاني ، وحدة ثانية (تطبيق) . 10 - موضوع أول ، وحدة أولى (مستويات عليا)	
لا.	11- موضوع أول، وحدة ثانية (مستويات عليا). موضوعي (اختيار من متعدد)	
1=1×1	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة، وبياتها كالتالى: 1- موضوع رابع ، وحدة أولى (تطبيق) .	nitu
درجة واحدة	مقال قصير	الثاني
(12) اثنتا عشرة درجة	12 جزئية	المجموع
	Labil May 1.	

إجمالي عدد أوراق المواصفة :(6) ورقات	المرحلة الثانوية العامة	مواصفة امتحان مادة: علم
	،الصف الثاني.	النفس والاجتماع (طلاب الصف
	الفصل الدراسيي: الأول	الثاني الثانوي العام – التعليم
	•	العام مدارس النور (المكفوفين)
		(العام الدراسي2023/2023 م

ب: علم الاجتماع

درجة السؤال	مواصفاته	رقم السؤال
	يتكون من عشر جزئيات ، لكل جزئية درجة، و بيانها كالتالى:	
	1 - موضوع أول، وحدة أولي. (فهم)	الثالث
10×10 = 10 عشر درجات	2- موضوع ثاني، وحدة أولي. (فهم)	 ,
	3- موضوع رابع، ، وحدة أولي. (فهم) 4- موضوع أول ،وحدة ثانية (فهم)	
	4- موضوع اول او حده ثانية (فهم) 5 موضوع ثاني، وحده ثانية. (فهم)	
	ا الموضوع ثاني ، وحدة أولي (تطبيق).	
	7-موضوع ثالث، وحدة أولى (تطبيق).	
	8- موضوع أول ، وحدة ثانية (تطبيق)	
	9- مُوضُوع أُول ، وحدة أولى (مستويات عليا)	
	10- موضوع ثالث ، وحدة أولي (مستويات علياً).	
	موضوعي (اختيار من متعدد)	
2 =2× 1	يتكون من جزئية ، ويخصص لها درجتان ، ، وبيانها كالتالى:	
درجتان	موضوع ثاني ، وحدة ثانية (تطبيق) من المناس المناس	. 4.11
	ما القالم	الرابع
7	مقال قصير	
(12) اثنتا عشرة درجة	11 جزئية	المجموع
0.9		
9	0 1000 : 11300 70	
-		
	Viil	
	Class Jal IV	
	18.4	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (6) ورقات	المرحلة الثانوية العامة	مواصفة امتحان مادة: علم
	،الصف الثاني.	النفس والاجتماع (طلاب الصف
	الفصل الدراسيي: الأول	الثاني الثانوي العام – التعليم
	- The second sec	العام _مدارس النور (المكفوفين)
		(العام الدراسي2024/2023 م

معايير خاصة ينبغى الالتزام بها في جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس والاجتماع، لطلاب التعليم العام بمصر ومن على شاكلتهم ،والمكفوفين(مدارس النور) الصف الثانى الثانوي العام، للعام الدراسي 2024/2023 م

1- أن تكون الأسئلة بنسبة (12.5 %) مقال قصير (صياغات متنوعة)، ونسبة (87.5 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) ملحوظة: يتم حساب النسبة المئوية للأسئلة المقالية الى الأسئلة الموضوعية وفقًا لمجموع الدرجات وليس لعدد الجزئيات، أي (21) جزئية موضوعي (اختيار من متعد)، (2) جزئيتان (مقال).

2- وتقيس المستويات المعرفية على النحو التالى:

(الفهم 41.5 %، التطبيق 41.5%، المستويات العليا 17%)

- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (15 دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها).
- 4- الدرجة الكبرى للفصلين الدراسيين الأول والثاني معًا من (30 درجة) وتتمثل في { 6 درجات أعمال سنة + 24 درجة اختبار فصل دراسي } و الدرجة الصغرى من (15 درجة)
 - 5- الدرجة الكبرى للدور الثاني من (30 درجة) و الدرجة الصغري من (15 درجة).
 - 6- على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (191) والقرار الوزاري (168) المنظمة للامتحانات.



إجمالى عدد أوراق المواصفة:(6) ورقات

المرحلة الثانوية العامة ،الصف الثاني. الفصل الدراسيي: الأول مواصفة امتحان مادة: علم النفس والاجتماع (طلاب الصف الثانى الثانوي العام – التعليم العام حمدارس النور (المكفوفين) (العام الدراسي2023/2023 م