

الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة للصفين الأول والثاني (للطلاب المكفوفين)

لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي، ومادة: الفلسفة المنطق)

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2023 / 2024م

الأهداف العامة لمادة: الفلسفة والمنطق للمرحلة الثانوية العامة

من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر الدراسي أن يكون قادرًا على أن:

- 1- يتعرف المصطلحات الفلسفية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 2- يتعرف طبيعة الموقف الفلسفي، ويطبقه على بعض المشكلات والمواقف الحياتية.
- 3- يستنتج العلاقة التكاملية بين كل من الفلسفة والدين، والفلسفة والعلم.
- 4- يحلل المذاهب الأخلاقية المختلفة، ويطبقها على بعض المواقف الحياتية، ويعقب عليها.
- 5- يقارن بين الفلسفة السياسية عند بعض الفلاسفة، ويعطى تطبيقات لها، ويعقب عليها.
- 6- يتعرف نشأة الفكر البيني في الشرق القديم، وعند المفكرين العرب.
- 7- يناقش موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة والحفاظ على بقاء الأنواع.
- 8- يقترح حلولاً لمواجهة الأخطار التي تهدد البيئة.
- 9- يحلل القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن تقدم علوم البيولوجي في ميادين الطب.
- 10- يحلل دور الفلسفة في الموثيق الأخلاقية والمهنية، ودور الفلاسفة في الحفاظ على الهوية الثقافية.
- 11- يميز بين القيم التي تكسبها الفلسفة الواردة بالكتاب المدرسي، ويطبقها في مواقف حياتية.
- 12- يتعرف المصطلحات المنطقية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 13- يتعرف الحدود المنطقية والقضايا المنطقية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 14- يتعرف الاستدلالات والحجج المنطقية المتضمنة، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 15- يميز بين المغالطات الصورية وغير الصورية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 16- يميز بالأمثلة بين الحجج الاستنباطية والاستقرائية من المنظورين التقليدي والمعاصر.
- 17- يطبق خطوات (مراحل) المنهج الاستقرائي التجريبي على ظاهرة أو قضية حياتية.
- 18- يميز بين الاستدلال في العلوم الرياضية والطبيعية.
- 19- يحلل الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث، ويعقب عليه برأيه.
- 20- يتعرف معنى الاستنباط، وتطبيقه في العلوم الصورية.
- 21- يوضح الأساس المنطقي للحاسوب، ويحلل العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.
- 22- يبرهن على دور المنطق في بناء تكنولوجيا الاتصالات.

ضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.



إجمالي عدد أوراق المواصفة: (6) ورقات

المرحلة الثانوية العامة
الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة : مبادئ التفكير الفلسفي
والفلسفة والمنطق (للمصنفين الأول والثاني الثانوي
العام) (للطلاب المكفوفين)
العام الدراسي 2023/2024م

أولاً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب المكفوفين (الفصل الدراسي الأول) الوحدة الأولى: مبادئ التفكير الفلسفي

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من إحدى عشر جزئية ، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي: 1- موضوع أول (فهم). 2-موضوع أول (فهم). 3- موضوع أول (فهم). 4- موضوع ثاني (فهم). 5- موضوع ثاني (فهم) 6-موضوع ثالث (فهم). 7- موضوع ثالث (فهم) 8-موضوع أول (تطبيق) 9-موضوع ثاني (تطبيق). 10- موضوع الثالث (تطبيق) 11- موضوع ثالث (تطبيق). موضوعي (اختيار من متعدد)	$11 \times 1 = 11$ درجة
الثاني	يتكون من ثلاث جزئيات، وبيانها كالتالي: 1- موضوع ثالث (فهم) .درجة واحدة 2- موضوع أول (تطبيق) .درجتان 3- موضوع ثاني (مستويات عليا) .درجتان مقال قصير (صياغات متنوعة)	$1 = 1 \times 1$ $4 = 2 \times 2$ <hr/> 5 خمس درجات
المجموع	14 جزئية	16 ست عشرة درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام (للطلاب المكفوفين) – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2023 / 2024م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (30 %) مقال قصير (صياغات متنوعة)، (70 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد).
- 2- أن تقيس الورقة الامتحانية تقيس المستويات المعرفية بنسبة (الفهم 50%، التطبيق 40%، المستويات العليا 10%)
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 4- الدرجة الكبرى (20 عشرون درجة) والصغرى (10 عشر درجات)، ويتم توزيع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (16 ست عشرة درجة ورقة امتحانية+4 أربع درجات أعمال سنة)
- 5- يراعي طبيعة وخصائص المكفوفين.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (6) ورقات

المرحلة الثانوية العامة
الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة : مبادئ التفكير الفلسفي
والفلسفة والمنطق (للمصنفين الأول والثاني الثانوي
العام) (للطلاب المكفوفين)
العام الدراسي 2024/2023م

ثانياً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية في مادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام
(للطلاب المكفوفين)، الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي 2023 / 2024م

أولاً: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من تسع جزئيات ويخصص لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: 1- الموضوع الأول (فهم) 2- الموضوع الأول (فهم) 3- الموضوع الأول (فهم) 4- الموضوع الثاني (فهم) 5- الموضوع الثاني (فهم) 6- الموضوع الأول (تطبيق) 7- الموضوع الأول (تطبيق) 8- الموضوع الثاني (تطبيق) 9- الموضوع الثاني (تطبيق) موضوعي (اختيار من متعدد)	$9 = 1 \times 9$ تسع درجات
الثاني	يتكون من جزئيتين، وبيانها كالتالي: 1 - الموضوع الثاني (تطبيق). درجة واحدة 2 - الموضوع الأول (مستويات عليا). درجتان مقال قصير (صياغتان متنوعتان)	$1=1 \times 1$ $2=2 \times 1$ <hr/> 3 ثلاث درجات
المجموع	11 جزئية	(12) ثلاثة عشر درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (6) ورقات

المرحلة الثانوية العامة
الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة : مبادئ التفكير الفلسفي
والفلسفة والمنطق (للمصنفين الأول والثاني الثانوي
العام) (للطلاب المكفوفين)
العالم الدراسي 2023/2024م

ثانياً: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	يتكون من ثمان جزئيات، ويخصص لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي: 1- الموضوع الأول (فهم) 2- الموضوع الأول (فهم) 3- الموضوع الأول (فهم) 4- الموضوع الثاني (فهم) 5- الموضوع الثاني (فهم) 6- الموضوع الأول (تطبيق) 7- الموضوع الأول (تطبيق) 8- الموضوع الثاني (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$8=1 \times 8$ ثمان درجات
الرابع	يتكون من جزئيتين، لكل منهما درجتان، وبيانها كالتالي: 1- الموضوع الثاني (تطبيق) درجتان 2- الموضوع الأول (مستويات عليا) درجتان مقال قصير (صياغتان متنوعتان)	$4=2 \times 2$ درجات
المجموع	10 جزئية	(12 درجة) اثني عشر درجة

معايير خاصة لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المكفوفين - الفصل

الدراسي الأول، للعام الدراسي 2023 / 2024م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (30%) مقال قصير (صياغات متنوعة)، ونسبة (70 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد).
- 2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم 40 %، التطبيق 40 %، المستويات العليا 20 %)
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (10 دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة).
- 4- الدرجة الكبرى (30 ثلاثون درجة) والصغرى (15 خمسة عشر درجة)، ويتم توزيع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (24 أربعة وعشرون درجة ورقة إمتحانية + 6 ست درجات أعمال سنة)
- 5- يراعي طبيعة وخصائص المكفوفين.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (6) ورقات

المرحلة الثانوية العامة
الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة : مبادئ التفكير الفلسفي
والفلسفة والمنطق (للمصنفين الأول والثاني الثانوي
العام) (للطلاب المكفوفين)
العام الدراسي 2024/2023م