



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الفلسفة والمنطق / البعثة التعليمية المصرية بالسودان
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الاول 3	الدور الثاني 4 ✓
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفترة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائتين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الاعتقاد	مصر 1	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3 ✓	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (اسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (2) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثنائية) 25	اللغة الامعية (لغة أولى) 26	اللغة الامعية (لغة ثنائية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
د/ فتحى أمين محمد راشد	أ/ غادة رشاد محمد سالم	د/ عصام وهب الله زهران	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 3 0 0 1 0 1 1 0 0 0 3 8 2 3 2 4

الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة للصفين الأول والثاني -

البعثة التعليمية بالسودان لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي، ومادة: الفلسفة والمنطق)

للعام الدراسي 2024 / 2023م

الأهداف العامة لمادة: الفلسفة والمنطق للمرحلة الثانوية العامة

من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر الدراسي أن يكون قادرًا على أن:

- 1- يتعرف المصطلحات الفلسفية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 2- يتعرف طبيعة الموقف الفلسفي، ويطبقه على بعض المشكلات والمواقف الحياتية.
- 3- يستنتج العلاقة التكاملية بين كل من الفلسفة والدين، والفلسفة والعلم.
- 4- يحلل المذاهب الأخلاقية المختلفة، ويطبقها على بعض المواقف الحياتية، ويعقب عليها.
- 5- يقارن بين الفلسفة السياسية عند بعض الفلاسفة، ويعطى تطبيقات لها، ويعقب عليها.
- 6- يتعرف نشأة الفكر البيئي في الشرق القديم، وعند المفكرين العرب.
- 7- يناقش موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة والحفاظ على بقاء الأنواع.
- 8- يقترح حلولاً لمواجهة الأخطار التي تهدد البيئة.
- 9- يحلل القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن تقدم علوم البيولوجي في ميادين الطب.
- 10- يحلل دور الفلسفة في المبادئ الأخلاقية والمهنية، ودور الفلاسفة في الحفاظ على الهوية الثقافية.
- 11- يميز بين القيم التي تكسبها الفلسفة الواردة بالكتاب المدرسي، ويطبقها في مواقف حياتية.
- 12- يتعرف المصطلحات المنطقية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 13- يتعرف الحدود المنطقية والقضايا المنطقية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 14- يتعرف الاستدلالات والحجج المنطقية المتضمنة، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 15- يميز بين المغالطات الصورية وغير الصورية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 16- يميز بالأمثلة بين الحجج الاستنباطية والاستقرائية من المنظورين التقليدي والمعاصر.
- 17- يطبق خطوات (مراحل) المنهج الاستقرائي التجريبي على ظاهرة أو قضية حياتية.
- 18- يميز بين الاستدلال في العلوم الرياضية والطبيعية.
- 19- يحلل الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث، ويعقب عليه برأيه.
- 20- يتعرف معنى الاستنباط، وتطبيقه في العلوم الصورية.
- 21- يوضح الأساس المنطقي للحاسوب، ويحلل العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.
- 22- يبرهن على دور المنطق في بناء تكنولوجيا الاتصالات.

ضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة)

أولاً: الصف الأول الثانوي العام
(أ) جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي الأول لطلاب
البعثة التعليمية بالسودان، الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2023 / 2024م

الوحدة الأولى: (مبادئ التفكير الفلسفي)

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من أربعة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي: 1- موضوع أول (فهم) 2- موضوع أول. (فهم) 3- موضوع أول (فهم) 4- موضوع ثاني. (فهم) 5- موضوع ثاني (فهم) 6- موضوع ثاني. (فهم) 7- موضوع ثالث. (فهم) 8- موضوع ثالث (فهم) 9- موضوع ثالث (فهم) 10- موضوع ثالث (فهم) 11- موضوع أول (تطبيق) 12 - موضوع أول (تطبيق) 13- موضوع ثالث (تطبيق) 14 - موضوع ثالث (تطبيق) موضوعي (اختيار من متعدد)	14 = 1 x 14 درجة
الثاني	يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجتان، وبيانها كالتالي: 1- موضوع ثاني (تطبيق) 2- موضوع ثالث (تطبيق) 3- موضوع الأول (مستويات عليا) مقال قصير (صياغات متنوعة)	6 = 2 x 3 درجات
المجموع	17 جزئية	20 درجة

**(ب) جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول
الثانوي العام لطلاب البعثة التعليمية بالسودان
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 / 2024م**

الوحدة الثانية: مبادئ التفكير العلمي

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من أربعة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي: 1-موضوع أول. (فهم) 2- موضوع أول.(فهم) 3- موضوع أول (فهم). 4- موضوع ثاني.(فهم) 5 - موضوع ثاني. (فهم) 6- موضوع ثاني (فهم). 7- موضوع ثاني (فهم) 8-موضوع ثالث (فهم). 9- موضوع ثالث (فهم) 10- موضوع ثالث (فهم) 11-موضوع أول (تطبيق). 12-موضوع ثاني (تطبيق). 13-موضوع ثالث (تطبيق). 14- موضوع ثالث (تطبيق). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	14 = 1 x 14 درجة
الثاني	يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجتان، وبيانها كالتالي: 1- موضوع أول (تطبيق) 2-موضوع ثاني (تطبيق) 3-موضوع ثالث (مستويات عليا) <u>مقال قصير (صياغات متنوعة)</u>	6 = 2 x 3 درجات
المجموع	17 جزئية	20 درجة

**(ج) جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف
الأول الثانوي العام لطلاب البعثة التعليمية بالسودان
الدور الثاني - للعام الدراسي 2023 / 2024م**

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من أربعة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة، وبياناتها كالتالي: 1-الوحدة الأولى: الموضوع الأول (فهم). 2- الوحدة الأولى: الموضوع الأول (فهم). 3-الوحدة الثانية: الموضوع الأول (فهم). 4- الوحدة الثانية: الموضوع الأول (فهم). 5-الوحدة الأولى: الموضوع الثاني (فهم). 6- الوحدة الأولى: الموضوع الثاني (فهم). 7- الوحدة الثانية: الموضوع الثاني (فهم). 8-الوحدة الثانية : الموضوع الثاني (فهم). 9- الوحدة الأولى: الموضوع الثالث (فهم). 10-الوحدة الثانية: الموضوع الثالث (فهم). 11- الوحدة الأولى: الموضوع الثالث (تطبيق). 12-الوحدة الأولى: الموضوع الثالث (تطبيق). 13- الوحدة الثانية: الموضوع الأول (تطبيق). 14- الوحدة الثانية: الموضوع الثالث (تطبيق). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	14 = 1 x 14 درجة
الثاني	يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجتان، وبياناتها كالتالي: 1- الوحدة الأولى: الموضوع الأول (تطبيق) 2-الوحدة الثانية: الموضوع الثاني (تطبيق) 3- الوحدة الثانية: الموضوع الثالث (مستويات عليا) <u>مقال قصير (صياغات متنوعة)</u>	6 = 2 x 3 درجات
المجموع	17 جزئية	20 درجة

**معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي
والعلمي للصف الأول الثانوي العام لطلاب البعثة التعليمية بالسودان**

للعام الدراسي 2023 / 2024م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (30 %) مقال قصير(صياغات متنوعة)، و(70%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)
- 2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية بنسبة (الفهم50%، التطبيق40%، المستويات العليا10%)
- 3-أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 4-الدرجة الكبرى للفصلين الدراسيين معاً من (20) عشرون درجة، والدرجة الصغرى من(10)عشر درجات.
- 5-علي واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (191) لسنة 2019م

ثانياً: الصف الثاني الثانوي العام
(أ) جدول مواصفات الورقة الامتحانية في مادة: الفلسفة والمنطق العام لطلاب البعثة
التعليمية بالسودان: الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2023 / 2024م

أولاً: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</p> <p>1- الموضوع الأول (فهم). 2- الموضوع الأول (فهم). 3- الموضوع الأول (فهم) 4-الموضوع الثاني (فهم) 5- الموضوع الثاني (فهم) 6- الموضوع الثاني (فهم) 7- الموضوع الأول (تطبيق) 8- الموضوع الأول (تطبيق) 9- الموضوع الثاني (تطبيق) 10- الموضوع الثاني (تطبيق) موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	10 = 1 X 10 درجات
الثاني	<p>يتكون من ثلاث جزئيات، وبيانها كالتالي:</p> <p>1-الموضوع الأول (تطبيق). درجة واحدة 2- الموضوع الأول (مستويات عليا). درجتان 3-الموضوع الثاني (مستويات عليا). درجتان مقال قصير (صياغات متنوعة)</p>	<p>1 = 1 X 1 4 = 2 X 2</p> <hr/> <p>5 درجات</p>
المجموع	13 جزئية	(15) درجة

ثانياً : المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p>يتكون من إحدى عشر جزئية، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</p> <p>1-الموضوع الأول (فهم)</p> <p>2-الموضوع الأول (فهم)</p> <p>3-الموضوع الأول (فهم)</p> <p>4-الموضوع الأول (فهم)</p> <p>5-الموضوع الثاني (فهم)</p> <p>6-الموضوع الثاني (فهم)</p> <p>7-الموضوع الأول (تطبيق)</p> <p>8-الموضوع الأول (تطبيق)</p> <p>9-الموضوع الأول (تطبيق)</p> <p>10 - الموضوع الثاني (تطبيق)</p> <p>11-الموضوع الثاني (تطبيق)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	11 = 1 X 11 درجة
الرابع	<p>يتكون من جزئيتين، ويخصص لكل جزئية درجتان، وبيانها كالتالي:</p> <p>1-الموضوع الثاني (تطبيق)</p> <p>2--الموضوع الأول (مستويات عليا)</p> <p><u>مقال قصير (صياغتان متنوعتان)</u></p>	4 = 2 X 2 درجات
المجموع	13 جزئية	(15) درجة

**(ب) جدول مواصفات الورقة الامتحانية في مادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني
الثانوي العام لطلاب البعثة التعليمية بالسودان
الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي 2023 /2024م**

أولاً: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</p> <p>1 - الموضوع الثالث (فهم). 2 - الموضوع الثالث (فهم). 3-الموضوع الثالث (فهم) 4-الموضوع الرابع (فهم) 5-الموضوع الرابع (فهم) 6-الموضوع الرابع (فهم) 7-الموضوع الثالث (تطبيق) 8-الموضوع الثالث (تطبيق) 9 - الموضوع الرابع (تطبيق) 10- الموضوع الرابع (تطبيق)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	10 = 1 X 10 درجات
الثاني	<p>يتكون من ثلاث جزئيات، وبيانها كالتالي:</p> <p>1-الموضوع الثالث (تطبيق) . درجة 2-الموضوع الثالث (مستويات عليا). درجتان 3-الموضوع الرابع (مستويات عليا). درجتان مقال قصير (صياغات متنوعة)</p>	<p>1 = 1 X 1 4 = 2 X 2</p> <hr/> <p>5 درجات</p>
المجموع	13 جزئية	(15) درجة

ثانياً: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p>يتكون من إحدى عشر جزئية، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</p> <p>1-الموضوع الثاني (فهم) 2-الموضوع الثاني (فهم) 3-الموضوع الثاني (فهم) 4-الموضوع الثالث (فهم) 5-الموضوع الثالث (فهم) 6-الموضوع الثالث (فهم) 7- الموضوع الثاني (تطبيق) 8-الموضوع الثاني (تطبيق) 9- الموضوع الثالث (تطبيق) 10-الموضوع الثالث (تطبيق) 11-الموضوع الثالث (تطبيق) موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	11 = 1 X 11 درجة
الرابع	<p>يتكون من جزئيتين، ويخصص لكل جزئية درجتان، وبيانها كالتالي:</p> <p>1-الموضوع الثاني (تطبيق) 2-الموضوع الثالث (مستويات عليا) مقال قصير (صياغتان متنوعتان)</p>	4 = 2 X 2 درجات
المجموع	13 جزئية	(15) درجة

(ج) جدول مواصفات الورقة الامتحانية في مادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني
الثانوي العام لطلاب البعثة التعليمية بالسودان
الدور الثاني - للعام الدراسي 2023 / 2024م

أولاً: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: 1-الموضوع الأول (فهم). 2 - الموضوع الأول (فهم) 3- الموضوع الثاني (فهم) 4- الموضوع الثالث (فهم). 5- الموضوع الثالث (فهم) 6-الموضوع الرابع (فهم) 7-الموضوع الأول (تطبيق) 8- الموضوع الثاني (تطبيق) 9-الموضوع الثالث (تطبيق) 10 - الموضوع الرابع (تطبيق) موضوعي (اختيار من متعدد)	10 = 1 X 10 درجات
الثاني	يتكون من ثلاث جزئيات، وبيانها كالتالي: 1-الموضوع الثاني (تطبيق) درجة واحدة 2-الموضوع الأول (مستويات عليا). .درجتان 3- الموضوع الثالث (مستويات عليا). درجتان مقال قصير (صياغات متنوعة)	1 = 1 X 1 4 = 2 X 2 5 درجات
المجموع	13 جزئية	(15) درجة

ثانياً: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p>يتكون من إحدى عشر جزئية، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</p> <p>1-الموضوع الأول. (فهم)</p> <p>2-الموضوع الأول. (فهم)</p> <p>3-الموضوع الثاني. (فهم)</p> <p>4- الموضوع الثاني. (فهم)</p> <p>5- الموضوع الثالث. (فهم)</p> <p>6- الموضوع الثالث. (فهم)</p> <p>7-الموضوع الأول. (تطبيق)</p> <p>8- الموضوع الثاني. (تطبيق)</p> <p>9- الموضوع الثاني. (تطبيق)</p> <p>10-الموضوع الثاني. (تطبيق)</p> <p>11-الموضوع الثالث. (تطبيق)</p> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	11 X 1 = 11 درجة
الرابع	<p>يتكون من جزئيتين، ويخصص لكل جزئية درجتان، وبيانها كالتالي:</p> <p>1-الموضوع الثاني. (تطبيق)</p> <p>2-الموضوع الأول. (مستويات عليا)</p> <p>مقال قصير (صياغتان متنوعتان)</p>	2 X 2 = 4 درجات
المجموع	13 جزئية	(15) درجة

**معايير خاصة لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام لطلاب البعثة التعليمية
بالسودان – الفصلين الدراسيين الأول والثاني، والدور الثاني
للعام الدراسي 2023 / 2024م**

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (30%) مقال قصير (صياغات متنوعة)، ونسبة (70 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد).
- 2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي:
(الفهم40%، التطبيق40%، المستويات العليا20%)
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (10 دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة).
- 4- الدرجة الكبرى من (30 درجة) و الدرجة الصغرى من (15 درجة)
- 5- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (191) لسنة 2019م

