



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة الفلسفة والمنطق / أبنائنا في الخارج  
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4 ✓					
العام الدراسي													
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م													
دور الاتعداد		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثاني 2 ✓		الدور الاول 3		الدور الثاني 4 ✓					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		اخرى 4					
الفترة المستهدفة		عاديين 1 ✓		فائقين 2		مدمجين 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6	
مكان الاتعداد		مصر 1		أبنائنا في الخارج 2 ✓		السودان 3		المسار المصري 4					
الصف		1		2		3		4		5		6	
عربي 1		دين (اسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رابع) 6		رياضيات 7	
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15	
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23	
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتية (لغة أولى) 26		اللغة الامتية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38 ✓		التربية الفنية 39	
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصحة والتريعات 45		تكنولوجيا الصناعة 46			
جبر وإحصاء 8													
الجبر والهندسة الفراغية 16													
اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24													
دراسات اجتماعية 32													
التربية الموسيقية 40													

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
د/ فتحي أمين محمد راشد	أ/ غادة رشاد محمد سالم	أ/ دعاء عبد الحي محمد السيد	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترف بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 2 0 0 1 0 1 1 0 0 0 3 8 2 3 2 4

مواصفات الورقة الامتحانية لمادتي: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي،  
الفلسفة والمنطق ( الفلسفة والحياة )

الفئة المستهدفة بالمواصفة: طلاب المرحلة الثانوية العامة للصفين الأول والثاني  
( أبنائنا في الخارج )

( الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني )  
للعام الدراسي 2024/2023م

الأهداف العامة لمادة: الفلسفة والمنطق للمرحلة الثانوية العامة

من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر الدراسي أن يكون قادرًا على أن:

- 1- يتعرف المصطلحات الفلسفية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 2- يتعرف طبيعة الموقف الفلسفي، ويطبقه على بعض المشكلات والمواقف الحياتية.
- 3- يستنتج العلاقة التكاملية بين كل من الفلسفة والدين، والفلسفة والعلم.
- 4- يحلل المذاهب الأخلاقية المختلفة، ويطبقها على بعض المواقف الحياتية، ويعقب عليها.
- 5- يقارن بين الفلسفة السياسية عند بعض الفلاسفة، ويعطى تطبيقات لها، ويعقب عليها.
- 6- يتعرف نشأة الفكر البيئي في الشرق القديم، وعند المفكرين العرب.
- 7- يناقش موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة والحفاظ على بقاء الأنواع.
- 8- يقترح حلولاً لمواجهة الأخطار التي تهدد البيئة.
- 9- يحلل القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن تقدم علوم البيولوجي في ميادين الطب.
- 10- يحلل دور الفلسفة في الموثيق الأخلاقية والمهنية، ودور الفلاسفة في الحفاظ على الهوية الثقافية.
- 11- يميز بين القيم التي تكسبها الفلسفة الواردة بالكتاب المدرسي، ويطبقها في مواقف حياتية.
- 12- يتعرف المصطلحات المنطقية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 13- يتعرف الحدود المنطقية والقضايا المنطقية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 14- يتعرف الاستدلالات والحجج المنطقية المتضمنة، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 15- يميز بين المغالطات الصورية وغير الصورية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 16- يميز بالأمثلة بين الحجج الاستنباطية والاستقرائية من المنظورين التقليدي والمعاصر.
- 17- يطبق خطوات (مراحل) المنهج الاستقرائي التجريبي على ظاهرة أو قضية حياتية.
- 18- يميز بين الاستدلال في العلوم الرياضية والطبيعية.
- 19- يحلل الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث، ويعقب عليه برأيه.
- 20- يتعرف معنى الاستنباط، وتطبيقه في العلوم الصورية.
- 21- يوضح الأساس المنطقي للحاسوب، ويحلل العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.
- 22- يبرهن على دور المنطق في بناء تكنولوجيا الاتصالات.

## ضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها (حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور – الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة)



إجمالي عدد أوراق المواصفة. (9) صفحة

المرحلة الثانوية العامة  
( الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي  
الثاني – الدور الثاني )

مواصفة امتحان مادة: مبادئ التفكير الفلسفي  
والعلمي للصف الأول الثانوى العام، ومادة:  
الفلسفة والمنطق للصف الثانى الثانوى العام  
( أبنائنا في الخارج )  
العام الدراسي: 2024/2023م

**أولاً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي  
للمصف الأول الثانوي العام (أبناؤنا في الخارج)  
الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني  
للعام الدراسي 2024/2023م**

**أ- ( الفصل الدراسي الأول )**

**الوحدة الأولى : مبادئ التفكير الفلسفي**

الموضوع	عدد الجزئيات والمستويات المعرفية	الدرجة
<b>الأول</b> التفكير الإنساني	1- ( فهم ) 2- ( تطبيق ) 3- ( تطبيق )	ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجتان $6 = 2 \times 3$ ست درجات
<b>الثاني</b> نشأة الفلسفة وتعريفها وأهميتها	4- ( فهم ) 5- ( فهم ) 6- ( تطبيق )	ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجتان $6 = 2 \times 3$ ست درجات
<b>الثالث</b> خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته	7- ( فهم ) 8- ( فهم ) 9- ( تطبيق ) 10- ( مستويات عليا )	أربع جزئيات، لكل جزئية درجتان $8 = 2 \times 4$ ثمان درجات
<b>المجموع:</b>	<b>(10) عشر جزئيات</b>	<b>(20) عشرون درجة</b>

**ب- ( الفصل الدراسي الثاني )**

**الوحدة الثانية : مبادئ التفكير العلمي**

الموضوع	عدد الجزئيات والمستويات المعرفية	الدرجة
<b>الأول</b> معنى العلم وأخلاقيات العالم	1- ( فهم ) 2- ( تطبيق ) 3- ( تطبيق )	ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجتان $6 = 2 \times 3$ ست درجات
<b>الثاني</b> خصائص التفكير العلمي وخطواته	4- ( فهم ) 5- ( فهم ) 6- ( تطبيق )	ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجتان $6 = 2 \times 3$ ست درجات
<b>الثالث</b> التفكير الناقد والتفكير الإبداعي	7- ( فهم ) 8- ( فهم ) 9- ( تطبيق ) 10- ( مستويات عليا )	أربع جزئيات، لكل جزئية درجتان $8 = 2 \times 4$ ثمان درجات
<b>المجموع:</b>	<b>(10) عشر جزئيات</b>	<b>(20) عشرون درجة</b>

إجمالي عدد أوراق المواصفة. (9) صفحة

المرحلة الثانوية العامة  
( الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني )

مواصفة امتحان مادة: مبادئ التفكير الفلسفي  
والعلمي للمصف الأول الثانوي العام، ومادة:  
الفلسفة والمنطق للمصف الثاني الثانوي العام  
( أبناؤنا في الخارج )  
العام الدراسي: 2024/2023م

**ج- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي  
للمصف الأول الثانوي العام (أبناؤنا في الخارج)  
( الدور الثاني )**

الوحدة	الموضوع	عدد الجزئيات والمستويات المعرفية	الدرجة
الأولى مبادئ التفكير الفلسفي	الأول التفكير الإنساني	1- ( فهم ) 2- ( تطبيق )	جزئيتان، لكل جزئية درجتان $2 \times 2 = 4$ أربع درجات
	الثاني نشأة الفلسفة وتعريفها وأهميتها	3- ( فهم )	جزئية واحدة، يخصص لها درجتان $2 \times 1 = 2$ درجتان
	الثالث خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته	4- ( تطبيق ) 5- ( مستويات عليا )	جزئيتان، لكل جزئية درجتان $2 \times 2 = 4$ أربع درجات
الثانية مبادئ التفكير العلمي	الأول معنى العلم وأخلاقيات العالم	6- ( فهم )	جزئية واحدة، يخصص لها درجتان $2 \times 1 = 2$ درجتان
	الثاني خصائص التفكير العلمي وخطواته	7- ( فهم ) 8- ( تطبيق )	جزئيتان، لكل جزئية درجتان $2 \times 2 = 4$ أربع درجات
	الثالث التفكير الناقد والتفكير الإبداعي	9- ( فهم ) 10- ( تطبيق )	جزئيتان، لكل جزئية درجتان $2 \times 2 = 4$ أربع درجات
المجموع:-	(10) عشر جزئيات	(20) عشرون درجة	

**معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للمصف الأول الثانوي العام (أبناؤنا في الخارج)**

**( الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني ) للعام الدراسي 2023 / 2024م**

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (100 %) أسئلة موضوعية ( اختيار من متعدد ) .
- 2- أن تكون المستويات المعرفية بنسبة (الفهم50%، التطبيق40%، المستويات العليا10%)
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها ( ساعة ونصف ) حيث يراعى زمن ( 10 ) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 4- الدرجة الكبرى من ( 20 ) عشرون درجة، والدرجة الصغرى من ( 10 ) عشر درجات.

إجمالي عدد أوراق المواصفة. (9) صفحة

المرحلة الثانوية العامة  
( الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني )

مواصفة امتحان مادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للمصف الأول الثانوي العام، ومادة: الفلسفة والمنطق للمصف الثاني الثانوي العام ( أبناؤنا في الخارج )  
العالم الدراسي: 2024/2023م

ثانياً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام للطلاب (أبناؤنا في الخارج) ( الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني )

للعام الدراسي 2024 / 2023م

أ- ( الفصل الدراسي الأول ) ( 2023 – 2024 )

الدرجة	عدد الجزئيات والمستويات المعرفية	الموضوع	الوحدة
خمس جزئيات، لكل جزئية درجتان $10 = 2 \times 5$ عشر درجات	1- ( فهم ) 2- ( فهم ) 3- ( تطبيق ) 4- ( تطبيق ) 5- ( مستويات عليا )	<u>الأول</u> طبيعة الموقف الفلسفي	الأولى: الفلسفة والحياة
ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجتان $6 = 2 \times 3$ ست درجات	6- ( فهم ) 7- ( تطبيق ) 8- ( مستويات عليا )	<u>الثاني</u> الفلسفة والدين والعلم	
خمس جزئيات، لكل جزئية درجتان $10 = 2 \times 5$ عشر درجات	9- ( فهم ) 10- ( فهم ) 11- ( تطبيق ) 12- ( تطبيق ) 13- ( مستويات عليا )	<u>الأول</u> مبادئ علم المنطق (الحدود والقضايا )	الثانية: مبادئ التفكير المنطقي
جزئيتان، لكل جزئية درجتان $4 = 2 \times 2$ أربع درجات	14- ( فهم ) 15- ( تطبيق )	<u>الثاني</u> الاستدلالات والحجج المنطقية	
<b>( 30 ) ثلاثون درجة</b>	<b>( 15 ) خمسة عشر جزئية</b>		<b>المجموع:-</b>

إجمالي عدد أوراق المواصفة. (9) صفحة

المرحلة الثانوية العامة  
( الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني )

مواصفة امتحان مادة: مبادئ التفكير الفلسفي  
والعلمي للصف الأول الثانوي العام، ومادة:  
الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام  
( أبناؤنا في الخارج )  
العام الدراسي: 2024/2023م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام (أبناؤنا في الخارج)  
ب- (الفصل الدراسي الثاني) (2023 – 2024م)

الدرجة	عدد الجزئيات والمستويات المعرفية	الموضوع	الوحدة
خمس جزئيات لكل جزئية درجتان $10 = 2 \times 5$ عشر درجات	1- ( فهم ) 2- ( فهم ) 3- ( تطبيق ) 4- ( تطبيق ) 5- ( مستويات عليا )	<u>الثالث</u> فلسفة الأخلاق ماهيتها ومذاهبها	الأولى: الفلسفة والحياة
جزئيتان لكل جزئية درجتان $4 = 2 \times 2$ أربع درجات	6- ( فهم ) 7- ( تطبيق )	<u>الرابع</u> الفلسفة السياسية مفهومها وموضوعاتها	
أربع جزئيات لكل جزئية درجتان $8 = 2 \times 4$ ثمان درجات	8- ( فهم ) 9- ( تطبيق ) 10- ( تطبيق ) 11- ( مستويات عليا )	<u>تابع الثاني</u> الاستدلالات والحجج المنطقية	الثانية: مبادئ التفكير المنطقي
أربع جزئيات لكل جزئية درجتان $8 = 2 \times 4$ ثمان درجات	12- ( فهم ) 13- ( فهم ) 14- ( تطبيق ) 15- ( مستويات عليا )	<u>الثالث</u> المغالطات الصورية وغير الصورية	
<b>(30) ثلاثون درجة</b>	<b>(15) خمسة عشر جزئية</b>	<b>المجموع:</b>	

إجمالي عدد أوراق المواصفة. (9) صفحة

المرحلة الثانوية العامة  
( الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي  
الثاني – الدور الثاني )

مواصفة امتحان مادة: مبادئ التفكير الفلسفي  
والعلمي للصف الأول الثانوي العام، ومادة:  
الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام  
( أبناؤنا في الخارج )  
العام الدراسي: 2023/2024م

ج- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام  
(أبناؤنا في الخارج) ( الدور الثاني ) ( 2023-2024م)

الوحدة	الموضوع	عدد الجزئيات والمستويات المعرفية	الدرجة
الأولى: الفلسفة والحياة	الأول طبيعة الموقف الفلسفي	1- ( تطبيق ) 2- ( مستويات عليا )	جزئيتان، لكل جزئية درجتان $2 \times 2 = 4$ أربع درجات
	الثاني الفلسفة والدين و العلم	3- ( فهم ) 4- ( تطبيق )	جزئيتان، لكل جزئية درجتان $2 \times 2 = 4$ أربع درجات
	الثالث فلسفة الأخلاق ماهيتها ومذاهبها	5- ( فهم ) 6- ( تطبيق ) 7- ( مستويات عليا )	ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجتان $2 \times 3 = 6$ ست درجات
	الرابع الفلسفة السياسية مفهومها وموضوعاتها	8- ( فهم )	جزئية واحدة، يخصص لها درجتان $2 \times 1 = 2$ درجتان
الثانية: مبادئ التفكير المنطقي	الأول مبادئ علم المنطق (الحدود والقضايا )	9- ( فهم ) 10- ( تطبيق )	جزئيتان، لكل جزئية درجتان $2 \times 2 = 4$ أربع درجات
	الثاني الاستدلالات والحجج المنطقية	11- ( فهم ) ( ترم أول ) 12- ( تطبيق ) ( ترم ثان )	جزئيتان، لكل جزئية درجتان $2 \times 2 = 4$ أربع درجات
	الثالث المغالطات الصورية وغير الصورية	13- ( فهم ) 14- ( تطبيق ) 15- ( مستويات عليا )	ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجتان $2 \times 3 = 6$ ست درجات
المجموع:		( 15 ) خمسة عشر جزئية	( 30 ) ثلاثون درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة. (9) صفحة

المرحلة الثانوية العامة  
( الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي  
الثاني – الدور الثاني )

مواصفة امتحان مادة: مبادئ التفكير الفلسفي  
والعالي للصف الأول الثانوي العام، ومادة:  
الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام  
( أبناؤنا في الخارج )  
العام الدراسي: 2024/2023م



**معايير خاصة لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثانى الثانوى العام (أبناؤنا فى الخارج )  
( الفصل الدراسى الأول – الفصل الدراسى الثانى – الدور الثانى )  
للعام الدراسى 2024 /2023م**

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة ( 100 % ) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد).
- 2- أن تكون المستويات المعرفية بنسبة (الفهم 40%، التطبيق 40%، المستويات العليا 20%)
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها ( ساعتان ) حيث يراعى زمن ( 10 دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة ).
- 4- الدرجة الكبرى من ( 30 درجة ) والدرجة الصغرى من ( 15 درجة )



إجمالي عدد أوراق المواصفة. (9) صفحة

المرحلة الثانوية العامة  
( الفصل الدراسى الأول – الفصل الدراسى الثانى )  
( الثانى – الدور الثانى )

مواصفة امتحان مادة: مبادئ التفكير الفلسفي  
والعالي للصف الأول الثانوى العام، ومادة:  
الفلسفة والمنطق للصف الثانى الثانوى العام  
( أبناؤنا فى الخارج )  
العام الدراسى: 2024/2023م