



مواصفات الأوراق الإمتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الفلسفة والمنطق / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4 ✓																					
العام الدراسي																													
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م																													
دور الإمتحان		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		أخرى 4																					
اللغة المستهدفة		عاديين 1 ✓		فائقين 2		مدمجين 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6																	
مكان الإمتحان		مصر 1 ✓		أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10 ✓		11 ✓		12		13		14	
عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8															
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) ادبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16															
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		الطوب 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24															
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامعابية (لغة أولى) 26		اللغة الامعابية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32															
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38 ✓		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40															
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيدنة والترييمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
د/ فتحي أمين محمد راشد	أ/ غادة رشاد محمد سالم	د/ عصام وهب الله زهران	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 8 2 3 2 4

الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة للصفين الأول والثاني- التعليم العام
(مصر ومن علي شاكلتهم)، و(المنازل والمستشفيات والسجون ومن علي شاكلتهم)

لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي، ومادة: الفلسفة المنطقية)

الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/2023م

الأهداف العامة لمادة: الفلسفة والمنطق للمرحلة الثانوية العامة

من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر الدراسي أن يكون قادرًا على أن:

- 1- يتعرف المصطلحات الفلسفية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
 - 2- يتعرف طبيعة الموقف الفلسفي، ويطبقه على بعض المشكلات والمواقف الحياتية.
 - 3- يستنتج العلاقة التكاملية بين كل من الفلسفة والدين، والفلسفة والعلم.
 - 4- يحلل المذاهب الأخلاقية المختلفة، ويطبقها على بعض المواقف الحياتية، ويعقب عليها.
 - 5- يقارن بين الفلسفة السياسية عند بعض الفلاسفة، ويعطى تطبيقات لها، ويعقب عليها.
 - 6- يتعرف نشأة الفكر البيني في الشرق القديم، وعند المفكرين العرب.
 - 7- يناقش موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة والحفاظ على بقاء الأنواع.
 - 8- يقترح حلولاً لمواجهة الأخطار التي تهدد البيئة.
 - 9- يحلل القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن تقدم علوم البيولوجي في ميادين الطب.
 - 10- يحلل دور الفلسفة في الموائيق الأخلاقية والمهنية، ودور الفلاسفة في الحفاظ على الهوية الثقافية.
 - 11- يميز بين القيم التي تكسبها الفلسفة الواردة بالكتاب المدرسي، ويطبقها في مواقف حياتية.
 - 12- يتعرف المصطلحات المنطقية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
 - 13- يتعرف الحدود المنطقية والقضايا المنطقية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
 - 14- يتعرف الاستدلالات والحجج المنطقية المتضمنة، ويطبقها على أمثلة من عنده.
 - 15- يميز بين المغالطات الصورية وغير الصورية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
 - 16- يميز بالأمثلة بين الحجج الاستنباطية والاستقرائية من المنظورين التقليدي والمعاصر.
 - 17- يطبق خطوات (مراحل) المنهج الاستقرائي التجريبي على ظاهرة أو قضية حياتية.
 - 18- يميز بين الاستدلال في العلوم الرياضية والطبيعية.
 - 19- يحلل الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث، ويعقب عليه برأيه.
 - 20- يتعرف معنى الاستنباط، وتطبيقه في العلوم الصورية.
 - 21- يوضح الأساس المنطقي للحاسوب، ويحلل العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.
 - 22- يبرهن على دور المنطق في بناء تكنولوجيا الاتصالات.
- ضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرونتها (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة)

مواصفات الورقة الامتحانية لمادتي: مبادئ التفكير الفلسفي، والفلسفة والمنطق لطلاب
الصفين الأول والثاني الثانوي العام (مصر من علي شاكلتهم)

أولاً: (مصر تعليم عام ومن علي شاكلتهم)

(أ) الصف الأول الثانوي العام: مبادئ التفكير الفلسفي (الوحدة الأولى)

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من أربعة عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي: 1-موضوع أول (فهم). 2- موضوع أول (فهم). 3-موضوع أول (فهم). 4-موضوع ثاني (فهم) 5- موضوع ثاني (فهم). 6- موضوع ثالث (فهم). 7- موضوع ثالث (فهم) . 8- موضوع ثالث (فهم). 9- موضوع أول(تطبيق). 10- موضوع أول (تطبيق). 11- موضوع ثاني(تطبيق). 12- موضوع ثاني (تطبيق). 13- موضوع ثالث (تطبيق) 14- موضوع ثالث (تطبيق). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	14 = 1 x 14 درجة
الثاني	يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: 1- موضوع أول (مستويات عليا). 2- موضوع ثالث (مستويات عليا). <u>مقال قصير (صياغتان متنوعتان)</u>	2 = 1 x 2 درجتان
المجموع	16 جزئية	16 ستة عشر درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف
الأول الثانوي العام (مصر ومن علي شاكلتهم) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024 /2023م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (12,5%) مقال قصير(صياغتان متنوعتان)، و(87,5%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد).
- 2- أن تقيس المستويات المعرفية بنسبة (الفهم50%، التطبيق40%، المستويات العليا10%)
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة.
- 4-الدرجة الكبرى (20 عشرون درجة)، والصغرى (10 درجات)، ويتم توزيع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (16 ستة عشر درجة ورقة امتحانية + 4 أعمال سنة) طبقاً للقرار الوزاري رقم 191 لسنة 2019م

(ب) الصف الثانى الثانوى العام: الفلسفة والمنطق
أولاً: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من إحدى عشر جزئية، ويخصص لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالى: 1-الموضوع الأول(فهم) 2-الموضوع الأول (فهم). 3-الموضوع الأول (فهم). 4-الموضوع الثانى(فهم) 5-الموضوع الثانى(فهم) 6-الموضوع الأول (تطبيق) 7-الموضوع الأول (تطبيق) 8-الموضوع الأول (تطبيق) 9-الموضوع الثانى (تطبيق) 10-الموضوع الثانى (تطبيق) 11-الموضوع الثانى (مستويات عليا) موضوعى (اختيار من متعدد)	11 = 1 X 11 درجة
الثانى	يتكون من جزئية واحدة، للجزئية درجتان، وبيانها كالتالى: الموضوع الأول (مستويات عليا) مقال قصير	2 = 2 X 1 درجتان
المجموع	12 جزئية	(13) ثلاثة عشر درجة

ثانياً: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	يتكون من عشر جزئيات، ويخصص لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: 1-الموضوع الأول (فهم) 2-الموضوع الأول (فهم) 3-الموضوع الأول (فهم) 4-الموضوع الثاني (فهم) 5-الموضوع الثاني (فهم) 6-الموضوع الأول (تطبيق) 7-الموضوع الأول (تطبيق) 8-الموضوع الثاني (تطبيق) 9-الموضوع الثاني (تطبيق) 10-الموضوع الثاني (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	10 = 1 X 10 درجات
الرابع	يتكون من جزئية واحدة فقط، ويخصص لها درجة واحدة، وبيانها كالتالي: الموضوع الأول (مستويات عليا) . مقال قصير	1 = 1 x 1 درجة واحدة
المجموع	11 جزئية	(11 درجة) إحدى عشر درجة

معايير خاصة لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام (مصر ومن على شاكلتهم) الفصل الدراسي الأول ، للعام الدراسي 2023 / 2024م

1- أن تكون الأسئلة بنسبة (12,5%) مقال قصير (صياغات متنوعة)، و (87,5%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)

2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي:

(الفهم 40%، التطبيق 40%، المستويات العليا 20%)

3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان)، حيث يراعي زمن (10 دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة).

4- الدرجة الكبرى من (30 درجة) والدرجة الصغرى من (15 درجة)، ويتم توزيع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (الورقة الإمتحانية 24 + 6 درجات أعمال سنة) طبقاً للقرار الوزاري رقم 191 لسنة 2019م

ثانياً: (المنازل والمستشفيات والسجون ومن علي شاكلتهم)
(أ) الصف الأول الثانوي العام: مبادئ التفكير الفلسفي (الوحدة الأولى)

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من سبعة عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وجميعها تقيس الفهم، وبياناتها كالتالي: 1-موضوع أول (فهم) 2-موضوع أول(فهم) 3-موضوع أول (فهم). 4-موضوع ثاني (فهم) 5-موضوع ثاني (فهم) 6-موضوع ثاني (فهم) 7- موضوع ثالث(فهم) 8-موضوع ثالث(فهم) 9-موضوع ثالث(فهم) 10-موضوع ثالث (فهم). 11-موضوع أول (تطبيق). 12-موضوع أول (تطبيق). 13-موضوع ثاني (تطبيق). 14-موضوع ثالث (تطبيق). 15-موضوع ثالث (تطبيق). 16-موضوع أول (مستويات عليا). 17-موضوع ثالث (مستويات عليا). موضوعي (اختيار من متعدد)	$17 = 1 \times 17$ درجة
الثاني	يتكون من جزئيتين، وبياناتها كالتالي: 1- موضوع أول (تطبيق) درجة واحدة 2- موضوع ثاني (تطبيق) درجتان مقال قصير (صياغتان متنوعتان)	$1 \times 1 = 1$ درجة واحدة $1 \times 2 = 2$ درجتان 3 درجات
المجموع	19 جزئية	20 عشرون درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام (المنازل والمستشفيات والسجون ومن علي شاكلتهم)
للفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2023 / 2024م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (15%) مقال قصير(صياغتان متنوعتان)، و(85%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد).
- 2- أن تقيس المستويات المعرفية بنسبة (الفهم50%، التطبيق40%، المستويات العليا10%)
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة.
- 4-الدرجة الكبرى (20 عشرون درجة)، والصغرى (10 درجات) طبقاً للقرار الوزاري رقم 191 لسنة 2019م

(ب) الصف الثانى الثانوى العام: الفلسفة والمنطق

أولاً: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من ثلاثة عشر جزئية، ويخصص لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالى:</p> <p>1-الموضوع الأول (فهم) 2- الموضوع الأول (فهم) 3-الموضوع الأول (فهم). 4- الموضوع الثانى (فهم) 5- الموضوع الثانى (فهم). 6-الموضوع الثانى (فهم) 7- الموضوع الأول (تطبيق) 8- الموضوع الأول (تطبيق) - 9-الموضوع الأول (تطبيق) 10-الموضوع الثانى (تطبيق) 11-الموضوع الثانى (تطبيق) 12-الموضوع الأول (مستويات عليا) 13-الموضوع الثانى (مستويات عليا) موضوعى (اختيار من متعدد)</p>	13 = 1 X 13 درجة
الثانى	<p>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالى:</p> <p>1- الموضوع الأول (تطبيق) 2- الموضوع الثانى (مستويات عليا) مقال قصير (صياغات متنوعة)</p>	2 = 1 X 2 درجتان
المجموع	15 جزئية	(15) خمسة عشر درجة

ثانياً: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	يتكون من ثلاثة عشر جزئية، ويخصص لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: 1-الموضوع الأول (فهم) 2-الموضوع الأول (فهم) 3-الموضوع الأول (فهم) 4-الموضوع الأول (فهم) 5-الموضوع الثاني (فهم) 6-الموضوع الثاني (فهم) 7-الموضوع الأول (تطبيق) 8-الموضوع الأول (تطبيق) 9-الموضوع الأول (تطبيق) 10-الموضوع الأول (تطبيق) 11-الموضوع الثاني (تطبيق) 12-الموضوع الثاني (تطبيق) 13-الموضوع الثاني (مستويات عليا) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	13 = 1 X 13 درجة
الرابع	يتكون من جزئية واحدة فقط، ويخصص لها درجتان، وبيانها كالتالي: الموضوع الثاني (مستويات عليا) مقال قصير	2 = 2 X 1 درجتان
المجموع	14 جزئية	15 درجة) خمسة عشر درجة

معايير خاصة لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام (المنازل والمستشفيات

والسجون ومن على شاكلتهم) الفصل الدراسي الأول، للعام الدراسي 2023 / 2024م

1- أن تكون الأسئلة بنسبة (13%) مقال قصير (صياغات متنوعة)، و(87%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)

2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي:

(الفهم 40%، التطبيق 40%، المستويات العليا 20%)

3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان)، حيث يراعي زمن (10 دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة).

4- الدرجة الكبرى من (30 درجة) والدرجة الصغرى من (15 درجة) طبقاً للقرار الوزاري رقم 191 لسنة 2019م