المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)

مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الوطنية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى1		اعدادى2			اعدادى(مهنى) 3								ثانوى ✔ 4
العام الدراسى	٢٠٢٣ /٢٠٢٤م													
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ✔1		فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول3								الدور الثانى 4
التعليم	عام ✔ 1		فنى2			أزهرى3								اخرى4
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين2	مدمجين 3			مكفوفين ✔ 4			الصم وضعاف السمع 5					أخرى6
مكان الانعقاد	مصر ✔1		أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3								المسار المصرى 4
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	✔10	✔11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (إسلامى)2	دين (مسيحى)3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع)6	رياضيات 7	جبر وإحصاء8						
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات10	رياضيات(١) علمى11	رياضيات(١) أدبى12	رياضيات(٢)علمى 13	الإستاتيكا14	الديناميكا15	الجبر والهندسة الفراغية16						
	التفاضل والتكامل17	إحصاء18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24						
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الالمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى)28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32						
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية ✔37	الفلسفة 38	التربيةالفنية 39	التربيةالموسيقية40						
	اقتصاد منزلى 41	الحاسب الآلى 42	مجال زراعى 43	مجال صناعى 44	الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46								

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
الاسم	د/ حسن مصطفى محمد	أ/ غادة رشاد محمد سالم	أ/ سحرالألفى	د/ فتحى أمين محمد راشد	منى عبد الغنى سيد
التوقيع					

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

Code	4	1	1	4	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	7	2	3	2	4

مواصفات الورقة الامتحانية

لمادتي: التربية الوطنية / والمواطنة وحقوق الإنسان

الفئة المستهدفة (طلاب الصفين الأول والثاني للمرحلة الثانوية العامة)(الطلاب المكفوفين)

الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي2023/ 2024م

الأهداف العامة لمادتي : التربية الوطنية / والمواطنة للمرحلة الثانوية العامة :

من المتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر الدراسي في الصفوف الثلاثة أن يكون قادرًا على أن:

1- يتعرف المصطلحات الواردة فى الكتاب المدرسى، ودقة استخدامها.
2- يتعرف تأثير الشخصية المصرية فى الحضارة الإنسانية على مر العصور، ويقيمها.
3- يحلل العوامل التى أثرت فى تكوين الشخصية المصرية، ويستنتج أهم سماتها.
4- يعطى أمثلة لعلماء مصريين أسهموا فى تقدم العلم والتكنولوجيا بالعصر الراهن.
5- يتعرف أبعاد الهوية الوطنية وقيم المواطنة، ويستنتج أهمية الموازنة بين الحقوق والواجبات.
6- يعطى أمثلة لمظاهر المشاركة المجتمعية والسياسية فى بيئته المحلية والمجتمع المصرى.
7- يقترح أساليب فعالة لدعم الوحدة الوطنية وقيم المواطنة عمومًا.
8- يتعرف خصائص وأهمية مرحلة الشباب والمخاطر المهددة لها،ومجالات تمكينهم فى المجتمع.
9- يدلل بالأمثلة على أهمية المشاركة فى العمل التطوعى.
10- يستنتج دور العقلية المصرية فى النهوض بالحضارة الإنسانية، ويعطى أمثلة لإنجازاتها.
11- يتعرف مقومات الدولة المدنية، ويستنتج العلاقة بينها.
12 - يتعرف مكونات المواطنة، وشروط تحقيقها، وأبعادها، وأهمية تدعيمها فى المجتمع.
13- يستنتج العلاقة بين واجبات وحقوق المواطن،ويقيم دور المؤسسات المختلفة فى تنمية المواطنة.
14- يتعرف المصادر الرئيسة لحقوق الإنسان، وتصنيفها، ويحلل خصائص حقوق الإنسان.
15- يتعرف حقوق الإنسان فى المجتمع المصرى.
16- يتتبع مراحل تطور مكانة المرأة المصرية عبر العصور،ويحلل الاتفاقيات المرتبطة بحقوقها.
17- يتتبع تاريخ الحركة النسائية فى مصر، ويتعرف اختصاصات المجلس القومى للمرأة. .
18- يتعرف علي دور بعض النماذج النسائية المؤثرة فى المجتمع المصرى.
19- يوضح أشكال، ومجالات، وأهمية العمل التطوعى، ويستنتج صفات المتطوع الفعال.
20- يعطى أمثلة لفرص العمل التطوعى المتاحة فى مدرسته وبيئته المحلية.
21- يحدد شروط ومكونات ووظائف المجتمع المدنى، ويعطى أمثلة لمنظمات المجتمع المدنى.
22- يستنتج أهمية التكامل بين منظمات المجتع المدنى والمؤسسات الحكومية للنهوض بالمجتمع.
23- يتعرف خصائص القوانين ومصادرها وفروعها .
24- يستنتج العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين.
25- يتعرف أنواع الدساتير وأساليب نشأتها وتعديلها وأهميتها، ويحلل بعض مواد الدستور.
26- يتعرف علي المحكمة الدستورية من حيث النشأة والاختصاص،ويستنتج أهمية الدستور والقانون.
27- يتتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية، ويستنتج علاقة الديمقراطية بالمواطنة والحرية.
28- يتتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية فى المجتمع المصرى عبر العصور المختلفة.
29- يتعرف علي خصائص الديمقراطية وأهميتها ومقوماتها وصورها وتحدياتها.

30- يعطى مواقف حياتية للممارسة الديمقراطية الصحيحة، ويتعرف علي خطوات العملية الانتخابية.
31- يحدد شروط تأسيس الحزب السياسى، ويحلل خصائص الأحزاب السياسية ومبادئها وأهدافها ووظائفها وواقع المشاركة السياسية فى المجتمع المصرى، ويقدم مقترحات لتفعيلها.
32- يتتبع نشأة الحياة الحزبية ومراحل تطورها فى مصر، ويقيم وظائف ودور الأحزاب السياسية.
33- يتعرف علي خصائص المشاركة السياسية، وصورها، ودوافعها، ومتطلباتها، وآليات تفعيلها.
34- يحلل الثورات المصرية (أسبابها ونتائجها) كنموذج للمشاركة السياسية.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها (حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور – الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة)

أولًا: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام (الطلاب المكفوفين) - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسى2023/ 2024م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ- الفصل الأول.(فهم) ب- الفصل الأول.(فهم) ج- الفصل الثانى.(فهم) د- الفصل الثانى. (فهم) ه- الفصل الأول (تطبيق) و- الفصل الثانى (تطبيق) موضوعى (اختيار من متعدد)	6 x 1= 6 درجات
الثاني	يتكون من جزئيتن، لكل جزئية درجة، وبيانهما كالتالي: أ- الفصل الأول (تطبيق) ب- الفصل الثاني (مستويات عليا) مقال قصير(صياغتان متنوعتان)	2 x 1 = 2 درجتان
المجموع	8 درجات	8 ثمان درجات

معايير خاصة ينبغى الالتزام بها فى مواصفات الورقة الامتحانية لمادة : التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام (الطلاب المكفوفين) الفصل الدراسى الأول - للعام الدراسى2023/ 2024م

1- أن تكون الأسئلة بنسبة (25%) مقال قصير (صياغتان متنوعتان) و(75 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)
2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي: الفهم 50%، التطبيق 40 %، المستويات العليا 10%
3-أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة واحدة فقط) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
4- الدرجة الكبري (10) عشردرجات ، والصغري (5) خمس درجات، ويتم توزيع الدرجة الكبرى على النحو التالى: (8 درجات ورقة إمتحانية+ 2 درجتان أعمال سنة).

ثانيًا : جدول مواصفات مادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام (الطلاب المكفوفين) الفصل الدراسى الأول - للعام الدراسى2023/ 2024م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من ست جزئيات، ولكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ- الفصل الأول . (الفهم) ب- الفصل الأول . (الفهم) ج- الفصل الثانى . (الفهم) د- الفصل الأول. (تطبيق) ه- الفصل الأول.(تطبيق) و- الفصل الثاني.(مستويات عليا) موضوعى(اختيار من متعدد)	6 × 1 = 6 درجات
الثاني	يتكون من جزئيتين لكل جزئية درجة، وبيانهما كالتالي: أ- الفصل الثاني (تطبيق) ب- الفصل الأول (مستويات عليا) مقال قصير(صياغات متنوعة)	2× 1 = 2 درجتان
المجموع	8 جزئيات	8 ثمان درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثانى الثانوي العام (الطلاب المكفوفين)،الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسى2023/ 2024م

1-أن تكون الأسئلة للفصل الدراسى الأول بنسبة (25%) مقال قصير (صياغات متنوعة) و(75 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)

2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي:

الفهم 40%، التطبيق 40 %، المستويات العليا 20% .

3-أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها

.4- الدرجة الكبرى (10 عشردرجات)، والصغري (5) خمس درجات، ويتم توزيع الدرجة الكبرى على النحو التالى: (8 درجات ورقة إمتحانية+ 2 درجتان أعمال سنة).