



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الوطنية / البعثة التعليمية المصرية بالسودان
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

| المرحلة الدراسية | ابتدائي 1 | اعدادي 2 | اعدادي (مهني) 3 | ثانوي 4 ✓ |
|------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| العام الدراسي | ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م | | | |
| دور الاعتقاد | فصل دراسي اول 1 ✓ | فصل دراسي ثاني 2 ✓ | الدور الاول 3 | الدور الثاني 4 ✓ |
| التعليم | عام 1 ✓ | فني 2 | أزهري 3 | الحري 4 |
| المنهجية | عاديين 1 ✓ | فائقين 2 | مدمجين 3 | الصم وضعاف السمع 5 |
| مكان الاعتقاد | مصر 1 | السودان 3 ✓ | | المسار المصري 4 |
| الصف | 1 | 2 | 3 | 4 |
| المادة | عربي 1 | دين (اسلامي) 2 | دين (مسيحي) 3 | دين (الغيزياء) 4 |
| | هندسة وقياس 9 | هندسة وحساب مثلثات 10 | رياضيات (1) علمي 11 | رياضيات (2) علمي 12 |
| | التفاضل والتكامل 17 | احصاء 18 | العلوم 19 | الغيزياء 20 |
| | اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 | اللغة الامتية (لغة أولى) 26 | اللغة الامتية (لغة ثانية) 27 | اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28 |
| | التاريخ 33 | الجغرافيا 34 | اقتصاد 35 | علم النفس 36 |
| | اقتصاد منزلي 41 | الحاسب الالى 42 | مجال زراعي 43 | مجال صناعي 44 |
| | | | الصيقة والترميمات 45 | تكنولوجيا الصناعة 46 |

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| الاسم | رئيس اللجنة | مقرر اللجنة | خبير المادة بالمركز | خبير المادة بالوزارة |
|-------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| د/ حسن مصطفى محمد مصطفى | د/ فتحي أمين محمد راشد | د/ غادة رشاد محمد سالم | د/ بسنت أحمد رضا | د/ بسنت أحمد رضا |
| | | | | |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 3 0 0 1 0 1 1 0 0 0 3 7 2 3 2 4

مواصفات الورقة الامتحانية

لمادتي: التربية الوطنية / والمواطنة وحقوق الإنسان
الفئة المستهدفة (طلاب الصفين الأول والثاني للمرحلة الثانوية العامة)
(طلاب البعثة المصرية فى السودان)

الفصل الدراسي الأول والثاني – الدور الثاني - للعام الدراسي 2023 / 2024م

الأهداف العامة لمادتي : التربية الوطنية / والمواطنة للمرحلة الثانوية العامة :

من المتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر الدراسي فى الصفوف الثلاثة أن يكون قادرًا على أن:

- 1- يتعرف المصطلحات الواردة فى الكتاب المدرسى، ودقة استخدامها.
- 2- يتعرف تأثير الشخصية المصرية فى الحضارة الإنسانية على مر العصور، وقيمها.
- 3- يحلل العوامل التى أثرت فى تكوين الشخصية المصرية، ويستنتج أهم سماتها.
- 4- يعطى أمثلة لعلماء مصريين أسهموا فى تقدم العلم والتكنولوجيا بالعصر الراهن.
- 5- يتعرف أبعاد الهوية الوطنية وقيم المواطنة، ويستنتج أهمية الموازنة بين الحقوق والواجبات.
- 6- يعطى أمثلة لمظاهر المشاركة المجتمعية والسياسية فى بيئته المحلية والمجتمع المصرى.
- 7- يقترح أساليب فعالة لدعم الوحدة الوطنية وقيم المواطنة عمومًا.
- 8- يتعرف خصائص وأهمية مرحلة الشباب والمخاطر المهددة لها، ومجالات تمكينهم فى المجتمع.
- 9- يدلل بالأمثلة على أهمية المشاركة فى العمل التطوعى.
- 10- يستنتج دور العقلية المصرية فى النهوض بالحضارة الإنسانية، ويعطى أمثلة لإنجازاتها.
- 11- يتعرف مقومات الدولة المدنية، ويستنتج العلاقة بينها.
- 12- يتعرف مكونات المواطنة، وشروط تحقيقها، وأبعادها، وأهمية تدعيمها فى المجتمع.
- 13- يستنتج العلاقة بين واجبات وحقوق المواطن، وقيم دور المؤسسات المختلفة فى تنمية المواطنة.
- 14- يتعرف المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان، وتصنيفها، ويحلل خصائص حقوق الإنسان.
- 15- يتعرف حقوق الإنسان فى المجتمع المصرى.
- 16- يتتبع مراحل تطور مكانة المرأة المصرية عبر العصور، ويحلل الاتفاقيات المرتبطة بحقوقها.
- 17- يتتبع تاريخ الحركة النسائية فى مصر، ويتعرف اختصاصات المجلس القومى للمرأة.
- 18- يتعرف على دور بعض النماذج النسائية المؤثرة فى المجتمع المصرى.
- 19- يوضح أشكال، ومجالات، وأهمية العمل التطوعى، ويستنتج صفات المتطوع الفعال.
- 20- يعطى أمثلة لفرص العمل التطوعى المتاحة فى مدرسته وبيئته المحلية.
- 21- يحدد شروط ومكونات ووظائف المجتمع المدنى، ويعطى أمثلة لمنظمات المجتمع المدنى.
- 22- يستنتج أهمية التكامل بين منظمات المجتمع المدنى والمؤسسات الحكومية للنهوض بالمجتمع.
- 23- يتعرف خصائص القوانين ومصادرهما وفروعها .
- 24- يستنتج العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين.
- 25- يتعرف أنواع الدساتير وأساليب نشأتها وتعديلها وأهميتها، ويحلل بعض مواد الدستور.
- 26- يتعرف على المحكمة الدستورية من حيث النشأة والاختصاص، ويستنتج أهمية الدستور والقانون.
- 27- يتتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية، ويستنتج علاقة الديمقراطية بالمواطنة والحرية.
- 28- يتتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية فى المجتمع المصرى عبر العصور المختلفة.
- 29- يتعرف على خصائص الديمقراطية وأهميتها ومقوماتها وصورها وتحدياتها.
- 30- يعطى مواقف حياتية للممارسة الديمقراطية الصحيحة، ويتعرف على خطوات العملية الانتخابية.
- 31- يحدد شروط تأسيس الحزب السياسى، ويحلل خصائص الأحزاب السياسية ومبادئها وأهدافها ووظائفها وواقع المشاركة السياسية فى المجتمع المصرى، ويقدم مقترحات لتفعيلها.

- 32- يتتبع نشأة الحياة الحزبية ومراحل تطورها في مصر، ويقيم وظائف ودور الأحزاب السياسية.
- 33- يتعرف علي خصائص المشاركة السياسية، وصورها، ودوافعها، ومتطلباتها، وآليات تفعيلها.
- 34- يحلل الثورات المصرية (أسبابها ونتائجها) كنموذج للمشاركة السياسية.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة)

أولاً : جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة:
التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام لطلاب البعثة التعليمية بالسودان
(أ) الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2023 / 2024م

| رقم السؤال | مواصفاته | درجة السؤال |
|------------|---|-----------------|
| الأول | <p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الفصل الأول. (فهم) ب- الفصل الأول. (فهم) ج- الفصل الأول (فهم) د- الفصل الثاني. (فهم) هـ- الفصل الثاني. (فهم) و- الفصل الأول (تطبيق) ز- الفصل الثاني (تطبيق)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p> | 7 = 1 X 7 درجات |
| الثاني | <p><u>يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الفصل الأول (تطبيق) ب- الفصل الثاني (تطبيق) ج- الفصل الثاني (مستويات عليا) <u>مقال قصير (صياغات متنوعة)</u></p> | 3 = 1 x 3 درجات |
| المجموع | 10 جزئيات | 10 درجات |

**(ب) جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي
العام لطلاب البعثة التعليمية بالسودان الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2024 / 2023م**

| رقم السؤال | مواصفاته | درجة السؤال |
|------------|--|-----------------|
| الأول | <p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الفصل الثالث. (فهم) ب-الفصل الثالث. (فهم) ج- الفصل الرابع (فهم) د- الفصل الرابع . (فهم) هـ- الفصل الثالث . (تطبيق) و- الفصل الثالث (تطبيق) ز- الفصل الرابع (تطبيق)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p> | 7 = 1 x 7 درجات |
| الثاني | <p><u>يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ - الفصل الرابع (فهم) ب -الفصل الثالث (تطبيق) ج- الفصل الثالث (مستويات عليا) <u>مقال قصير (صياغات متنوعة)</u></p> | 3 = 1 x 3 درجات |
| المجموع | 10 جزئيات | 10 درجات |

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة:
التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام، لطلاب البعثة التعليمية بالسودان
(ج)-الدور الثاني - للعام الدراسي 2024 /2023م

| رقم السؤال | مواصفاته | درجة السؤال |
|------------|---|-----------------|
| الأول | <p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الفصل أول. (فهم) ب- الفصل الأول (فهم) ج- الفصل الثاني. (فهم) د- الفصل الثالث . (فهم) هـ- الفصل الرابع . (فهم) و- الفصل الثالث (تطبيق) ز- الفصل الرابع (تطبيق)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p> | 7 = 1 x 7 درجات |
| الثاني | <p><u>يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ - الفصل الأول (تطبيق) ب -الفصل الثاني (تطبيق) ج- الفصل الثالث (مستويات عليا) <u>مقال قصير (صياغات متنوعة)</u></p> | 3 = 1 x 3 درجات |
| المجموع | 10 جزئيات | 10 درجات |

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام لطلاب البعثة التعليمية بالسودان
للعام الدراسي 2024 /2023م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (30 %) مقال قصير (صياغات متنوعة) و (70 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)
- 2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي:
الفهم 50%، التطبيق 40 %، المستويات العليا 10% .
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة واحدة فقط) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 4- الدرجة الكبرى (10) عشر درجات، والصغرى (5) درجات طبقاً للقرار الوزاري رقم 191 لسنة 2019م.

ثانياً: جدول مواصفات مادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوى العام

لطلاب البعثة التعليمية بالسودان

(أ) الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024 / 2023م

| رقم السؤال | مواصفاته | درجة السؤال |
|------------|---|------------------------|
| الأول | <p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالى:</u></p> <p>أ- الفصل الأول . (فهم) ب- الفصل الأول .(فهم) ج- الفصل الثاني .(فهم) د- الفصل الثانى .(فهم) هـ- الفصل الأول (تطبيق) و-الفصل الثانى (تطبيق) ز- الفصل الأول (مستويات عليا)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p> | $7 = 1 \times 7$ درجات |
| الثانى | <p><u>يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالى:</u></p> <p>أ- الفصل الأول (تطبيق) ب- الفصل الثاني (تطبيق) ج- الفصل الثاني (مستويات عليا)</p> <p><u>مقال قصير (صياغات متنوعة)</u></p> | $3 = 1 \times 3$ درجات |
| المجموع | 10 جزئيات | 10 درجات |

جدول مواصفات مادة : المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام
لطلاب البعثة التعليمية بالسودان
(ب)-الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2024 /2023م

| رقم السؤال | مواصفاته | درجة السؤال |
|------------|--|-----------------|
| الأول | <p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ - الفصل الثالث . (فهم) ب - الفصل الثالث.(فهم) ج- الفصل الرابع.(فهم) د- الفصل الرابع . (فهم) هـ - الفصل الثالث (تطبيق) و- الفصل الرابع (تطبيق) ز- الفصل الرابع (مستويات عليا)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p> | 7 = 1 × 7 درجات |
| الثاني | <p><u>يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الفصل الثالث (تطبيق) ب- الفصل الرابع (تطبيق) ج- الفصل الثالث (مستويات عليا) <u>مقال قصير (صياغات متنوعة)</u></p> | 3 = 1 × 3 درجات |
| المجموع | 10 جزئيات | 10 درجات |

جدول مواصفات مادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوى العام
لطلاب البعثة التعليمية بالسودان
(ج) - الدور الثاني - للعام الدراسي 2024 / 2023م

| رقم السؤال | مواصفاته | درجة السؤال |
|------------|--|------------------------|
| الأول | <p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالى:</u></p> <p>أ - الفصل الأول . (فهم) ب - الفصل الثاني.(فهم) ج- الفصل الثالث .(فهم) د- الفصل الرابع . (فهم) هـ- الفصل الثاني (تطبيق) و - الفصل الرابع (تطبيق) ز- الفصل الرابع (مستويات عليا) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p> | $7 = 1 \times 7$ درجات |
| الثاني | <p><u>يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالى:</u></p> <p>أ- الفصل الأول (تطبيق) ب- الفصل الثالث (تطبيق) ج- الفصل الثاني (مستويات عليا) <u>مقال قصير (صياغات متنوعة)</u></p> | $3 = 1 \times 3$ درجات |
| المجموع | 10 جزئيات | 10 درجات |

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق

الإنسان للصف الثاني الثانوي العام لطلاب البعثة التعليمية بالسودان

للعام الدراسي 2023 / 2024م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (30 %) مقال قصير (صياغات متنوعة)، و (70 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)
- 2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي:
الفهم 40%، التطبيق 40 %، المستويات العليا 20% .
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 4- الدرجة الكبرى (10) عشر درجات ، والصغرى (5) درجات طبقاً للقرار الوزاري رقم 191 لسنة 2019م

