



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الفيزياء / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4 ✓																					
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م																													
دور الاعتقاد		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		اخرى 4																					
الفترة المستهدفة		عاديين 1		فائقين 2		مدمجين 3 ✓		مكتولين 4		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6																	
مكان الاعتقاد		مصر 1 ✓		ايرانا في الخارج 2				السودان 3		المسار المصري 4																			
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10 ✓		11 ✓		12		13		14	
المادة		عربي 1		دين (اسلامى) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رابع) 6		رياضيات 7		جبر واحصاء 8													
		هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (أ) علمي 11		رياضيات (أ) امسي 12		رياضيات (ب) علمي 13		الاستيعاب 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16													
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء ✓ 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24													
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتعية (لغة أولى) 26		اللغة الامتعية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32													
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40													
		اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصناعة والتريميات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																	

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
أ.د/ محمد حسين سالم صقر	د/عزيزة رجب خليفة	أ/ سحر الألفي	د/ خالد محمد سيد أحمد	فاطمة محمد بحيري	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 1 0 1 1 0 0 0 2 0 2 3 2 4

مواصفات اختبار مادة الفيزياء لطلاب الصف الاول الثانوي المدمجين، الفصل الدراسي الاول بمدارس التعليم العام فئات: (الشلل الدماغي، اضطراب التوحد ، متلازمة داون، الاعاقة الذهنية البسيطة ، بطئ التعلم)، كف البصر، ضعف السمع ، ضعف البصر ، الاعاقة الحركية .

أهداف التعلم على مستوى المرحلة الثانوية :

تم تحليل المحتوى الالكتروني لمقرر الفيزياء للصف الاول الثانوي للعام الدراسي 2024/2023م ، وكانت نواتج التعلم لطلاب الصف الاول الثانوي نظام الدمج- فئات: الشلل الدماغي - اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطئ التعلم ، كف البصر، ضعف السمع ، ضعف البصر ، الاعاقة الحركية . كما يلي :

نواتج تعلم مقرر مادة الفيزياء على مستوى صفوف المرحلة الثانوية:

بنهاية الصف الأول الثانوي، الفصل الدراسي الاول، يتوقع أن يتحقق لدى الطلاب نواتج التعلم الآتية:
(أ) نواتج تعلم الصف الأول الثانوي (العاشر) الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2024/2023م:
الباب الأول : الكميات الفيزيائية ووحدات القياس:

1. يستنتج معادلة أبعاد الكميات الفيزيائية.
2. يستنتج وحدات النظام الدولي لكميات فيزيائية مشتقة.
3. يستخدم معادلة الأبعاد في إثبات صحة القوانين الفيزيائية.
4. يقارن بين الكميات القياسية والكميات المتجهة.

الباب الثاني : الحركة الخطية (1)

1. يرسم الأشكال البيانية لتوضيح العلاقة بين الإزاحة والزمن- السرعة والزمن.
2. يفسر الأشكال البيانية لتوضيح العلاقة بين الإزاحة والزمن- السرعة والزمن.
3. يفرق بين أنواع السرعة المختلفة ويقارن بينها.
4. يستقصي ويفسر ويحلل الأشكال البيانية المختلفة.
5. يستنتج معادلات الحركة.
6. يستنتج الحركة في مستوى (الحركة في بعدين المقذوفات).
7. يفسر ظاهرة الفعل ورد الفعل

المعايير العامة التي يجب مراعاتها في الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية العامة نظام الدمج في
الفيزياء:

1. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
2. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
3. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
4. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
5. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
6. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
7. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
8. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
9. استخدام الرسوم والصور في الاختبار.
10. التركيز على الخبرات النوعية وليس الخبرات الكمية، لقصورهم في (الكتابة، القراءة، واللغة، ... إلخ).
11. زمن الإجابة على الورقة الامتحانية: ساعه ونصف ، شاملة وقت المراجعة.
12. لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان (مزيد من المعرفة).

أولاً: مواصفات اختبار مادة الفيزياء للصف الاول الثانوي نظام الدمج فئات: الشلل الدماغي - اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطيء التعلم ، الفصل الدراسي الاول، العام الدراسي 2024/2023م:

الفئة / الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الاول الثانوي نظام الدمج- فئات: الشلل الدماغي - اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطيء التعلم.

• أنواع الأسئلة:

- الأسئلة الموضوعية بنسبة 100 % تشمل (الاختيار من متعدد - الصواب والخطأ - المزوجة - الإكمال المقيد - إعادة الترتيب)

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء للصف الاول الثانوي، الفصل الدراسي الاول لطلاب الدمج، فئات: الشلل الدماغي- اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطيء التعلم - العام الدراسي 2024/2023م.

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الأهداف
					النسبة	الدرجة	
% 100	% 5	%15	% 20	%60	النسبة	الدرجة	الباب الأول : الكميات الفيزيائية وحدات القياس:
5,5	0,5	1	1	3	%35	5,5	
10,5	0,5	1,5	2	6,5	%65	10,5	الباب الثاني : الحركة الخطية (1)
16	1	2,5	3	9,5	%100	16	مجموع

- 5 % من الدرجة سلوك (درجة واحدة)
- 5 % من الدرجة مواظبة (درجة واحدة)
- 10 % من الدرجة أعمال السنة (درجتان)

ثانياً : مواصفات اختبار مادة الفيزياء للصف الاول الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام
الدمج فئة الكفيف، العام الدراسي 2024/2023م.

الفئة / الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الاول الثانوي نظام الدمج- فئة الكفيف

- أنواع الأسئلة:
- الأسئلة الموضوعية: ويخصص لها نسبة (85%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة المصطلح العلمي أو المزوجة، أو الترتيب أو غيرها.
- الأسئلة المقالية: ويخصص لها نسبة (15%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة التفسير أو التعليل أو الشرح أو التوضيح أو غيرها.

جدول مواصفات اختبار مادة الفيزياء للصف الاول الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام
الدمج فئة الكفيف، العام الدراسي 2024/2023م.

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الأهداف
					النسبة	الدرجة	
% 100	% 15	%20	% 30	%35			
5,5	0,5	1	2	2	%35	5,5	الباب الأول : الكميات الفيزيائية ووحدات القياس:
10,5	1,5	2	3,5	3,5	%65	10,5	الباب الثاني : الحركة الخطية (1) (
16	2	3	5,5	5,5	%100	16	مجموع

- 5 % من الدرجة سلوك (درجة واحدة)
- 5 % من الدرجة مواظبة (درجة واحدة)
- 10 % من الدرجة أعمال السنة (درجتان)

ثالثاً : مواصفات اختبار مادة الفيزياء للصف الاول الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج فئة
ضعاف السمع العام الدراسي 2024/2023م.

الفئة /الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الاول الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة ضعاف السمع

- أنواع الأسئلة:
- الأسئلة الموضوعية: ويخصص لها نسبة (85%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة المصطلح العلمي أو المزوجة، أو الترتيب أو غيرها.
- الأسئلة المقالية: ويخصص لها نسبة (15%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة التفسير أو التعليل أو الشرح أو التوضيح أو الرسم أو المخططات أو غيرها.

جدول مواصفات اختبار مادة الفيزياء للصف الاول الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج فئة
ضعاف السمع العام الدراسي 2024/2023م.

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الأهداف
					النسبة	الدرجة	
% 100	% 15	%20	% 30	%35	النسبة	الدرجة	
5,5	0,5	1	2	2	%35	5,5	الباب الأول : الكميات الفيزيائية وحدات القياس:
10,5	1,5	2	3,5	3,5	%65	10,5	الباب الثاني : الحركة الخطية (1)
16	2	3	5,5	5,5	%100	16	مجموع

- 5 % من الدرجة سلوك (درجة واحدة)
- 5 % من الدرجة مواظبة (درجة واحدة)
- 10 % من الدرجة أعمال السنة (درجتان)

رابعاً: مواصفات اختبار مادة الفيزياء للصف الاول الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج فئة

ضعاف البصر العام الدراسي 2024/2023م.

الفئة /الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الاول الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة

ضعاف البصر

• أنواع الأسئلة:

- الأسئلة الموضوعية: ويخصص لها نسبة (85%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة المصطلح العلمي أو المزوجة، أو الترتيب أو غيرها.
- الأسئلة المقالية: ويخصص لها نسبة (15%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة التفسير أو التعليل أو الشرح أو التوضيح أو الرسم أو المخططات أو غيرها.

جدول مواصفات اختبار مادة الفيزياء للصف الاول الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج فئة

ضعاف البصر العام الدراسي 2024/2023م..

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الأهداف
					النسبة	الدرجة	
% 100	% 15	%20	% 30	%35	النسبة	الدرجة	الباب الأول : الكميات الفيزيائية
5,5	0,5	1	2	2	%35	5,5	وحدات القياس:
10,5	1,5	2	3,5	3,5	%65	10,5	الباب الثاني : الحركة الخطية (1)
16	2	3	5,5	5,5	%100	16	مجموع

- 5 % من الدرجة سلوك (درجة واحدة)
- 5 % من الدرجة مواظبة (درجة واحدة)
- 10 % من الدرجة أعمال السنة (درجتان)

خامساً: مواصفات اختبار مادة الفيزياء للصف الاول الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج
فئة الاعاقة الحركية العام الدراسي 2023/2024م.

الفئة /الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الاول الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة الاعاقة الحركية

- أنواع الأسئلة:
- الأسئلة الموضوعية: ويخصص لها نسبة (85%) من الدرجة الكلية ، وتشمل اسئلة (الاختيار من متعدد ، المصطلح العلمي ، المزاوجة، الترتيب) .
- الأسئلة المقالية : ويخصص لها نسبة (15) تقريباً من الدرجة الكلية ، وتشمل أسئلة (التفسير، التعليل ،الشرح ، التوضيح) والأسئلة المقالية تكون ذات إجابة قصيرة .

جدول مواصفات اختبار مادة الفيزياء للصف الاول الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج
فئة الاعاقة الحركية العام الدراسي 2023/2024م.

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الأهداف
					النسبة	الدرجة	
% 100	% 15	%20	% 30	%35	5,5	35%	الباب الأول : الكميات الفيزيائية وحدات القياس:
5,5	0,5	1	2	2	5,5	35%	
10,5	1,5	2	3,5	3,5	10,5	65%	الباب الثاني : الحركة الخطية (1)
16	2	3	5,5	5,5	16	100%	مجموع

- 5 % من الدرجة سلوك (درجة واحدة)
- 5 % من الدرجة مواظبة (درجة واحدة)
- 10 % من الدرجة أعمال السنة (درجتان)

مواصفات اختبار مادة الفيزياء لطلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول المدمجين بمدارس التعليم العام فئات: (الشلل الدماغي، اضطراب التوحد ، متلازمة داون، الاعاقة الذهنية البسيطة ، بطئ التعلم)، كف البصر، ضعاف السمع ، ضعاف البصر ، الاعاقة الحركية .

أهداف التعلم على مستوى المرحلة الثانوية :

تم تحليل المحتوى الالكتروني لمقرر الفيزياء للصف الثاني الثانوي للعام الدراسي 2023/

2024م، وكانت نواتج التعلم لطلاب نظام الدمج- فئات: الشلل الدماغي - اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطيء التعلم ، كف البصر، ضعاف السمع ، ضعاف البصر ، الاعاقة الحركية كما يلي :

نواتج تعلم مقرر مادة الفيزياء على مستوى صفوف المرحلة الثانوية:

بنهاية الصف الثاني الثانوي يتوقع أن يتحقق لدى الطلاب نواتج التعلم الآتية:

(أ) نواتج تعلم الصف الثاني الثانوي (الحادي عشر) الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي

2024/2023م:

الوحدة الأولى : الموجات

1. يشرح المقصود بالموجة والحركة الموجية (ميكانيكية - كهرومغناطيسية).
2. يوضح شروط حدوث الموجات الميكانيكية.
3. يفسر بعض المفاهيم منها: الحركة الموجية، الموجات الكهرومغناطيسية، الموجات الميكانيكية، الإزاحة، سعة الاهتزازة، الاهتزازات الكاملة، التردد، الزمن الدوري، الموجات الطولية الموجات المستعرضة، الطول الموجي، يستنتج الحركة التوافقية البسيطة و أمثلة عليها.
4. يستنتج العلاقة الرياضية بين التردد والزمن الدوري.
5. يوضح بالرسم المنحني الجيبي للإزاحة الرأسية.
6. يقارن بين الموجات المستعرضة والموجات الطولية.
7. يستنتج العلاقة بين التردد والطول الموجي وسرعة انتشار الموجات.
8. يحل مسائل على العلاقة بين التردد والطول الموجي.
9. يستنتج العلاقات بين الكميات الفيزيائية المرتبطة بالحركة الموجية ويحل مسائل عليها.
10. يستنتج الطبيعة الموجية للضوء.
- 11.

12. يستنتج ما يحدث للضوء عند سقوطه على سطح عاكس وآخر فاصل بين وسطين مختلفين في الكثافة الضوئية.

13. يتحقق من قانون الانكسار النسبي .

14. يطبق قانون الانكسار النسبي في حل المسائل.

15. يستنتج قانون "سنل" للضوء .

16. يستنتج ظاهرتي تداخل وحيود الضوء

17. يطبق ظاهرتي تداخل وحيود الضوء في حل المسائل.

18. يوضح المقصود بالانعكاس الكلي والزاوية الحرجة،

19. يطبق الانعكاس الكلي والزاوية الحرجة في حل المسائل ،

20. يطبق قانون سنل في حل بعض المسائل

21. يناقش بعض تطبيقات الانعكاس الكلي مثل الألياف الضوئية والمنشور العاكس، والسراب.

22. يستنتج الانحراف في المنشور الثلاثي.

23. يعين مسار شعاع ضوئي خلال منشور زجاجي.

24. يستنتج قانون المنشور الرقيق ويطبقه رياضياً وبيانياً.

25. يطبق قانون المنشور الرقيق رياضياً وبيانياً.

26. يستنتج قانون قوة التفريق اللوني

27. يطبق قانون قوة التفريق اللوني في حل المسائل.

الوحدة الثانية : الموائع (1)

1. يستنتج بعض خواص الموائع المتحركة.

2. يقارن بين السريان الهادئ والسريان المضطرب مع الرسم.

3. يستنتج شروط السريان الهادئ.

4. يفسر العلاقة بين معدل السريان ومعادلة الاستمرارية في السريان الهادئ.

5. يطبق العلاقة بين معدل السريان ومعادلة الاستمرارية في السريان الهادئ في حل بعض المسائل.

6. يفسر معنى لزوجة الموائع .

7. يثبت رياضياً معامل الزوجية.
8. يحل مسائل على معامل الزوجية.
9. يناقش بعض تطبيقات خاصية الزوجية.

✍ المعايير العامة التي يجب مراعاتها في الأوراق الامتحانية للثانوية العامة نظام الدمج في الفيزياء:

1. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
2. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
3. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
4. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
5. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
6. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
7. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
8. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
9. استخدام الرسوم والصور في الاختبار.
10. التركيز على الخبرات النوعية وليس الخبرات الكمية، لقصورهم في (الكتابة، القراءة، واللغة، ... إلخ).
11. زمن الإجابة على الورقة الامتحانية: ساعتان شاملة وقت المراجعة.
12. لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان (مزيد من المعرفة).

أولاً: مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج فئات:
الشلل الدماغي - اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطيء التعلم - العام
الدراسي 2024/2023م:

الفئة / الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئات: الشلل الدماغي -
اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطيء التعلم.

• أنواع الأسئلة:

- الأسئلة الموضوعية بنسبة 100 % تشمل (الاختيار من متعدد - الصواب والخطأ -
المزوجة - الإكمال المقيد - إعادة الترتيب)

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول لطلاب الدمج،
فئات: الشلل الدماغي- اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطيء التعلم -
العام الدراسي 2024/2023م:

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الأهداف
					النسبة	الدرجة	
100 %	5 %	15 %	20 %	60 %	47%	11	الوحدة الأولى : الموجات
11	00	2	2	7	47%	11	الوحدة الثانية : الموائع (1)
10	0,5	1,5	2	6	40%	10	الثالثة: قوانين الغازات
3	0,5	0,5	1	1	13%	3	مجموع
24	1	4	5	14	100%	24	

- 5 % من الدرجة سلوك (درجة ونصف)
- 5 % من الدرجة مواظبة (درجة ونصف)
- 10 % من الدرجة أعمال السنة (ثلاث درجات)

ثانياً : مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج
فئة الكفيف، العام الدراسي 2024/2023م:

الفئة / الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة الكفيف

- أنواع الأسئلة:
- الأسئلة الموضوعية: ويخصص لها نسبة (85%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة المصطلح العلمي أو المزوجة، أو الترتيب أو غيرها.
- الأسئلة المقالية: ويخصص لها نسبة (15%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة التفسير أو التعليل أو الشرح أو التوضيح أو غيرها.

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول لفئة الكفيف

العام الدراسي 2024/2023م:

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الأهداف
					النسبة	الدرجة	
% 100	% 15	%20	% 30	%35	الدرجة	11	الوحدة الأولى : الموجات
11	2	2	3	4	47%	11	الوحدة الثانية : الموائع (1)
10	1,5	2,5	3	3	40%	10	الثالثة: قوانين الغازات
3	0,5	0,5	1	1	13%	3	مجموع
24	4	5	7	8	100%	24	

- 5 % من الدرجة سلوك (درجة ونصف)
- 5 % من الدرجة مواظبة (درجة ونصف)
- 10 % من الدرجة أعمال السنة (ثلاث درجات)

ثالثاً : مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج

فئة ضعاف السمع ، العام الدراسي 2024/2023م:

الفئة / الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة ضعاف السمع

- أنواع الأسئلة:
- الأسئلة الموضوعية: ويخصص لها نسبة (85%) من الدرجة الكلية ، وتشمل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة المصطلح العلمي أو المزوجة، أو الترتيب أو غيرها.
- الأسئلة المقالية: ويخصص لها نسبة (15%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة التفسير أو التعليل أو الشرح أو التوضيح أو الرسم أو المخططات أو غيرها.

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول لفئة ضعاف

السمع العام الدراسي 2024/2023م:

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الأهداف
					النسبة	الدرجة	
% 100	% 15	%20	% 30	%35			
11	2	2	3	4	47%	11	الوحدة الأولى : الموجات
10	1,5	2,5	3	3	40%	10	الوحدة الثانية : المواع (1)
3	0,5	0,5	1	1	13%	3	الثالثة: قوانين الغازات
24	4	5	7	8	100%	24	مجموع

- 5 % من الدرجة سلوك (درجة ونصف)
- 5 % من الدرجة مواظبة (درجة ونصف)
- 10 % من الدرجة أعمال السنة (ثلاث درجات)

رابعاً: مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج فئة

ضعاف البصر ، العام الدراسي 2024/2023م:.

الفئة /الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة ضعاف البصر

- أنواع الأسئلة:
- الأسئلة الموضوعية: ويخصص لها نسبة (85%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة المصطلح العلمي أو المزوجة، أو الترتيب أو غيرها.
- الأسئلة المقالية: ويخصص لها نسبة (15%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة التفسير أو التعليل أو الشرح أو التوضيح أو الرسم أو المخططات أو غيرها.

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول لفئة ضعاف

البصر العام الدراسي 2024/2023م:

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الأهداف
					النسبة	الدرجة	
% 100	% 15	%20	% 30	%35			
11	2	2	3	4	47%	11	الوحدة الأولى : الموجات
10	1,5	2,5	3	3	40%	10	الوحدة الثانية : المواع (1)
3	0,5	0,5	1	1	13%	3	الثالثة: قوانين الغازات
24	4	5	7	8	100%	24	مجموع

- 5 % من الدرجة سلوك (درجة ونصف)
- 5 % من الدرجة مواظبة (درجة ونصف)
- 10 % من الدرجة أعمال السنة (ثلاث درجات)

خامساً: مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج
فئة الاعاقة الحركية ، العام الدراسي 2024/2023م:.

الفئة /الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة الاعاقة الحركية

- أنواع الأسئلة:
- الأسئلة الموضوعية: ويخصص لها نسبة (85%) من الدرجة الكلية ، وتشمل اسئلة (الاختيار من متعدد ، المصطلح العلمي ، المزاوجة، الترتيب) .
- الأسئلة المقالية : ويخصص لها نسبة (15%) تقريباً من الدرجة الكلية ، وتشمل أسئلة (التفسير، التعليل ،الشرح ، التوضيح) والأسئلة المقالية تكون ذات إجابة قصيرة .

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي

الاول لفئة الاعاقة الحركية العام الدراسي 2024/2023م:.

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الأهداف
					النسبة	الدرجة	
100 %	15 %	20 %	30 %	35 %	47%	11	الوحدة الأولى : الموجات
11	2	2	3	4	40%	10	الوحدة الثانية : الموانع (1)
10	1,5	2,5	3	3	13%	3	الثالثة: قوانين الغازات
3	0,5	0,5	1	1	100%	24	مجموع
24	4	5	7	8			

- 5 % من الدرجة سلوك (درجة ونصف)
- 5 % من الدرجة مواظبة (درجة ونصف)
- 10 % من الدرجة أعمال السنة (ثلاث درجات)