



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الكيمياء / المكوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3			ثانوي 4 ✓																		
العام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤ م																													
دور الاعتقاد		فصل دراسي اول 1 ✓			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4																		
التعليم		عام 1 ✓			فني 2			أزهري 3			اخرى 4																		
اللغة المستهدفة		عاديين 1			فنيين 2			منمجين 3			مكوفين 4 ✓			الصم وضعاف السمع 5			اخرى 6												
مكان الاعتقاد		مصر 1 ✓			إبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4																		
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10 ✓		11 ✓		12		13		14	
عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		الإنجليزي (لغة أولى) 4		الإنجليزي (لغة ثنائية) 5		الإنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8															
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مشاتل 10		رياضيات (أ) علمي 11		رياضيات (أ) أدبي 12		رياضيات (ب) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16															
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22 ✓		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24															
اللغة الفرنسية (لغة ثنائية) 25		اللغة الامتية (لغة أولى) 26		اللغة الامتية (لغة ثنائية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثنائية) 29		اللغة الصينية (لغة ثنائية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثنائية) 31		دراسات اجتماعية 32															
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40															
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصحة والتربية 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالتربية الخاصة
أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد	د/عزيزة رجب خليفة	أ/ سحر الألفي	أمل محمد جاد	
				أمل محمد جاد
				أمل محمد جاد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 2 2 3 2 4

أولاً: الفئة المستهدفة:

طلاب الصف الأول الثانوى (الطلاب المكفوفين) .

ثانياً: نواتج التعلم المستهدفة:

بالنسبة للصف الأول الثانوى :

- بعد تحليل كتاب الكيمياء للصف الأول الثانوى تتحدد نواتج التعلم فيما يلى :

الباب الأول: فى نهاية هذا الباب يصبح الطالب قادرا على ان :

- يتعرف ماهية الكيمياء .
- اشرح العلاقة بين الكيمياء و باقى فروع العلم .
- يتعرف طبيعة القياس و اهميته .
- يتعرف الأدوات و الجهازة المستخدمة فى معامل الكيمياء .
- يستخدم الأدوات العملية الملائمة للمنهج بدقة و كفاءة .
- يتعرف مفهوم تكنولوجيا النانو .
- يتعرف مفهوم كيمياء النانو .
- يحدد بعض تطبيقات كيمياء النانو تكنولوجى .
- يستنتج أن للنانو تكنولوجى تأثيرت مفيدة و أخرى ضارة .

الباب الثانى: فى نهاية هذا الباب يصبح الطالب قادرا على ان :

- يعبر عن تفاعل كيميائى باستخدام معادلة رمزية موزونة .
- يحسب كتلة المول لمركب كيميائى بمعلومية الكتل الذرية .
- يذكر العلاقة بين المول و عدد أفوجدرو .
- يتعرف حجم مول الغاز عند (م . ض . د) .
- يحسب عدد مولات الغاز بمعلومية حجمه و حجم المول الواحد .
- يحسب النسبة المئوية لمكونات مادة بالاستعانة بصيغتها الكيميائية أو بالنتائج التجريبية .
- يستنبط الصيغة الأولية و الصيغة الجزيئية للمركب بالاستعانة بالنتائج التجريبية .
- يحسب كميات المواد المتفاعلة الكيميائية المتزنة .
- يحسب النسبة المئوية للنتائج الفعلية بالنسبة للنتائج النظرية المحسوب من المعادلة المتزنة .

الباب الثالث: فى نهاية هذا الباب يصبح الطالب قادرا على ان :

- يشرح المقصود بالمحلول و يميز بين انواع المحاليل بتجارب عملية .
- يصف عملية الذوبان و العوامل المؤثرة عليها و التغيرات الحرارية المصاحبة لها .
- يعبر عن تركيز المحاليل بالطرق المختلفة .
- يحسب تركيز المحلول بإحدى وحدات التركيز .
- يتعرف على الخواص العامة للمحاليل (صلب فى سائل) .
- يمثل العلاقة البيئية بين تركيز المحلول و الضغط البخارى و التغير فى درجة غليانه و تجمده .
- يقارن بين المحاليل الغروية و الحقيقية من حيث حجم مكوناتها .
- يحضر بعض الغرويات البسيطة و يوضح أهمياتها فى اسخدامات حياتية .
- يشرح المقصود بكل من الحمض و القاعدة و تصنيفاتها .
- يقارن بين النظريات المختلفة لتعريف الحمض و القاعدة .
- يميز بين الاحماض و القواعد باستخدام الأدلة و مقياس الأس الهيدروجينى .
- يتعرف طرق تكوين الأملاح و تسمياتها و الأس الهيدروجينى لمحاليلها .

الباب الرابع : فى نهاية هذا الباب يصبح الطالب قادرا على ان :

- يتعرف المعادلة الكيميائية الحرارية .
- يتعرف التفاعلات الطاردة و الماصة للحرارة .
- يميز بين النظام و الوسط المحيط .
- يقارن بين أنواع الأنظمة المختلفة (المفتوح – المغلق – المعزول) .
- يتعرف القانون الأول للديناميكا الحرارية .
- يستنتج أن درجة الحرارة مقياس لمتوسط الطاقات الحركية لجزيئات النظام .
- يوضح العلاقة بين طاقة النظام و حركة جزيئاته .
- يتعرف الانتالبي (المحتوى الحرارى) المولارى .
- يطبق العلاقة التى تربط الحرارة النوعية و التغير الحرارى .
- يحسب الحرارة الممتصة أو المنطلقة من النظام .
- يحقق قانون هس للجمع الحرارى .

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية فى حدود المقرر الدراسى المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبى لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة للتمييز بين مستويات التحصيل الدراسى للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة فى الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة فى صياغتها اللغوية.
- أن تستوفى الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسى لغير الثانوية العامة – تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور – الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية
- لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان (مزيد من المعرفة).

• **درجة الاختبار فى الصف الأول الثانوى (٢٠) درجة:**

(١٦) درجة لاختبار الفصل الدراسى + (٢) درجة لاختبار الشهر + (٢) درجة للمواظبة والسلوك.

• **أنواع الأسئلة فى الاختبار :**

تتنوع الأسئلة ما بين الأسئلة الموضوعية وتشمل (الاختيار من متعدد) والأسئلة المقالية من نوع المقال القصير وتشمل: (التفسير – ما وظيفة – المقارنة – التصنيف -....)

• **الزمن المخصص للإجابة ساعتين شاملة وقت المراجعة.**

جدول المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان الكيمياء - للصف الأول الثانوى
الفصل الدراسى الأول (كفيف البصر) للعام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

النسبة المئوية	الدرجة الكلية	مستويات عليا %١٠	تطبيق %٢٥	فهم ٣٠ %	تذكر %٣٥	أنواع الأسئلة		المستويات المعرفية المحتوى
						مقالى %١٥	موضوعى %٨٥	
%٣٥	٦	١	١	٢	٢	١	٥	الباب الأول
%٦٥	١٠	١	٢	٣	٤	٢	٨	الباب الثانى
%١٠٠	١٦	٢	٣	٥	٦	٣	١٣	المجموع

