

المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى (NCEEE) قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية في مادة العلوم / الصم وضعاف السمع الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٣ - ٢٤/٢ - ٢م

| tiple: | | | | | | | | به اصف | بيانات اله | | | | | | 在對原 | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------|-------------|---------------------------------|----------------|------------------------|--|---------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------|---|--------------------------|----------------------------------|---------------|
| ر) ٧ د ثانوی 4 | | | | | | | | CONTROL CONTRO | | | | ابتدائی1 | | | المرحلة الدراسية | |
| ۲۰۲٤/ ۲۰۲۳ | | | | | | | | | | | | | العام الدراسى | | | |
| | ، 4 | ور الثانو | الد | | | ول3 | الدور الا | | 2 | راسى ثانى. | فصل د | | 11 | ، اول | فصل دراسي | دور الانعقاد |
| | | اخرى4 | | | | 3 | ازهری | | | فنى2 | | | | 1 . | عام / | التعليم |
| 6. | ضعاف السمع 🗸 5 اخرى 6 | | | | | | مكفوفين 4 | انقین2 مدمجین 3 | | | عادبین 1 فا | | | الفنة المستهدفة | | |
| | المسار المصرى 4 | | | | | السودان 3 | | | | أبناؤنا في الخارج 2 | | | ىصر ∕11 | | | مكان الانعقاد |
| 14 | 13 | 1 | 2 | ✓ 11 | ✓ 10 | √ 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | | 2 | 1 | الصف |
| ر وإحصاء8 | ++ | ت 7 | رياضيا | - | انجلیزی (مستوی رفیع)۵ | 5 | إنجليزي (لغة ثانية) | 4 | إنجليز ي (لغة اولى) | مىيدى)3 | دين (ه | ى)2 | دين (إسلا | | عربي 1 | 57.64 |
| بر والهندسة غراغية16 | | عا15 | الدينامي | | الإستاتيكا14 | علمى | رياضيات(۲) 13 | | ریاضیات(ادبی12 | ىيات(١) سى11 | | | هندسة و. مثلثات | | هندسة وقياس 9 | |
| غة الفرنسية غة أولى) 24 | | يا 23 | الجيولوج | | الكيمياء 22 | الاحياء 21 الك | | | الفيزياء 0 | 191 | العلو | إحصاء18 | | التقاضل والتكامل17 إحصاء | | المادة |
| دراسات اجتماعیة 32 | | ىبتية بة) 31 | اللغة الإد (لغة ثقي | | اللغة الصينية (لغة ثاتية) 30 | | | | اللغة الإيطالية (لغة أولى)28 | | اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27 | | اللغة الفرنسية اللغة الا (لغة ثانية) 25 (لغة اول | | اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 | |
| ةالموسيقية 40 | التربيا | نية 39 | التربيةالة | | الغامنقة 38 | | تربية وطنية | 36 | علم النفس | ساد 35 | اقتص | 34 | الجغرافي | | التاريخ 33 | |
| | | | | 1 | كنولوجيا الصناء 46 | میمات ت | الصياتة والتر 45 | 44 (| مجال صناعي | راعی 43 | مجال ز | لى 42 | العاسب الا | | اقتصاد منزلي 41 | |

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| خبير المادة بالتربية الخاصة | خبير المادة بالمركز | مدير عام إدارة التربية الخاصة | مقرر اللجنة | رنيس اللجنة | |
|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|---------|
| إيمان الصاوى محد الصاوى | د/ خالد محد سيد أحمد | أ/ سحرالألفى | د / عزيزة رجب خليفة | أ.د/هبة الله عدلي أحمد مختار | الاسم |
| ا ما سامان کا | فانقم | (2) | دا نزو هیکملس | C/sed/aud/> | التوقيع |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان عجد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

رئيس قسم تطوير الامتحانات

Company.

Code 3 1 1 5 1 0 0 9 1 0 1 1 0 0 0 0 1 9 2 3 2 4

أولاً: الفئة المستهدفة بالمواصفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المهنية " مدارس الأمل للصم وضعاف السمع " بصفوفها الثلاثة (الأول ، الثاني ، والثالث الإعدادي) ، وتقابل الصفوف (التاسع ، العاشر ، والحادي عشر) بالمرحلة العمرية من ١٤ إلى ١٦ سنة .

ثانيًا: نواتج تعلم مادة العلوم على مستوى المرحلة الإعدادية المهنية:

بتحليل المُقررات الدراسية لمادة العلوم بالمرحلة الإعدادية المهنية للطلاب الصم وضعاف السمع للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣م، يُتوقع أن يتحقق لدى الطلاب في مادة العلوم نواتج التعلم الآتية: أولاً: الصف الأول الإعدادي المهني:

والتقويم الن

- ١. يُعرف مفهوم البيئة .
- ٢. يتعرف بعض أنواع البيئات .
 - ٣. يُعرف مفهوم التربة .
- ٤. يُوضح الموارد البيئية المتجددة واستثمارها
 - ٥. يُبين الموارد غير المتجددة واستثمارها .
 - أوضح الموارد المائية واستثمارها
 - ٧. يُوضح أهمية الجهاز الهيكلي للإنسان.
- ٨. يُبين بعض الأمراض التي تصيب الجهاز الهيكلي .
 - بتعرف أهمية الجهاز الهيكلي للإنسان .
- ١٠. يُوضح كيفية المحافظة على سلامة الجهاز الحركي

ثانيًا: الصف الثاني الإعدادي المهني:

- ١. يُعرف مفهوم تلوث الهواء .
- ٢. يُوضح مصادر تلوث الهواء .
 - ٣. يُعرف مفهوم تلوث الماء .
 - ٤. يُعرف مفهوم تلوث التربة .
- ٥. يتعرف مصادر تلوث التربة .
- ٦. يُبين أهم أضرار تلوث التربة .
- ٧. يُوضح أهم مصادر التلوث الضوضائي .
 - ٨. يُبين آثار التلوث الضوضائي .
- ٩. يتعرف دور الفرد والأسرة في المحافظة على البيئة .

مواصفة امتحان مادة العلوم

العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

المرحلة: الإعدادية المهنية

الفئة: طلاب مدارس الأمل للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (٨) ورقات

- ١٠. يتعرف دور المدرسة والمجتمع في المحافظة على البيئة .
- ١١. يتعرف الكائنات الدقيقة (فيروسات ، بكتريا ، فطريات ، طحالب) .
 - ١٢. يُوضح أساليب المناعة .
 - ١٣. يُفرق بين المصل واللقاح.

ثالثًا: الصف الثالث الإعدادي المهنى:

- ١. يتعرف أهمية الجهاز العصبي.
- ٢. يُوضح تركيب الخلية العصبية .
- ٣. يتعرف مكونات الجهاز العصبي .
- ٤. يُبين أضرار المخدرات وأثرها على الجهاز العصبي .
 - ٥. يتعرف أماكن مراكز الحس .
 - ٦. يُبين تركيب الأذن .
 - ٧. يتعرف أهمية الأذن .
- الامتحانات والتقويم التبيين أوضح أثر الضوضاء على صحة الإنسان.
 - ٩. يتعرف تركيب العين .
 - ١٠. يُوضح وظيفة العين .
 - ١١. يُبين أنواع الخلايا الحسية في الجلد
 - ١٢. يتعرف تركيب الأنف.
 - ١٣. يُبين تركيب اللسان.
 - ١٤. يتعرف طبيعة الموجات الضوئية.
 - ١٥. يفهم الانعكاس بالمرايا المستوية وتطبيقاته.
 - ١٦. يُوضِح الانعكاس بالمرايا الكرية وتطبيقاته.
 - ١٧. يتعرف انكسار الضوء والكثافة الضوئية .
 - ١٨. يفهم أثر الانكسار على رؤية الاجسام.
 - ١٩. يتعرف أنواع العدسات والفرق بينها .
 - ٢٠. يُوضح الانكسار في العدسات.
 - ٢١. يفهم أثر العدسات على مسار الضوء الذي ينفذ خلالها .
 - ٢٢. يتعرف أهمية العدسات في حياتنا .
 - ٢٣. يتعرف عيوب النظر (طول النظر، قصر النظر).
 - ٢٤. يفهم كيفية علاج عيوب النظر.
 - ٢٥. يُقارن بين طول النظر وقصر النظر .

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (٨) ورقات

المرحلة: الإعدادية المهنية

الفئة: طلاب مدارس الأمل للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة العلوم

العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤م

ثالثًا: الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمادة العلوم على مستوى المرجلة الاعدادية المهنية:

- ان تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف للعام الدراسي
 ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م .
 - ٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- ٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل
 الدراسي للطلاب .
 - ٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل إلى الصعب.
 - ٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة .
 - ٦. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية .
- ٧. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة الصف المادة الزمن الدرجة
 الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة تاريخ الامتحان) .
- ٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن حجم الخط نوع الخط المسافات بين السطور –
 الهوامش العناوين تعليمات الأسئلة جودة الطباعة الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة .

 - الصفين الأول والثاني الإعدادي المهني :
- (٤) أسئلة أجبارية ، ويخصص لكل سؤال (٤) درجات ، فتصبح الدرجة الكلية للامتحان التحريري (١٦) درجة ، ويُخصص (٤) درجات للامتحان العملي ، و(٥) درجات لأعمال السنة ، فتصبح الدرجة الكلية لامتحان الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة .
 - الصف الثالث الإعدادي المهني : (٥) أسئلة اجبارية ، ويخصص لكل سؤال (٥) درجات ، فتصبح الدرجة الكلية لامتحان الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة .
- ١٠. أن تتضمن جزئيات السؤال الواحد أكثر من وحدة من وحدات المقرر الدراسي للصفوف الدراسية الثلاث (الأول ، الثاني ، والثالث الإعدادي المهني) طبعة ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م .
- 11. أن تشمل أسئلة الورقة الامتحانية نواتج التعلم المُتضمنة بوحدات المقرر الدراسي للصفوف الدراسية الثلاث (الأول ، الثاني ، والثالث الإعدادي المهني) طبعة ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م " الفصل الدراسي الأول " .
 - 11. عدم تكرار مضمون السؤال أو صياغته بصورة أخرى لنفس الجزئية داخل الامتحان الواحد. 1۳. أن يكون للسؤال الواحد إجابة واحدة محددة وصحيحة مع البعد عن الاحتمالات.

مواصفة امتحان مادة العلوم العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (٨) ورقات

١٤. أنواع الأسئلة المتضمنة بالورقة الامتحانية:

- الأسئلة الموضوعية وتشمل (الاختيار من متعدد ، الصواب والخطأ ، المزاوجة ، الإكمال المقيد ، إعادة الترتيب ، استخرج الكلمة المختلفة ، صوب ما تحته خط ، المصطلح العلمي،) .
- الأسئلة المقالية ذات الإجابة القصيرة وتشمل (التوضيح ، التفسير ، المقارنة ، ماذا يحدث لو، ما وظيفة ، ما أهمية ، ما المقصود ، اكتب ما تعرفه عن ،) .
 - ١٥. لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان
 (مزيد من المعرفة) .
 - 17. أن تكون الإجابة في ورقة منفصلة ، ويتم الامتحان على جلسة امتحانية وإحدة .

١٧. زمن الإجابة على الورقة الامتحانية:

- ساعتان للصفين الأول والثاني الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع ، شاملة وقت المراجعة .
- ساعتان للصف الثالث الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع ، شاملة وقت المراجعة .

١٨. الدرجة الكلية لامتحان الفصل الدراسي الأول:

وفق الخطة الدراسية لمدارس الصم وضعاف السمع للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م، والمُعتمدة من مكتب مدير عام تنمية التربية الخاصة بديوان عام وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني، تكون درجة مادة العلوم بالمرحلة الإعدادية المهنية للطلاب الصم وضعاف السمع كما يلى:

- الصفين الأول والثاني الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع:
- (١٦) درجة للامتحان التحريري ، (٤) درجات للامتحان العملي ، و(٥) درجات أعمال سنة ، فتصبح درجة امتحان الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة .
- الصف الثالث الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع : (٢٥) درجة لامتحان الفصل الدراسي الأول .

مواصفة امتحان مادة العلوم العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (٨) ورقات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة العلوم للصف الأول الاعدادي المهني " بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع " " الفصل الدراسي الأول " للعام الدراسي " " زمن الاختبار : ساعتان "

| | | | توزيع الدر نوع الس | | توزيع الدرجة النسبي لا | ق الوزن النسبى ، المعرفية | | | 4 . | | | a.1.ce | | |
|----------------|-----------------|-------------|-----------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|------|------------|-----------------|-----------------|---------------|------------------|-------------------|--|
| درجة السوال | درجة الجزئية | مقالي | موضوعي | الثانية | الأولى | تطبيق ومستويات عليا | فهم | تذكر | درجة المفردة | عدد المفردات | نوع السؤال | جزئيات السوال | رقم السوال | |
| | | %1 <i>o</i> | %A 0 | % ٣ ٤ | %٦٦ | %۱٠ | %£ . | %°. | | | | | | |
| | ٣ | - | ٣ | - | المالة المالة | 1119- | ١ | 5 | 1 | ٣ | موضوعي | (1) | 1 (1) | |
| ٤ | 1 | ١ | - | - | 1 | - | _ | ١ | ١ | ١ | مقالي | (ب) | الأول | |
| ٤ | ٣ | - | ٣ | - 1 | Ψ 💍 | Jor Jor | | ۲ | 14 | ٣ | موضوعي | () | *12 ti | |
| | 1 | ١ | - | - | 1 | ı | _ | ١ | ١ | 1 | مقالي | (ب) | الثاني | |
| ź | ٣ | - | ٣ | | 0 | Gial | 10 | 7 | , Ok | 1/4 | موضوعي | () | الثالث | |
| | 1 | 1 | - | _ | 1 | 1 | _ | - | 1 | 1 | مقالي | (Ļ) | <u> </u> | |
| ٤ | ٣ | - | ٣ | ٣ | - " | 0 | ٣ | | 1 | ٣ | موضوعي | (1) | - 1 11 | |
| | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | _ | 1 | 1 | مقالي | (Ļ) | الرابع | |
| ۱٦ درجة | ١٦ | ۲ | ١٤ | ٥ | 11 | لا الله | Y | 7 A | ١٦ مفردة | | ۸ جزئيات | | المجموع | |
| | | | | | | | - | | جة | (۱٦) در | | حريري | درجة الامتحان الت | |
| | (٤) درجات | | | | | | | | | | | | درجة الامتحان ال | |
| | (٥) درجات | | | | | | | | | | | درجة أعمال السنة | | |
| | | | | | | | | | رجة | (۲۰) د | | سي الأول | درجة الفصل الدراه | |

| إجمالي عدد أوراق المواصفة : (٨) ورقات | المرحلة: الإعدادية المهنية | مواصفة امتحان مادة العلوم |
|---|---|-----------------------------|
| | الفئة : طلاب مدارس الأمل للصم وضعاف السمع | العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م |
| | الفصل الدراسي: الأول | |

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة العلوم للصف الثاني بالمرحلة الاعدادية " " مدارس الأمل للصم وضعاف السمع " " الفصل الدراسي الأول " للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م " زمن الاختبار: ساعتان "

| 4 | | | توزيع الدر نوع الـ | توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للوحدات | | ق الوزن النسبى ، المعرفية | | | 4 . | | | 41 ce | | |
|----------------|-----------------|-------|-----------------------|--|--------|---------------------------|-----|------------|-----------------|-----------------|---------------|------------------|-------------------|--|
| درجة السؤال | درجة الجزئية | مقالي | موضوعي | الثانية | الأولى | تطبيق ومستويات عليا | فهم | تذكر | درجة المفردة | عدد المفردات | نوع السؤال | جزئيات السوال | رقم السؤال | |
| | | %1° | %A0 | %٦٠ | % £ • | %۱. | %£. | %°. | | | | | | |
| | ٣ | _ | ٣ | 1 | 100 | 1119 - | 1 | 5 | 1 | ٣ | موضوعي | () | . 5,, | |
| ٤ | 1 | ١ | - | 1 | - | - | _ | ١ | ١ | 1 | مقالي | (ب) | الأول | |
| ٤ | ٣ | - | ٣ | · · | Α | Jor | | ۲ | 14 | ٣ | موضوعي | () | *1 & †1 | |
| | 1 | ١ | - | 1 | _ | - | _ | 1 | 1 | 1 | مقالي | (ب) | الثاني | |
| ٤ | ٣ | - | ٣ | | A | | 10 | 7 | | 1/4 | موضوعي | () | الثالث | |
| | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | _ | - | 1 | 1 | مقالي | (ب) | <u> </u> | |
| ٤ | ٣ | - | ٣ | ٣ | - " | 0 | ٣ | | 1 | ٣ | موضوعي | () | a .1. t1 | |
| | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | ١ | 1 | مقالي | (ب) | الرابع | |
| ۱٦ درجة | ١٦ | ۲ | ١٤ | ١. | ٦ | لا الله | 4 | 7 A | ١٦ مفردة | | ۸ جزئیات | | المجموع | |
| | | | | | | | | | رجة | (۱۱) د | | حريري | درجة الامتحان الت | |
| | (٤) درجات | | | | | | | | | | | | درجة الامتحان الع | |
| | (٥) درجات | | | | | | | | | | | درجة أعمال السنة | | |
| | | | | | | | | | درجة | 1(40) | | سي الأول | درجة الفصل الدراه | |

| إجمالي عدد أوراق المواصفة : (٨) ورقات | المرحلة: الإعدادية المهنية | مواصفة امتحان مادة العلوم |
|---|--|-----------------------------|
| | الفئة: طلاب مدارس الأمل للصم وضعاف السمع | العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م |
| | الفصل الدراسي: الأول | |

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة العلوم للصف الثالث الاعدادي المهني " بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع " " الفصل الدراسي الأول " للعام الدراسي الأول " للعام الدراسي الأول " للعام الدراسي الأول " للعام الدراسي " " زمن الاختبار : " ساعتان "

| | 4 . | توزيع الدرجة وفق نوع السؤال | | توزيع الدرجة وفق الوزن النسبى للوحدات | | | توزيع الدرجة وفق الوزن النسبى للمستويات المعرفية | | | درجة | | | #1 s* | |
|----------------|-----------------|--------------------------------|------------------------|--|--------------|--------|---|-------|------|----------|--------------|---------------|------------------|--------------------------|
| درجة السؤال | درجة الجزئية | مقال <i>ي</i> ه ۱ % | موضوع <i>ي</i> ه ۸% | الثالثة | الثانية | الأولى | تطبیق ومستویات علیا | فهم | تذكر | المفردة | عدد المفردات | نوع السوال | جزئيات السوال | رقِم السؤال |
| | | 7015 | 7 ₀ // 5 | % Y 0 | % t o | %0. | %۱. | % £ . | %°. | | | | | |
| _ | ٤ | _ | ٤ | 1 | 140 | 101 | _ | 1 | 7 | 96 | ٤ | موضوعي | (1) | الأول |
| 0 | ١ | 1 | _ | _ | - | 1 | - | - | 1 | ١ | , 1 | مقالي | (ب) | الاول |
| | ٤ | _ | ŧ | 1 | 1 150 | 1 | 1:1- | | 2 | , | La t | موضوعي | () | *1271 |
| 0 | ١ | ١ | - | _ | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | مقالي | (ب) | الثاني |
| | ٤ | _ | £ | 1 | 1 | 7/ | - | EN. | 4 | | ŧ | موضوعي | (1) | s. tižti |
| 0 | ١ | ١ | - | ١ | - | - | 1 | _ | - | ١ | ١ | مقالي | (<u></u> . | الثاثث |
| | ٤ | _ | ŧ | ١ | ١ | ۲ | 4011 · | | | ١ | ŧ | موضوعي | (1) | |
| ٥ | ١ | ١ | - | - | 1 | - | ١ | 1 | - | ١ | 1 | مقالي | (ب) | الرابع |
| | ٤ | _ | ŧ | ١ | ١ | ۲ | - | ۲ | ۲ | ١ | ŧ | موضوعي | (1) | الخامس |
| 0 | ١ | ١ | - | - | - | ١ | - | - | 1 | ١ | ١ | مقالي | (ب) | |
| ۲۵ درجة | 40 | ٥ | ۲. | ٦ | ٦ | ١٣ | ۲ | ١. | ١٣ | ۲۵ مفردة | | ١٠ جزئيات | | المجموع |
| | | | | | | | | | | | | رجة. | 2 (70) | درجة الفصل الدراسي الأول |

مواصفة امتحان مادة العلوم المرحلة: الإعدادية المهنية إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٨) ورقات العام الدراسي: ٣٠ / ٢٠٢٤م الفئة: طلاب مدارس الأمل للصم وضعاف السمع الفصل الدراسي: الأول



مواصفة امتحان مادة العلوم العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (٨) ورقات

المرحلة: الإعدادية المهنية الفئة: طلاب مدارس الأمل للصم وضعاف السمع الفصل الدراسي: الأول

(٩)