



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة الجغرافيا / المدمجين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4																					
العام الدراسي																													
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																													
دور الإعتقاد		فصل دراسي اول 1		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4																					
التعليم		عام 1		فني 2		أزمري 3		اخرى 4																					
اللغة المستهدفة		عاديين 1		فائقين 2		مدمجين 3		مكوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6																	
مكان الإعتقاد		مصر 1		أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3		العسائر المصري 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14	
عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثنائية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8															
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) ادبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستيعاب 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16															
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية 24															
اللغة الفرنسية (لغة ثنائية) 25		اللغة الأمعية (لغة أولى) 26		اللغة الأمعية (لغة ثنائية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثنائية) 29		اللغة الصينية (لغة ثنائية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثنائية) 31		دراسات اجتماعية 32															
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40															
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصناعة والتربية 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
أ.م.د / أسماء محمد عبد الحليم	أ / أشرف عبد المنعم سيد محمد	أ / سحر الألفي	د / رضا شعبان عبد السلام	شاكر أحمد عثمان محمد	
التوقيع	أ.م.د / أسماء محمد عبد الحليم	أ / أشرف عبد المنعم سيد محمد	أ / سحر الألفي	د / رضا شعبان عبد السلام	شاكر أحمد عثمان محمد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د / رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 1 0 1 1 0 0 0 3 4 2 3 2 4

## الفئة المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية الصف الأول والثاني الثانوي (مادة الجغرافيا) دمج ( فئة كفيف - ضعاف البصر - ضعاف السمع - الإعاقة الحركية - فئة الإعاقة الذهنية البسيطة - بطئو التعلم - الشلل الدماغي - اضطراب طيف التوحد - متلازمة داون).

## نواتج التعلم علي مستوي المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة الجغرافيا للصفوف الأول والثاني الثانوي وسيلة لقياس مدى تقدم الطلاب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

- ١- استخدام أدوات التمثيل الجغرافي
- ٢- تحديد العوامل الطبيعية التي تشكل سطح الأرض
- ٣- تحديد النظم الحيوية على سطح الأرض
- ٤- توضيح العلاقة المتبادلة بين البيئة الطبيعية والبشرية
- ٥- تحديد دور الجغرافيا في تفسير الماضي والحاضر
- ٦- تحديد دور الجغرافيا في توقع المستقبل
- ٧- تعرف مفهوم جغرافية التنمية
- ٨- توضيح النظم الطبيعية علي سطح الأرض
- ٩- تحديد مجالات النظم البشرية وتوزيعاتها
- ١٠- تعرف أنماط النظم الاقتصادية وتوزيعاتها
- ١١- توضيح ملامح التنمية البشرية
- ١٢- تحديد اختلاف الثقافات داخل الوطن الواحد

## الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

- أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة علي نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة علي التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل الي الصعب.
- أن تشمل الورقة الامتحانية المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: ( المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها، (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعية).
- أن تكون المواد التعليمية المصاحبة للامتحان ( الخرائط - الجداول - الرسوم البيانية) واضحة وسليمة علمياً وفنياً.
- المعلومة الإثرائية لا تدخل في أسئلة الامتحان ( الأرقام - الإحصائيات - التواريخ) ليست أهدافاً اختبارية.
- الزمن المخصص للامتحان لصفوف الصف الأول ساعة ونصف والثاني الثانوي ساعتين.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول والثاني الثانوي -  
(دمج) الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات الخمس)  
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م



## أولاً: المواصفات الخاصة بالورقة الامتحانية (فئة الكيف)

- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية بنسبة (٨٥%) ومقالية متنوعة بنسبة (١٥%) مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.

### جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (لفئة الكيف)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع المجموع	مستويات عليا ١٠%	تطبيق ٤٠%	فهم ٥٠%		
٣	-	١	٢	١٩%	١. الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا
٧	١	٣	٣	٤٢%	٢- الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر أ. موقع مصر وأهميته ب. التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ج. تضاريس مصر
٦	١	٢	٣	٣٩%	٣- الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر أ. المناخ في مصر ب. الأقاليم المناخية في مصر النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر
١٦	٢	٦	٨	١٠٠%	المجموع

• علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (١٦) درجة وتقسّم الدرجة علي ٢

### جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي لفئة الكيف

المستويات المعرفية			الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع	مستويات عليا ٢٠%	تطبيق ٤٠%		
٨	٢	٣	٣٠%	الوحدة الأولى: مدخل إلي جغرافية التنمية: أ. جغرافية التنمية ومجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
١٦	٢	٧	٧٠%	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ. البيئة نظامها ومواردها ب. الموارد المائية وأساليب إدارتها ج. الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
٢٤	٤	١٠	١٠٠%	المجموع

علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة وتقسّم الدرجة علي ٢

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول والثاني الثانوي -  
(دمج) الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات  
الخمس)  
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م



## ثانياً: المواصفات الخاصة بالورقة الامتحانية (فئة ضعاف البصر)

- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية بنسبة (٨٥%) ومقالية متنوعة بنسبة (١٥%) مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.  
حجم الخط (٢٤) مع تكبير حجم الورقة .

### جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (فئة ضعاف البصر)

المجموع المجموع	المستويات المعرفية			الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا %١٠	تطبيق %٤٠	فهم %٥٠		
٣	-	١	٢	%١٩	١. الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا
٧	١	٣	٣	%٤٢	٢- الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر أ. موقع مصر وأهميته ب. التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ج. تضاريس مصر
٦	١	٢	٣	%٣٩	٣- الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر أ. المناخ في مصر ب. الأقاليم المناخية في مصر ج. النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر
١٦	٢	٦	٨	%١٠٠	المجموع

• علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (١٦) درجة وتقسّم الدرجة علي ٢

### جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فئة ضعاف البصر)

المجموع	المستويات المعرفية			الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا %٢٠	تطبيق %٤٠	فهم %٤٠		
٨	٢	٣	٣	%٣٠	الوحدة الأولى: مدخل إلي جغرافية التنمية: أ. جغرافية التنمية ومجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
١٦	٢	٧	٧	%٧٠	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ. البيئة نظامها ومواردها ب. الموارد المائية وأساليب إدارتها ج. الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
٢٤	٤	١٠	١٠	%١٠٠	المجموع

علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة وتقسّم الدرجة علي ٢

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول والثاني الثانوي -  
(دمج) الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات  
الخمس)  
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م



### ثالثاً: المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية (فئة ضعاف السمع)

- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة : (موضوعية بنسبة ٨٥% - ومقالية قصيرة بنسبة ١٥%) مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.

### جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (فئة ضعاف السمع)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع المجموع	مستويات عليا %١٠	تطبيق %٤٠	فهم %٥٠		
٣	-	١	٢	١٩%	١. الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا
٧	١	٣	٣	٤٢%	٢- الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر أ. موقع مصر وأهميته ب. التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ج. تضاريس مصر
٦	١	٢	٣	٣٩%	٣- الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر أ. المناخ في مصر ب. الأقاليم المناخية في مصر ج. النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر
١٦	٢	٦	٨	١٠٠%	المجموع

• علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (١٦) درجة وتقسم الدرجة علي ٢

### جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فئة ضعاف السمع)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع	مستويات عليا %٢٠	تطبيق %٤٠	تذكر %٤٠		
٨	٢	٣	٣	٣٠%	الوحدة الأولى: مدخل إلي جغرافية التنمية: أ. جغرافية التنمية ومجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
١٦	٢	٧	٧	٧٠%	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ. البيئة نظامها ومواردها ب. الموارد المائية وأساليب إدارتها ج. الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
٢٤	٤	١٠	١٠	١٠٠%	المجموع

علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة وتقسم الدرجة علي ٢

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول والثاني الثانوي -  
(دمج) الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات  
الخمس)  
العام الدراسي: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م



## رابعاً: المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية (فئة الإعاقة الحركية)

- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة : (موضوعية بنسبة ٨٥ % - ومفالية قصيرة بنسبة ١٥%).

### جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (فئة الإعاقة الحركية)

المستويات المعرفية			الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى	
المجموع المجموع	مستويات عليا %١٠	تطبيق %٤٠			فهم %٥٠
٣	-	١	٢	١٩%	١. درس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا
٧	١	٣	٣	٤٢%	٢- الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر أ. موقع مصر وأهميته ب. التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ج. تضاريس مصر
٦	١	٢	٣	٣٩%	٣- الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر أ. المناخ في مصر ب. الأقاليم المناخية في مصر ج. النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر
١٦	٢	٦	٨	١٠٠%	المجموع

علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (١٦) درجة وتقسّم الدرجة علي ٢

### جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فئة الإعاقة الحركية)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع	مستويات عليا %٢٠	تطبيق %٤٠	تذكر %٤٠		
٨	٢	٣	٣	٣٠%	الوحدة الأولى: مدخل إلي جغرافية التنمية: أ. جغرافية التنمية ومجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
١٦	٢	٧	٧	٧٠%	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ. البيئة نظامها ومواردها ب. الموارد المائية وأساليب إدارتها ج. الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
٢٤	٤	١٠	١٠	١٠٠%	المجموع

- علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة وتقسّم الدرجة علي ٢

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول والثاني الثانوي -  
(دمج) الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات الخمس)  
العام الدراسي: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م



خامساً: المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية (فئة الاعاقة الذهنية البسيطة- بطينو التعلم- الشلل الدماغي -اضطراب طيف التوحد- متلازمة داون)

- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية ، مثل : ( الاختيار من متعدد – صواب وخطأ- إكمال – مزاجية ... وغيرها ) بنسبة ١٠٠%.

جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (فئة الاعاقة الذهنية البسيطة- بطينو التعلم- الشلل الدماغي -اضطراب طيف التوحد- متلازمة داون)

المستويات المعرفية			الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع	تطبيق %٣٠	فهم %٧٠		
٣	١	٢	١٩%	٢. الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا
٧	٢	٥	٤٢%	٢- الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر أ. موقع مصر وأهميته ب. التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ج. تضاريس مصر
٦	٢	٤	٣٩%	٣- الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر أ. المناخ في مصر ب. الأقاليم المناخية في مصر ج. النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر
١٦	٥	١١	١٠٠%	المجموع

علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (١٦) درجة وتقسّم الدرجة علي ٢

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فئة الاعاقة الذهنية البسيطة- بطينو التعلم- الشلل الدماغي -اضطراب طيف التوحد- متلازمة داون)

المستويات المعرفية			الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع	تطبيق %٣٠	تذكر %٧٠		
٨	٣	٥	٣٠%	الوحدة الأولى: مدخل إلي جغرافية التنمية: أ. جغرافية التنمية ومجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
١٦	٥	١١	٧٠%	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ. البيئة نظامها ومواردها ب. الموارد المائية وأساليب إدارتها ج. الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
٢٤	٨	١٦	١٠٠%	المجموع

- علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة وتقسّم الدرجة علي ٢

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول والثاني الثانوي -  
(دمج) الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات الخمس)  
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

