



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الجغرافيا / أبنائنا في الخارج
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول ✓ 1	فصل دراسي ثاني ✓ 2	الدور الاول 3	الدور الثاني ✓ 4
التعليم	عام ✓ 1	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين ✓ 1	فانقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الاعتقاد	مصر 1	أبنائنا في الخارج ✓ 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	عربي 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا ✓ 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصناعات والتريعات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	2
			3	4
			5	6
			7	8
			9	10
			11	12
			13	14
			15	16
			17	18
			19	20
			21	22
			23	24
			25	26
			27	28
			29	30
			31	32
			33	34
			35	36
			37	38
			39	40
			41	42
			43	44
			45	46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز
أ. م. د. أسماء محمد عبد الحليم	أ / أشرف عبد المنعم سيد محمد	د / رضا شعبان عبد السلام	
التوقيع	أ. م. د. أسماء محمد عبد الحليم	أ / أشرف عبد المنعم سيد محمد	د / رضا شعبان عبد السلام

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترف بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 2 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 4 2 3 2 4

الفئة المستهدفة:-

طلاب المرحلة الثانوية للصفوف الأول والثاني والثانوي (أبنائنا في الخارج)

نواتج التعلم علي مستوى المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة الجغرافيا للصفوف الأول والثاني الثانوي (أبنائنا في الخارج) وسيلة لقياس مدى تقدم الطلاب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

- ١- استخدام أدوات التمثيل الجغرافي
- ٢- تحديد العوامل الطبيعية التي تشكل سطح الأرض
- ٣- تحديد النظم الحيوية على سطح الأرض
- ٤- توضيح العلاقة المتبادلة بين البيئة الطبيعية والبشرية
- ٥- تحديد دور الجغرافيا في تفسير الماضي والحاضر
- ٦- تحديد دور الجغرافيا في توقع المستقبل
- ٧- تعرف مفهوم جغرافية التنمية
- ٨- توضيح النظم الطبيعية علي سطح الأرض
- ٩- تحديد مجالات النظم البشرية وتوزيعاتها
- ١٠- تعرف أنماط النظم الاقتصادية وتوزيعاتها
- ١١- توضيح ملامح التنمية البشرية
- ١٢- تحديد اختلاف الثقافات داخل الوطن الواحد

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

- أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة علي نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة علي التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل إلي الصعب.
- أن تشمل الورقة الامتحانية المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.



- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها، (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعية).
- أن تكون المواد التعليمية المصاحبة للامتحان (الخرائط - الجداول - الرسوم البيانية) واضحة وسليمة علمياً وفنياً.
- المعلومة الإثرائية لا تدخل في أسئلة الامتحان (الأرقام - الإحصائيات - التواريخ) ليست أهدافاً اختبارية.
- الزمن المخصص للامتحان للصف الأول الثانوي ساعة ونصف والثاني الثانوي ساعتين.
- الدرجة المخصصة للصف الأول الثانوي ٢٠ درجة، والصف الثاني الثانوي ٣٠ درجة. مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.

جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول (أبناؤنا في الخارج)

المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا %١٥	تطبيق %٢٠	فهم %٢٥	تذكر %٤٠		
٤	-	-	٢	٢	%١٨	الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا
٨	٢	٢	٢	٢	%٤٢	الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر - موقع مصر وأهميته - التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر - تضاريس مصر
٨	٢	٢	٢	٢	%٤٠	الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر - المناخ في مصر - الأقاليم المناخية في مصر - النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر
٢٠	٣	٤	٥	٨	%١٠٠	المجموع

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول والثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا
(أبناؤنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول (أبناؤنا في الخارج)

المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع	مستويات عليا %١٥	تطبيق %٢٠	فهم %٣٠	تذكر %٣٥		
٩	١	٢	٣	٣	%٣٠	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ.جغرافية التنمية ومجالاتها ب.التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
٢١	٣	٤	٦	٨	%٧٠	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ.البيئة نظامها ومواردها ب.الموارد المائية وأساليب إدارتها ج.المورد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
٣٠	٤	٦	٩	١١	%١٠٠	المجموع

جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني أبناؤنا في الخارج

المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا %١٥	تطبيق %٢٠	فهم %٢٥	تذكر %٤٠		
٨	٢	٢	٢	٢	%٣٨	الوحدة الثالثة: سكان مصر أ.نمو وتركيب السكان ب.توزيع السكان والكثافة السكانية ج.المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل
١٢	١	٢	٣	٦	%٦٢	الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ.النشاط الزراعي في مصر ب.النشاط التعديني في مصر ج.النقل والتجارة في مصر د.السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري
٢٠	٣	٤	٥	٨	%١٠٠	المجموع

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول والثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا
(أبناؤنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني أبنائنا في الخارج

المجموع	المستويات المعرفية				الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر		
	%١٥	%٢٠	%٣٠	%٣٥		
١٧	٢	٣	٥	٧	%٥٦	الوحدة الثالثة : جغرافية التنمية الاقتصادية أ. ماهية التنمية الاقتصادية ب. التنمية الزراعية والحيوانية ج. التنمية الصناعية د. التنمية السياحية
١٣	٢	٣	٤	٤	%٤٤	الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية أ. ماهية التنمية البشرية ب. مؤشرات التنمية البشرية ج. نماذج تنموية رائدة د. مستقبل التنمية في الوطن العربي
٣٠	٤	٦	٩	١١	%١٠٠	المجموع

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول والثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا
(أبنائنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الدور الثاني أبنائنا في الخارج

المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا %١٥	تطبيق %٢٠	فهم %٢٥	تذكر %٤٠		
٤	-	-	٢	٢	%٩	الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا
٨	٢	٢	٢	٢	%٢١	- الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر - موقع مصر وأهميته - التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر - تضاريس مصر
٨	٢	٢	٢	٢	%٢٠	الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر - المناخ في مصر - الأقاليم المناخية في مصر - النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر
٨	٢	٢	٢	٢	%٢١	الوحدة الثالثة: سكان مصر - نمو وتركيب السكان - توزيع السكان والكثافة السكانية - المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل
١٢	-	٢	٢	٨	%٢٩	الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر - النشاط الزراعي في مصر - النشاط التعدين في مصر - النقل والتجارة في مصر - السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري
٤٠	٦	٨	١٠	١٦	%١٠٠	المجموع

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول والثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا
(أبنائنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الصف الثاني الدور الثاني الثانوي أبنائنا في الخارج

المجموع	المستويات المعرفية				الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا %١٥	تطبيق %٢٠	فهم %٣٠	تذكر %٣٥		
٣	١	-	١	١	١١%	الوحدة الأولى: مدخل إلي جغرافية التنمية: أ.جغرافية التنمية ومجالاتها ب.التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
٨	١	٢	٢	٣	٢٧%	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ.البيئة نظامها ومواردها ب.الموارد المائية وأساليب إدارتها ج.الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
١٠	١	٢	٣	٤	٣٤%	الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية أ.ماهية التنمية الاقتصادية ب.التنمية الزراعية والحيوانية ج. التنمية الصناعية د.التنمية السياحية
٩	١	٢	٣	٣	٢٨%	الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية أ.ماهية التنمية البشرية ب.مؤشرات التنمية البشرية ج.نماذج تنموية رائدة د.مستقبل التنمية في الوطن العربي
٣٠	٤	٦	٩	١١	١٠٠%	المجموع

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٦

الصف: الأول والثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا
(أبنائنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

